

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Banjarparakan  
Kelas/Semester : VI/ 2  
Tema : 7 (Kepemimpinan)  
Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)  
Topik : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan pidato dalam bacaan berjudul Pak Abdi, peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan dengan benar..
2. Setelah memperhatikan penjelasan guru tentang nilai-nilai kepemimpinan, peserta didik dapat menjelaskan sikap-sikap yang harus diteladani dari seorang pemimpin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa dengan memberi salam</li><li>• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas, berdoa, dsb)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ul>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk membaca bacaan berjudul “Pak Abdi” dalam buku Tema 6 Sub Tema 1 Pembelajaran 3.</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan yang menstimulus ketertarikan peserta didik pada isi bacaan berjudul Pak Abdi<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siapa nama sosok lurah yang menginspirasi ibu Erika?</li><li>b. Sebutkan salah satu sikap yang dimiliki oleh sosok lurah Kampung Palapa tersebut?</li></ol></li><li>3. Mendengarkan rekaman pidato yang diputar, tentang lafal dan intonasi yang tepat saat berpidato.</li><li>4. Menganalisis nilai-nilai kepemimpinan yang terdapat dalam bacaan berjudul “Pak Abdi).</li><li>5. Peserta didik membentuk kelompok kecil untuk melaksanakan diskusi kelompok</li><li>6. Guru menjelaskan tugas yang harus didiskusikan dalam kelompok kecil tersebut. Sebagai produk pembelajaran, peserta didik diminta untuk berdiskusi dalam kelompok kecil untuk menggambarkan sosok Pak Abdi dengan mengisi lembar kerja kelompok. <i>(Diferensiasi Produk)</i></li><li>7. Salah satu kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka.</li><li>8. Guru memberikan reword bagi kelompok yang telah melakukan presentasi</li></ol>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik.</li><li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (pesan-pesan, salam, terimakasih, doa, dsb).</li></ul>

### **C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi terhadap sikap peserta didik pada saat berdiskusi dan menyelesaikan tugas kelompok.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan yang harus diteladani dari seorang pemimpin.
- Keterampilan : Keterampilan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang sosok Pak Abdi.

Banjarparakan, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**WILIS GUNANTI, S.Pd**  
NIP 196508091986082002

**EKAWATI YUDI N.,S.Pd.SD**  
NIP 197802262009032004

## Lampiran

### Strategi dan Alat Penilaian:

#### I. Penilaian Sikap

Strategi : Observasi  
Alat : Catatan Anekdote

Nama Peserta didik	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

#### II. Penilaian Pengetahuan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?
2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?
3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan?
4. Apa yang dapat kamu teladani dari Pak Abdi?

Indikator	Kunci Jawaban	Penskoran
Pengetahuan		
Menunjukkan pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki Pak Abdi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjaga kehidupan beragama</li><li>- Menjaga kerukunan umat beragama</li><li>- Bersyukur atas anugrah Tuhan</li><li>- Menjaga perilaku sesuai tuntunan agama</li></ul>	Jawaban benar dan lengkap skor 3 Jawaban benar dan kurang lengkap skor 2 Jawaban tidak benar skor 1
Menjelaskan manfaat yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semakin terjaga kerukunan beragama</li><li>- Mengajak penduduk untuk selalu bersyukur.</li></ul>	Jawaban benar dan lengkap skor 3 Jawaban benar dan kurang lengkap skor 2 Jawaban tidak benar skor 1
Menjelaskan apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sudah</li></ul>	Jawaban benar dan lengkap skor 3 Jawaban benar dan kurang lengkap skor 2 Jawaban tidak benar skor 1
Menyebutkan sikap yang harus diteladani dari Pak Abdi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Terus belajar dengan siapa saja</li><li>- Menggalang warga untuk menjaga kerukunan</li><li>- Selalu bersyukur</li></ul>	Jawaban benar dan lengkap skor 3 Jawaban benar dan kurang lengkap skor 2 Jawaban tidak benar skor 1

**DAFTAR NILAI PENGETAHUAN**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Skor tiap nomor soal				Skor Perolehan	Nilai	Keterangan
		1	2	3	4			

**Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$**   
**Skor maksimal 12**

**III. Penilaian Keterampilan**

- Strategi : Unjuk Kerja
- Alat : Kriteria Penilaian per Aspek

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Cerita	Memuat deskripsi sosok Pak Abdi secara lengkap, mengenai jabatan Pak Abdi, nilai-nilai kepemimpinan yang dimilikinya, sikap kepemimpinan yang dimiliki yang patut diteladani, secara runtut	Memuat deskripsi sosok Pak Abdi secara lengkap, mengenai jabatan Pak Abdi, nilai-nilai kepemimpinan yang dimilikinya, secara runtut	Memuat deskripsi sosok pak Abdi dalam jabatannya saja secara runtut	Hanya mendeskripsikan jabatan Pak Abdi tidak secara lengkap
Penggunaan Ejaan	Ejaan yang digunakan pada seluruh cerita benar sesuai dengan EYD	Terdapat 1 atau 2 kesalahan dalam penulisan yang tidak sesuai dengan EYD	Terdapat kesalahan penulisan dalam sebagian besar cerita yang tidak sesuai dengan EYD	Terdapat kesalahan penulisan hampir di seluruh cerita yang tidak sesuai dengan EYD

**Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$**   
**Skor maksimal = 8**

**DAFTAR NILAI KETERAMPILAN**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR PEROLEHAN		TOTAL SKOR	NILAI
		ASPEK 1	ASPEK 2		

**Materi Pembelajaran**



Pemimpin yang baik akan memperhatikan kepentingan seluruh anggota yang dipimpinnya.

Pemimpin yang baik juga akan selalu mengajak anggotanya berbuat baik.



**Ayo Membaca** 

**Pak Abdi**

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

"Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini."

"Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita."

"Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan."

"Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia."

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

NAMA : .....

NO. ABSEN : .....

### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Banjarparakan  
Kelas/Semester : VI/ 2  
Tema : 7 (Kepemimpinan)  
Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)  
Topik : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah  
Pembelajaran : 3

#### **Jawblah pertanyaan berikut ini dengan benar !**

1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?

Jawab :

2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan pak Abdi?

Jawab :

3. Apakah pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan?

Jawab :

4. Apa yang dapat kamu teladani dari pak Abdi?

Jawab:

NAMA KELOMPOK : .....

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Banjarparakan  
Kelas/Semester : VI/ 2  
Tema : 7 (Kepemimpinan)  
Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)  
Topik : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah  
Pembelajaran : 3

1. Buatlah tulisan tentang Pak Abdi, gambarkan sosoknya sesuai imajinasi kalian, diskusikan dengan teman satu kelompok !

Jawab :