

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD GKST 3 TENTENA  
Kelas / semester : VI / 2  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
Muatan Terpadu : IPA, SBDP  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan bentuk tari kreasi daerah berpasangan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan dengan benar.
3. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat memeragakan gerak tari daerah berpasangan dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas dengan baik.
5. Melalui penugasan, siswa mampu membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencermati pengantar pada Buku Siswa mengenai seorang tokoh tari.</li><li>• Siswa membaca teks bacaan "Bagong Kussudiarjo" dengan cermat.</li></ul> <p><b>Ayo menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap kelompok dapat menuliskan informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan. Kemudian, secara bergantian kelompok mempresentasikan di depan</li></ul>	140 menit

	<p>kelompok lain.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks "Tari Daerah Berpasangan" dengan cermat.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diajak menyaksikan pertunjukan tari daerah berpasangan, baik secara langsung, melihat video tari, atau menonton dari internet bersama-sama guru. Kemudian, siswa dapat menirukan paling sedikit tiga gerakan sesuai tari yang telah dilihat.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok mendiskusikan cara-cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. Setiap kelompok dapat membuat poster atau buklet sederhana.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan.</li> </ul> <p><b>Kerja sama dengan orang tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menonton pertunjukan tari daerah bersama orang tuanya, baik dari rekaman video, televisi, atau internet. Selanjutnya, siswa menuliskan pengalamannya tersebut.</li> </ul> <p><b>Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari.</li> </ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai.</li> <li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian.</li> </ul> <p>Menutup kegiatan dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</p>	15 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

  
Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
**EVA KALE'E, S.Pd.K**  
NIP. 196710182007012008

Pamona, 15 Mei 2021  
Guru Kelas 6 ,  
  
**TIRSA APRIYANTI MODJEPE, S.Pd**  
NIP. -