

| | |
|-------------------------|--|
| Nama Sekolah | : SD NEGERI 114 INPRES BATUPAPAN |
| Kelas / Semester | : VI/2 |
| Nama Guru | : MUHAMMAD IDRUS, S.Pd |
| NIP | : 198609162009031002 |
| Surel | : 201501924872@guruku.id |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 114 INPRES BATUPAPAN
 Kelas / Semester : VI /2
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat memperoleh informasi terkait pemimpin idola.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi sosok pemimpin dan nilai-nilai kepemimpinan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam; ➤ Peserta didik berdoa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal; ➤ Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Satu Nusa Satu Bangsa; ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik; ➤ Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca; ➤ Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya (<i>Apersepsi</i>); ➤ Guru menyampaikan tema, sub tema, pembelajaran yang akan akan dipelajari hari ini; ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran; ➤ Guru memotivasi peserta didik untuk semangat belajar. | 2 menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibuat secara berkelompok ➤ Guru menanyakan tentang apakah peserta didik mempunyai pemimpin idola dan menanyakan alasannya mengidolakan tokoh tersebut. ➤ Peserta didik diminta membaca teks bacaan “Pamanku, LurahIdolaku” ➤ Guru membagikan LKPD ➤ Peserta didik diarahkan untuk bertanya jawab dan dibimbing oleh guru : <ul style="list-style-type: none"> a. Apa informasi yang kamu peroleh dari teks bacaan “Pamanku,Lurah Idolaku”? b. Siapa nama tokoh yang terdapat pada gambar tersebut? c. Mengapa tokoh tersebut menjadi idola? ➤ Selanjutnya, dengan bimbingan guru, peserta didik menggali nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin tersebut (sesuai dengan sila ke-3 Pancasila) ➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusi bersama teman kelompok dalam LKPD yang telah diberikan ➤ Peserta didik kemudian mempresentasikan hasil diskusi yang telahdituliskan pada LKPD ➤ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi. ➤ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari ➤ Guru dan siswa melakukan refleksi (memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti) ➤ Guru memberikan pesan-pesan moral ➤ Menyanyikan lagu wajib daerah “Marendeng Marampa” ➤ Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiridengan salam. | 2 menit |

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|------|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| Dst. | | | | | |

2. Pengetahuan Teknik

:

Tertulis Instrumen :

Soal uraian

| Muatan | Kompetensi Dasar | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|--|------------------|------------------|
| Bahasa Indonesia | 3.1 Menggali informasi dari teks bacaan | Tes Tertulis | Soal Uraian |
| PPKn | 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | Tes Tertulis | Soal Uraian |

3. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Instrumen : Rubrik

Penilaian

a. Bahasa Indonesia

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|---|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih dari pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |
| Ketepatan isi dalam menggali informasi teks bacaan | Peserta didik sangat tepat dalam menggali informasi | Peserta didik cukup tepat dalam menggali informasi | Peserta didik kurang tepat dalam menggali informasi | Peserta didik belum tepat dalam menggali informasi |

b. PPKn

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|---|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ketepatan menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin | Dapat menyebutkan 3 atau lebih nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin | Dapat menyebutkan 2 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin | Dapat menyebutkan 1 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin | Belum dapat menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tana Toraja, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

YAN KALUDEN, S.Pd
NIP. 196708161986121002

MUHAMMAD IDRUS, S.Pd.
NIP.198609162009031002