

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI Norang
 Kelas / Semester : VI / 2
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan penugasan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ➤ Guru meminta salah satu siswa memimpin do'a. (Religius). ➤ Apersepsi, Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari peserta didik. ➤ Menginformasikan Tema Pembelajaran yaitu Tema 7 “Kepemimpinan”, Sub Tema 2 “Pemimpin Idola” dan tujuan pembelajaran ➤ Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. ➤ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. ➤ Siswa membacakan hasil tulisannya secara bergantian di depan kelas (communication) ➤ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (collaboration) ➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. dapat dilakukan secara bergantian. (Buku siswa hal. 56) ➤ Siswa menyebutkan nilai-nilai Pancasila yang sesuai dari bacaan (creativity) ➤ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” (Buku siswa hal. 57) ➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Critical thinking and Problem Solving) ➤ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. ➤ Siswa membuat rancangan pidato secara mandiri dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca (creativity) 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru merangkum materi ➤ Siswa mengerjakan soal tes 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi dan tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</i> 2. <i>Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan!</i> ➤ Meminta salah satu siswa memimpin doa dilanjutkan dengan Salam penutup. (Religius) 	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap
 - Prosedur : proses
 - Teknik : observasi
 - Bentuk : lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan
 - Prosedur : hasil
 - Teknik : tes
 - Bentuk : Uraian
3. Penilaian keterampilan
 - Prosedur : proses
 - Teknik : unjuk kerja
 - Bentuk : lembar observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Norang, 2021
Guru Kelas 6

Apolonia Hadia, S.Pd
NIP 19661231 199303 2 103

Misael Arson, S.Pd.
NIP 19791216 201001 1 020

Lampiran

Instrumen penilaian

1. Penilaian sikap

a) Penilaian sikap spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan beribadah			
		Berdoa Sebelum mulai kegiatan		Berdoa Sesudah kegiatan	
		SB	PB	SB	PB
1					
2					

b) Penilaian sikap sosial

No	Nama siswa	Kriteria											
		Rasa ingin tahu				Teliti				Percaya diri			
		SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB
1													
2													

2. Penilaian pengetahuan

- 1) Tuliskan tiga nilai kepemimpinan dan contohnya masing- masing dalam kehidupan sehari-hari dalam tabel seperti berikut ini

No	Nilai Kepemimpinan	Contoh penerapannya
1		
2		
3		

- 2) Jelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila “Persatuan Indonesia”
3) Tuliskan urutan isi pidato dengan benar!
4) Bacalah ilustrasi cerita berikut!

Sekolah SDI Norang melaksanakan program penyuluhan dengan tema “ Remaja Berkualitas Menyongsong Masa Depan”. Kegiatan ini menghadirkan nara sumber dari Puskesmas dan tokoh masyarakat. Sebagai ketua panitia kamu bertugas menyampaikan pidato. Buatlah bagian pembukaan pidato sesuai dengan ilustrasi di atas!

3. Penilaian keterampilan

a) Bahasa Indonesia

Rubrik penilaian

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.

Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
------------------------	---	---	---------------------------------------	--

Format penilaian

No	Nama Siswa	Aspek												NA
		Struktur Pidato				Kalimat Ajakan:				Topik yang disampaikan				
		B S 4	B 3	C 2	PB 1	BS 4	B 3	C 2	P B1	BS 4	B 3	C 2	PB 1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{12} \times 10$

b) PPKN

Rubrik penilaian

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Format penilaian

No	Nama Siswa	Aspek								NA
		Pengetahuan tentang pengamalan nilai nilai kepemimpinan dalam kehidupan.				Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.				
		BS 4	B 3	C 2	PB 1	BS 4	B 3	C 2	PB 1	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{8} \times 10$