

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara Persada
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
- Siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
- Siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
- Siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut untuk melengkapi kalimat rumpang dengan tepat.
- Siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
- Siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa
- ✓ Mengulas materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- ✓ Menjelaskan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Inti

- ✓ Siswa membaca teks bacaan pada buku pelajaran tentang “Cara Membuat Tempe” dengan nyaring (**Penguatan Literasi**)
- ✓ Siswa berdiskusi tentang manfaat dari teknologi pangan dan menuliskannya.
- ✓ Siswa mendengarkan panduan tentang cara pembuatan tempe.
- ✓ Siswa mengerjakan tugas membandingkan volume air dengan menyetarakan kapasitas 1 panci dengan gelas satuan.
- ✓ Siswa kembali membuka bacaan pada buku siswa Halaman 56 tentang keberagaman karakteristik individu yang dapat memacu perbedaan dan pertenggaran.
- ✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang istilah keberagaman beserta artinya. Siswa mengidentifikasi berbagai dampak dari adanya keberagaman karakteristik individu.
- ✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang Sikap yang perlu ditiru dan dihindari memberikan akibat yang positif atau baik.
- ✓ Siswa berdiskusi tentang pendapat mereka mengenai dampak positif dan negatif dari adanya keberagaman karakteristik individu.

Kegiatan Penutup

Peserta Didik :

- Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- »» Tes tertulis mengenai penggunaan kosa kata tentang teknologi pangan dalam kalimat rumpang
- »» Tes Tertulis mengenai membandingkan volume benda cair
- »» Tes Tertulis mengenai dampak positif dan negatif dari keberagaman karakteristik individu

REMEDIAL

Mengulang penjelasan tentang teknologi pangan bagi yang belum memahami

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ari Rosiana, S.Pd., M.A.

April, 2021
Guru kelas 3

Agus Purwanto

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara Persada
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menjelaskan atau menceritakan kembali mengenai teknologi produksi sandang .
- ✓ Siswa dapat menjelaskan perilaku yang harus dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
- ✓ Siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri putar dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menentukan banyak simetri lipat dan putar dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah keragaman suku, agama, dan adat istiadat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa.
- ✓ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

- ✓ Siswa membaca teks “Pakaian Profesi” dan menjawab pertanyaan tentang teks.
- ✓ Siswa bercerita di depan kelas atau di hadapan teman-temannya yang lebih banyak.
- ✓ Siswa mengerjakan latihan pada buku.
- ✓ Siswa melakukan tanya jawab tentang cita-cita dengan teman-temannya.
- ✓ Siswa mengerjakan tugas dari menuliskan persamaan dan perbedaan antara cita-cita teman lakil-aki dan perempuan..
- ✓ Siswa menjelaskan perbuatan yang harus dihindari dan perbuatan yang harus dilakukan terkait dengan perbedaan cita-cita yang ada.
- ✓ Siswa menuliskan maksud dari perilaku pilihannya. Misalnya, menghargai cita-cita teman, memberi semangat kepada teman agar cita-citanya tercapai, dan mendoakan teman-teman.
- ✓ Siswa mengingat kembali bangun datar yang sering dijadikan motif pada kain.
- ✓ Siswa menyebutkan bangun datar-bangun datar yang dimaksud, apakah bangun tersebut memiliki simetri putar?
- ✓ Siswa kembali melakukan percobaan dengan bentuk bangun datar yang mereka buat dari kertas dan karton.
- ✓ Setelah melakukan percobaan, siswa menyelesaikan latihan pada buku.

Kegiatan Penutup

Peserta Didik :

- Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. Penilaian

A. Penilaian Sikap

» Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

B. Penilaian Pengetahuan

- » Menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks “Pakaian Profesi”
- » Perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan dalam perbedaan
- » Simetri putar

C. Penilaian Keterampilan

» Bercerita

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ari Rosiana, S.Pd., M.A.

April, 2021
Guru kelas 3

Agus Purwanto

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara Persada
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Produksi Komunikasi
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menemukan berbagai informasi dari teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” dengan baik.
- ✓ Siswa dapat menuliskan kembali pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.
- ✓ Siswa dapat menemukan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu.
- ✓ Siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar dengan satuan sentimeter.
- ✓ Siswa dapat mengukur keliling suatu bangun dengan satuan sentimeter dengan benar.
- ✓ Siswa dapat menyajikan hasil pengukuran keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca
- ✓ Menjelaskan kembali materi sebelumnya dan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik .
- ✓ Menjelaskan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

- ✓ Siswa membaca secara berpasangan pada teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini”.
- ✓ Siswa saling memberikan informasi mengenai pokok-pokok informasi dari teks bacaan sambil mencatatnya.
- ✓ Siswa menjelaskan berbagai alat komunikasi masa kini.
- ✓ Siswa menuliskan kembali pokok-pokok informasi berdasarkan hasil catatan sebelumnya.
- ✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda.
- ✓ Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa dan diminta untuk mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial.
- ✓ Siswa mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi
- ✓ Siswa mengerjakan tugas dari untuk menuliskan dampak negatif dan positif perkembangan teknologi.
- ✓ Siswa membuat bangun datar sembarang pada kertas dan menunjukkan keliling dari bangun tersebut.
- ✓ Siswa mengerjakan latihan pada buku siswa

Kegiatan Penutup

Peserta Didik :

- Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap).

2. Penilaian Pengetahuan

- » Tes tertulis: Menghitung keliling bangun datar
- » Tes tertulis: Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman karakteristik individu
- » Tes tertulis: Menentukan pokok-pokok informasi dari teks yang telah dibuat

REMEDIAL

Mengulang penjelasan tentang cara mengukur keliling suatu bangun

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ari Rosiana, S.Pd., M.A.

April, 2021
Guru kelas 3

Agus Purwanto

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara Persada
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Produksi Transportasi
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
- ✓ Siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
- ✓ Siswa dapat menuliskan saran berkaitan dengan adanya keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- ✓ Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
- ✓ Siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
- ✓ Siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa
- ✓ Menjelaskan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

- ✓ Siswa membaca teks "Alat Transportasi Khusus" di buku siswa.
- ✓ Siswa mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia.
- ✓ Siswa bercerita kepada teman di sebelahnya secara bergantian tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya, apa kelebihan dan kekurangannya, dan apa manfaat yang ia rasakan.
- ✓ Siswa berdiskusi secara berpasangan tentang apa yang harus kita lakukan jika mobil ambulans atau pemadam kebakaran lewat dengan sirene yang berbunyi?
- ✓ Setelah berdiskusi, siswa menuliskan hasil diskusinya di buku siswa atau buku latihan.
- ✓ Siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan dengan mobil ambulans dan pemadam kebakaran yang lewat dengan membunyikan sirene tanda mereka sedang dalam kondisi ingin menyelamatkan orang lain.
- ✓ Siswa berlatih menyelesaikan masalah-masalah matematika pada buku siswa.
- ✓ Siswa menentukan keliling bangun datar.
- ✓ Siswa membuat soal cerita sendiri terkait mencari keliling bangun datar. Siswa lain menjawab pertanyaan. Mereka saling bertanya dan menjawab pertanyaan.

Kegiatan Penutup

Peserta Didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					

2. Penilaian Pengetahuan

- ✓ Informasi Pada Teks
- ✓ Perilaku yang harus dihindari dalam keberagaman
- ✓ Latihan keliling bangun datar (latihan pada buku)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ari Rosiana, S.Pd., M.A.

April, 2021
Guru kelas 3

Agus Purwanto