

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 11 Rantau Utara |
| Kelas / Semester | : VI / II |
| Tema | : 7 (Kepemimpinan) |
| Sub Tema | : 1 (Kepemimpinan di Sektor) |
| Pembelajaran Ke | : 4 |
| Alokasi Waktu | :10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan siswa diharapkan dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik ASEAN

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa bersama sama menurut agama dan kepercayaan masing masing
- Menginformasikan tema pembelajaran yang akan disampaikan dalam pembelajaran kali ini

Kegiatan inti

- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok
Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia dalam peristiwa-peristiwa: KTT Asean I di Bali, kerja sama antarparlemen di ASEAN, dan pertemuan ke-4 menteri luar negeri ASEAN 19 Juli 2011.
- Siswa diminta mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut di dalam buku-buku referensi di perpustakaan. Jika siswa mencari jawaban di internet, Bapak/Ibu guru sebaiknya mendampingi siswa.
- Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk diagram seperti pada Buku Siswa.
- Setiap kelompok mempresentasikan laporannya di depan kelompok-kelompok lain.
- Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN. (IPS KD 3.3 dan 4.3)

KEGIATAN AKHIR

- Membuat kesimpulan bersama siswa
- Melaksanakan penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian

1. Mencari Informasi tentang peran Indonesia dalam ASEAN
Bentuk penilaian : Kinerja

| Aspek | Sangat baik | baik | cukup | Perlu pendampingan |
|--|--|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang peristiwa-peristiwa dalam ASEAN dan peran Indonesia pada peristiwa itu | Dapat menuliskan peran Indonesia Dalam 3 peristiwa di ASEAN dengan benar | Dapat menuliskan peran Indonesia Dalam 2 peristiwa di ASEAN dengan benar | Dapat menuliskan peran Indonesia Dalam 1 peristiwa di ASEAN dengan benar | Tidak Dapat menuliskan peran Indonesia Dalam peristiwa di ASEAN dengan benar |
| Keterampilan mencari informasi | Aktif dalam mencari informasi dari berbagai sumber | Aktif dalam mencari informasi dari satu sumber | Mengikuti teman dalam mencari informasi dari satu sumber | Tidak mencari informasi sendiri tetapi melihat informasi yang dilihat temannya |

Rantauprapat , 10 April 2021