

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN ( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Kukuh  
**Kelas / Semester** : VI / 2  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema** : Pemimpin di sekitarku  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

| Kompetensi Dasar  | Indikator  |
|---|--|
| <b>BAHASA INDONESIA</b>   |  |
| 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.  | 3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.<br>3.3.2 Menemukan unsur-unsur pidato dengan benar                |
| 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri | 4.3.1. Menjelaskan tempat dan suasana Pidato dengan Benar<br>4.3.2 Menuliskan unsur-unsur pidato dengan benar                    |
| <b>PPKn</b>   |  |
| 3.1. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari   | 3.1.1 Menentukan nilai-nilai kepemimpinan<br>3.1.2 Menguraikan pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan                  |
| 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari- hari                                  | 4.1.1 Menyajikan hasil analisis tentang nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan<br>4.1.2 Membuat tulisantentang tokoh dalam bacaan |

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan menyimak video, siswa dapat menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Dengan menyimak video, siswa dapat menemukan unsure-unsur pidato dengan benar.
3. Melalui membaca, siswa dapat menentukan nilai- nilai kepemimpinan dengan benar
4. Melalui membaca siswa dapat menguraikan pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Dengan menunjukkan hasil karyanya, siswa dapat menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan benar.
6. Dengan menunjukkan hasil kerjanya ,siswa dapat menuliskan unsure-unsur pidato dengan benar.
7. Siswa dapat menunjukkan hasil analisis tentang nilai- nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
8. Siswa dapat menunjukkan hasil kerjanya tentang tokoh dalam bacaan dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan :**

1. Guru menginformasikan pembelajaran melalui WA grup dan mengisi link daftar hadir pada *classroom*.
2. Guru menginput bahan tayang (materi dan video pidato), tugas (lkpd) online dan quis pada *google classroom*.
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.

**Kegiatan Inti :**

1. Peserta didik mempelajari bahan tayang yang telah disediakan di *classroom*
2. Guru memfasilitasi jalannya proses pembelajaran melalui forum diskusi di *google classroom*
3. Peserta didik mengerjakan lkpd online yang telah disediakan di *google classroom*
4. Guru memberikan penilaian serta memberikan feedback terhadap hasil kerja peserta didik
5. Peserta didik mengerjakan quis pada *google classroom*

**Penutupan :**

1. Guru memberikan penilaian serta memberikan *feedback* terhadap hasil kerja peserta didik
2. Peserta didik menuliskan refleksi singkat terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memasukkannya pada topik refleksi yang telah dibuat guru sebelumnya.

**C. Penilaian :**

1. Pengetahuan (Tertulis) : Tugas & Quis
2. Keterampilan (Unjuk kerja) : Pengamatan
3. Sikap (Jurnal observasi) : Pengamatan

**D. Bahan Ajar :**

1. Video Pidato : <https://www.youtube.com/watch?v=RCK5TvjXZzY&t=7s>
2. LKPD Online : <https://www.liveworksheets.com/2-nm338129pz>

Kukuh, 5 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

I Gede Nyoman Putrajaya, S.Pd  
NIP. 19611231198606 1 023

Ni Luh Putu Omiek Shantiyani, S.Pd  
NIP. -