RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sumengko II
Kelas/Semester : VI/II
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tokoh pemimpin dan berdiskusi, siswa mampu mejelaskan empat nilai kepemimpinan dengan benar
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menyimpulkan empat nilai yang terkandung dalam Pancasila sila ketiga secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

a. Kelas dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a ***(Religius)***
b. Absensi kehadiran siswa dan kesiapan siswa ***(Disiplin)***
c. Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya yaitu tentang tokoh yang ada di sekitar kita ***(Apersepsi)***
d. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan ***(Communication)***
e. Memberikan semangat dengan yel-yel semangat ***(Motivasi)***

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

a. Siswa memperhatikan gambar tokoh pemimpin dan melakukan tanya jawab mengenai tokoh tersebut dan mengapa menjadi tokoh idola ***(Communication)***
b. Siswa membaca dengan cermat bacaan yang berjudul "Pamanku, Lurah Idola" ***(Literasi)***
c. Siswa melakukan tanya jawab tentang perilaku Pak Lurah yang mencerminkan pengamalan Pancasila sila ke-3 dalam bacaan "Pamanku, Lurah Idola" ***(Communication, menggali informasi)***
d. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai kepemimpinan, dan contoh kegiatan yang dilakukan di kertas yang sudah disediakan ***(Creativity dan inovation)***
e. Di dalam kelompok, setiap siswa membacakan pemimpin idolanya kemudian mendiskusikan ***(Critical Thinking dan Problem Solving)***
f. Guru berkeliling dan mengamati jalannya diskusi ***(Observation)***
g. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk bagan ***(Creativity dan inovation)***
h. Selesai berdiskusi guru memberikan motivasi dengan yel-yel "semangat" ***(Motivasi)***
i. Setiap wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ***(Communication)***
j. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan ***(Communication)***
k. Karya dari setiap kelompok di pajang di papan pajangan ***(Apresiasi)***
l. Siswa mengerjakan lembar evaluasi secara mandiri ***(Kemandirian dan tanggung jawab)***

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

a. Siswa diajak membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari ***(Communication dan Collaboration)***
b. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ***(Refleksi)***
c. Guru memberi tugas siswa untuk bertanya kepada orangtua di rumah tentang pemimpin idola orang tuanya dan nilai-nilai kepemimpinannya kemudian menulisnya di buku tugas.
d. Kelas ditutup dengan do'a dan salam ***(religious)***

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi ***(terlampir)***
Penilaian Pengetahua : Tes tertulis ***(terlampir)***
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja ***(terlampir)***

Mengetahui	Sumengko, 31 Desember 2021
Kepala SD Negeri Sumengko II	Guru kelas
FEBRI SETYO NUGROHO, S.Pd.SD	**FEBRI SETYO NUGROHO, S.Pd.SD**
NIP. 19850209 201101 1 015	NIP. 19850209 201101 1 015

Lampiran 1 : Penilaian Sikap, pengetahuan, dan keterampilan

1. **Penilaian Sikap**

Instumen penilaian sikap spiritual

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap Spiritual		Jumlah Skor	Nilai
		Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi atau memberikan pendapat		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst					

Keterangan:
Sangat baik : 4
Baik : 3
Cukup baik : 2
Kurang baik : 1

$$Nilai = \frac{\sum Skor\ yang\ diperoleh}{\sum Skor\ maksimal}\ x\ 100$$

Instumen penilaian sikap Sosial

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap Sosial			Jumlah Skor	Nilai
		Disiplin	Kerja sama	Tanggung Jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

Keterangan:
Sangat baik : 4
Baik : 3
Cukup baik : 2
Kurang baik : 1

$$Nilai = \frac{\sum Skor\ yang\ diperoleh}{\sum Skor\ maksimal}\ x\ 100$$

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis/evaluasi)

Jodohkan Pernyataan di sebelah kiri dengan Jawaban yang tersedia di sebelah kanan secara tepat!

1. Lambang sila Persatuan Indonesia	A. Semboyan bangsa Indonesia
2. Mementingkan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi	B. Gotong Royong
	C. Kepala Banteng
3. Bhineka Tunggal Ika	D. Rela Berkorban
4. Bekerjasama membersihkan lingkungan	E. Tidak membeda-bedakan
5. Sikap dalam berteman	F. Pohon beringin

Kunci jawaban

1. F
2. D
3. A
4. B
5. E

Pedoman Penskoran

Setiap Jawaban yang benar, skor 1
Skor maksimal 5

$$\boldsymbol{Nilai = \frac{\sum Skor\ yang\ diperoleh}{\sum Skor\ maksimal}\ x\ 100}$$

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Aspek 1	Aspek 2		

Keterangan:

Aspek 1 : Menuliskan nilai-nilai kepemimpinan dari pemimpin idola

Aspek 2 : Menuliskan Contoh kegiatan yang dilakukan pemimpin idola yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3

Rubik penilaian keterampilan

Kriteria	**Sangat Baik (4)**	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Perlu Pendampingan (1)**
Menuliskan nilai-nilai kepemimpinan dari pemimpin idola	Menuliskan 4 nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola dengan benar	Menuliskan 3 nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola dengan benar	Menuliskan 2 nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola dengan benar	Menuliskan 1 nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola dengan benar
Menuliskan Contoh kegiatan yang dilakukan pemimpin idola yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3	Menuliskan 4 kegiatan yang pernah dilakukan oleh pemimpin idola yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3	Menuliskan 3 kegiatan yang pernah dilakukan oleh pemimpin idola yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3	Menuliskan 2 kegiatan yang pernah dilakukan oleh pemimpin idola yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3	Menuliskan 1 kegiatan yang pernah dilakukan oleh pemimpin idola yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja 1

Petunjuk pengisian!

1. Tulislah pemimpin/tokoh idolamu, nilai kepemimpinan yang mencerminkan nilai sila Persatuan Indonesia, dan kegiatan yang dilakukan!

Lembar Kerja 2

1. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh tokoh/pemimpin idola temanmu dan kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila sila ke-3!
2. Tulislah dalam sebuah bagan!