

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 11 Rantau Utara
Kelas / Semester	: VI / II
Tema	: 7 ( Kepemimpinan )
Sub Tema	: 1 ( Kepemimpinan di Sektar )
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	:10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi nilai nilai kepemimpinan yang baik dan benar
2. Melalui kegiatan membaca siswa dapat menjelaskan nilai nilai yang terkandung dalam sila ke dua pancasila dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa bersama sama menurut agama dan kepercayaan masing masing
- Menginformasikan tema pembelajaran yang akan disampaikan dalam pembelajaran kali ini

#### Kegiatan inti

- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok
- Siswa di dalam kelompoknya diminta untuk membaca teks " Hebatnya Dokter Kami "
- Siswa diajak untuk melakukan tanya jawab tentang isi bacaan  
Antara lain
  1. Siapa nama dokter dalam isi bacaan ?
  2. Apa yang dilakukan dokter tersebut kepada masyarakat ?
  3. Mengapa dokter tersebut dicintai warga sekitar ?
- Bersama kelompoknya siswa diminta melakukan diskusi untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan

- Selanjutnya guru memberikan pertanyaan berikut untuk dijawab bersama anggota kelompoknya , pertanyaan tersebut adalah .
  1. Menurutmu apa yang akan terjadi apabila para pemimpin tidak memiliki nilai nilai kepemimpinan yang kurang baik ?
  2. Kepada siapa saja pemimpin tersebut bertanggung jawab ? apa yang perlu disyukuri oleh para pemimpin ?
- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian ke depan kelas
- Siswa diminta untuk membaca teks tentang penerapan nilai nilai pancasila sila ke dua dengan tehnik membaca bergantian
- Siswa diajak bertanya jawab tentang contoh pelaksanaan nilai nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari hari.
- Bersama kelompoknya siswa mengidentifikasi penerapan nilai nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari hari disekolah , keluarga dan masyarakat sekitar
- Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya , dan kelompok yang lain melakukan tanya jawab.selanjutnya hasil diskusi dapat dihimpun menjadi hasil diskusi kelas

#### PENUTUP

- Bersama siswa membuat kesimpulan
- Melaksanakan penilaian kinerja
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Mengajak siswa berdoa bersama

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian

1. Tugas mengidentifikasi penerapan nilai nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari hari

Bentuk penilaian : Kinerja

Aspek	Sangat baik	baik	cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 nilai nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 nilai nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 nilai nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 1 nilai nilai kemanusiaan dalam kehidupan
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata kata secara keseluruhan jelas , tidak menggumam dan dapat dimenegrti	Pengucapan kata kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata kata kurang begitu jelas tetapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata kata secara keseluruhan kurang jelas , menggumam dan kurang dimengerti

Rantauprapat , 10 April 2021

Guru Kelas

Rosnilawati, S.Pd.SD