



Satuan Pendidikan : Sdit Anak Sholeh Praya  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Tema : Kepemimpinan (Tema 7 )  
Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub  
Tema 2)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia,  
dan SBDP  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan membaca teks (literasi) siswa dapat meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.
2. Setelah mendengar dan mengamati sebuah pidato, siswa dapat membuat pidato sederhana dan dapat menyampaikan pidato tersebut di hadapan semua orang
3. Dengan menari, siswa dapat memahami dan menampilkan tari kreasi daerah

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional sebagai wujud penanaman sikap Nasionalisme terhadap siswa</li><li>4. Mengulang materi yang telah dibahas sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak siswa melihat beberapa gambar/foto para pemimpin yang ada di sekitar lingkungannya dan bertanya, apa yang mereka sukai dari pemimpin-pemimpin tersebut? Dan bertanya apa saja kriteria yang harus dimiliki oleh pemimpin?</li></ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa menjadi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa</li><li>2. Siswa membaca Buku Siswa yaitu teks yang berjudul “ Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku pada halaman 73-75 .Diberikan waktu 5-10 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya.(Literasi)</li><li>3. Berdasarkan teks bacaan tersebut, masing-masing kelompok membuat list sikap/prilaku pemimpin yang bisa kita teladani, memilah apakah sikap/prilaku pemimpin tersebut termasuk ke penerapan/pengamalan sila ke-3 atau sila ke-4 Pancasila dan membacakannya secara bergilir di depan kelas.</li></ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa guru berkeliling mengamati siswa ketika mengerjakan tugas (<b>Mandiri</b>)</li></ol>	4 menit

### **Ayo Berdiskusi**

1. Setiap kelompok diminta untuk membuat teks pidato sederhana yang akan disampaikan dalam acara perpisahan kelas. Disini semua siswa bertukar pikiran dan pendapat. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
2. Setiap kelompok dalam membuat teks pidato harus memperhatikan langkah-langkah membuat pidato yang telah dipelajari sebelumnya.
3. Setelah teks pidato selesai ditulis/dikerjakan, bentuklah kelompok yang beranggotakan 4-5 orang yang berasal dari kelompok berbeda. Pastikan dalam setiap kelompok terdapat minimal satu orang perwakilan dari tiap kelompok awal. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil dari kelompok awal secara bergantian.
4. Siswa memperhatikan baik-baik presentasi dari teman-temannya. Mencatat hal-hal penting dan berbeda yang didapatkan. Menyimak penjelasan dari gurumu agar semakin paham.
5. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan langkah-langkah pembuatan dan penyampaian pidato yang baik dan benar. (*Collaburation*)

### **Ayo Menari**

1. Siswa menampilkan tari kreasi daerah secara berkelompok. Siswa mengikuti contoh gerakan dari video tari kreasi daerah

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>- Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.</li> <li>3. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang</li> <li>4. Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang pemimpin idola yang mengamalkan sila-sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	<p>3 menit</p>
--------------------------------	--	----------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDIT Anak Sholeh Praya

Praya, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 6

Baiq Fitriah, S.Pd  
NIP.-

Neta Sari Puji Astuti, S.Pd  
NIP.-

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	skor			Keterangan
		3	2	1	
1	Kerjasama				
2	Rasa Ingin Tahu				

#### b. Rubrik Penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Kerjasama	3: Mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompoknya
		2: Kurang mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompoknya
		1: tidak mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompoknya
2	Rasa ingin tahu	3: Selalu terdorong untuk bertanya atau berdiskusi dan menyampaikan secara lisan tentang hal yang belum diketahui
		2: Terdorong untuk bertanya atau berdiskusi tentang hal yang belum diketahui, tapi kurang berani untuk menyampaikan secara lisan tentang hal yang belum diketahui
		1: Tidak terdorong untuk bertanya atau berdiskusi tentang hal yang belum diketahui dan tidak berani untuk menyampaikan secara lisan tentang hal yang belum diketahui

### 2. Penilaian Keterampilan

#### a. Lembar Penilaian Keterampilan

Nama Siswa	Sistematika Presentasi	Penggunaan Bahasa	Kemampuan menanggapi	Nilai
Kelompok 1				
1.				
2.				
dst				
Kelompok 2				
1.				
2.				
dst				

#### b. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Menyajikan materi presentasi secara sistematis	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Menggunakan bahasa yang komunikatif	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3

		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sulit dipahami	1
3	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan sangat baik	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	2
		Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	1

- Penilaian sikap dan Keterampilan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Kriteria

Pridikat/Kategori	Nilai
Sangat baik (SB)	80 -100
Baik (B)	70-79
Cukup (C)	60-69
Kurang (K)	< 60

### 3. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Soal	Soal	No soal	Level kognitif
Menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari (pemimpin idola)	Peserta didik dapat Menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari (pemimpin idola)	Pak Ahmad adalah seorang kepala sekolah di salah satu SD di daerah Lombok. Setiap mengambil kebijakan yang berkaitan dengan siswa pak Ahmad selalu mengundang semua wali siswa untuk meminta pendapat mereka. Setiap ada acara besar sekolah pak Ahmad selalu melibatkan seluruh elemen sekolah dan bekerjasama dalam mensukseskan kegiatan tersebut. Dari bacaan di atas, sebutkan beberapa sikap dari Pak Ahmad selaku pemimpin sekolah yang sesuai dengan penerapan sila-sila Pancasila!	1	C4
Skor maksimal = 50				

- Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$