

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 102 MAKALE 5
Kelas / Semester : VI / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat memahami tentang kepemimpinan dan dapat mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pendapat pribadinya dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat
3. Melalui kegiatan menulis tentang seorang tokoh siswa dapat mengemukakan hasil karya pribadi berdasarkan imajinasinya dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan". <i>Integritas</i> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalam kegiatan pendahuluan ini siswa dapat diajak bertanya jawab mengenai kepemimpinan di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat sekitarnya. Guru lalu menyampaikan pengantar tentang pemimpin yang baik. <i>Communication</i> ▪ Siswa diminta membaca teks di buku paket yang berjudul "Pak Abdi". ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, arti kata-kata sulit jika adayang belum diketahui, dan penulisan kosa kata baku pada bacaan. ▪ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>orang setiap kelompok. Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya. <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?</i> 2. <i>Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?</i> 3. <i>Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!</i> 4. <i>Apa yang dapat diteladani dari kepemimpinan Pak Abdi?</i> ▪ Selanjutnya, secara bergantian perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya. Siswa lain diminta memperhatikan, serta memberi masukan atau tanggapan. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu, meluruskan jika ada kesalahan pemahaman dan memeberi masukan lainnya Gotong Royong ▪ Guru kemudian mengajak siswa bertanya jawab tentang contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari ▪ Siswa diminta membaca kembali teks pidato pada bacaan “Pak Abdi”. ▪ Guru meminta siswa mengidentifikasi tentang hal-hal pokok yang harus ada pada pidatobersama dengan kelompoknya Integritas ▪ Setiap kelompok menuliskan hail kerjanya pada sebuah kertas plano. Setelah selesai, masing-masing kelompok mempertukarkan hasil karyanya untuk dibaca dan ditanggapi oleh kelompok lainnya. Kelompok yang lain boleh memberi masukan atau tanggapan dengan cara menuliskannya di selembar kertas post.id lalu ditempelkan pada kertas plano kelpmok yang dikomentari. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Guru dan siswa juag bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar dalam bentuk evaluasi singkat ▪ Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing Religius 	2 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

- a. Spritual : Berperilaku Syukur, Berdoa Sebelum Dan Sesudah Melakukan Sesuatu
- b. Sosial : Jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri

Keterangan:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan format observasi sikap

Format Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap Spritual					
		BERPERILAKU SYUKUR		BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH MELAKUKAN SESUATU		DESKRIPSI	
		1	3	1	3		
1							
2							
3							
4							
5	Dst.						

No	Nama	Sikap Sosial											
		1. JUJUR		2. DISIPLIN		3. TANGGUNG JAWAB		4. SANTUN		5. PEDULI		6. PERCAYA DIRI	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

K (Kurang) : 1= Ekstrim bawah/kurang : 3= Ekstrim atas/ baik sekali

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Membaca dan Berdiskusi tentang bacaan “Pak Abdi”

Instrumen penilaian: bacaan “Pak Abdi”

KD PPKn 3.1 dan 4.1 dan KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan.	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.
Pengetahuan: Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
Keterampilan : Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan : Keterampilan Dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. Y.M. REATA
NIP. 19641202 198611 1 002

Makale , Juli 2021
Guru Kelas

DEBBYANTY, S.Pd
NIP19840226 201601 2 001