

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit Calon
 Guru Penggerak
 Kelas VI (enam)
 Topik 10. Kepemimpinan
 Meneladani tokoh/ pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 (RPP)
 KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri No.204/IV Kec.KotaBaru KotaJambi
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Ayo memimpin (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u> 2. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u> 3. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u> 4. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u> ➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. ➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan 👉 Guru bertanya: ➤ <u>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</u> ➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. ➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. 👉 Guru bertanya: ➤ <u>Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS)</u> <p>Ayo Membaca</p> 👉 Guru bertanya: ➤ <u>Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</u> ➤ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (Critical thinking and Problem Solving) 	6 menit

Penutup	Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	2 menit
C. ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.		

Jambi, 9 Januari 2021
Guru Kelas VI B



RENI, S.Pd.
NIP. 19860131 201903 2 005

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PPKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa membaca teks “Semut dan Belalang dan Siswa menjawab pertanyaan dengan benar		
2	Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut		
3	Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya.		
4	Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan		
5	Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.		
6	Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan.		
7	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal		

2. Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.

2. Pengayaan

menyusun konsep isi pidato dengan baik.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.

B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah