

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : UPTD SPF SDN 26 Tinco  
**Kelas / Semester** : VI / 2  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan beryanyi, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Berdoa (*PPK Religius*).
- Menyanyikan lagu **Indonesia Raya**. (*PPK Nasionalisme*).
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca buku literasi yang ada di dalam kelas (*Literasi Baca Tulis*)
- Apersepsi: tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya
- Memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan

#### Kegiatan Inti

- Siswa mengamati teks lagu "Ibu Kita Kartini". **Communication**
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu
- Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. **Integritas**
- Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.
- Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Siswa dapat menyanyi dengan iringan alat musik yang ada di sekitarnya. **Mandiri**
- Siswa membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat.
- Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi pidato.
- Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan tentang pidato peringatan Hari Kartini. **Collaboration**
- Setiap kelompok siswa mengidentifikasi informasi dalam pidato.
- Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dan kelompok lain menanggapi. **Critical Thinking and Problem Solving**

- Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema seperti pada Buku Siswa. **Creativity and Innovation**
- Siswa membaca senyap bacaan “Raden Ajeng Kartini”.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
- Selanjutnya, siswa menuliskan info dari bacaan.
- Setiap kelompok mengamati gambar anak perempuan dan remaja perempuan pada Buku Siswa. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas. **Communication**
- Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelompokkelompok lain. Apabila ada perbedaan jawaban, seluruh kelompok mendiskusikan dengan panduan Bapak/Ibu guru. **Collaboration**
- Siswa mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Siswa bekerja bersama dengan kelompoknya, seperti pada Tugas di Pembelajaran 1. **Gotong Royong**
- Setiap kelompok mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran 1.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan
- Memberikan tindak lanjut atau PR
- Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
- **Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
- Memberikan pesan-pesan moral.
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### C. MATERI PELAJARAN

- Pubertas
- Interval nada

#### D. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung ( *Jurnal* )

**Penilaian Pengetahuan** (*Terlampir di Buku Guru*)

**Penilaian Keterampilan** (*Terlampir di Buku Guru*)

Mengukur keterampilan siswa menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

| Aspek                                   | Sangat Baik  | Baik   | Cukup  | Perlu Pendampingan  |
|---|--|--|--|---|
|   | 4  | 3  | 2  | 1   |
| Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu | Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.                     | Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.   | Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.                          | Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.     |
| Kesesuaian dengan syair lagu            | Syair lagu dapat dilantunkan dengan sempurna dari awal hingga akhir.                       | Ada satu syair yang tidak dapat dinyanyikan  | Ada beberapa syair yang tidak dapat dinyanyikan                          | Ada banyak syair yang tidak dapat dinyanyikan.                |
| Percaya diri saat tampil bernyanyi      | Badan berdiri tegak, rileks, pandangan menyapu seluruh penonton, dan suara terdengar jelas | Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan hanya ke satu arah, dan suara jelas. | Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, dan suara kurang jelas | Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, dan suara lirih |

2. Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul.

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen penilaian: rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

| Aspek   | Sangat Baik  | Baik   | Cukup  | Perlu Pendampingan  |
|---|--|--|--|---|
|   | 4  | 3  | 2  | 1   |
| Pengetahuan tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas | Menyebutkan dengan benar 4 cara menyikapi ciri-ciri pubertas.        | Menyebutkan 3 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.                  | Menyebutkan 2 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.                    | Hanya dapat menyebutkan 1 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.                 |
| Tampilan karya  | Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, dan rapi. | Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, tetapi kurang rapi. | Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar tidak sesuai isi, dan tidak rapi. | Karya terlihat tidak menarik, warna tidak harmonis, gambar tidak sesuai isi, tetapi rapi. |

Mengetahui  
Kepala SDN UPTD SPF  
SDN 26 Tinco

**ANDI ROSMINI, S. Pd.,M.Pd.**  
NIP. 19700428 200604 2 007

Watansoppeng, 7 Januari 2021  
Guru Kelas VI

**ANDI ROSMINI, S. Pd.,M.Pd.**  
NIP. 19700428 200604 2 007