

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SDN 2 MEKARSARI  
**Kelas /Semester** : III (Tiga) / 2 (Dua)  
**Tema** : 7. Perkembangan Teknologi  
**Subtema** : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
**Pembelajaran** : 1  
**Pembelajaran** : SBdp, Bahasa Indonesia dan Matematika  
**Alokasi Waktu** : 1x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

**Muatan : SBdP**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk dan variasi pola irama dalam lagu (C3)
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Mendemonstrasikan pola irama melalui lagu (P2)

**Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<p>3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.</p> <p>4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat (C3)</p> <p>4.6.1 Menjelaskan kembali secara tertulis informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan yang terdapat pada teks dengan tepat (P4)</p>

**Muatan : Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<p>3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.</p> <p>4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.</p>	<p>3.8.1 Mengidentifikasi luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret (C3)</p> <p>4.8.1 Menjelaskan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret. (P4)</p>

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk dan variasi pola irama dalam lagu dengan benar.
2. peserta didik dapat mendemonstrasikan pola irama melalui lagu dengan benar.
3. peserta didik dapat mengidentifikasi informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat dengan benar.
4. peserta didik dapat menjelaskan kembali secara tertulis informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan yang terdapat pada teks dengan tepat.
5. peserta didik dapat mengidentifikasi luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret secara tepat.
6. peserta didik dapat menjelaskan luas dan volume satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **Muatan SBdP**

- Variasi Pola irama Lagu 'Rotiku'
- Teks lagu Lirik dari lagu 'Rotiku'

#### **Muatan Bahasa Indonesia**

- Wacana tentang teknologi Pangan.
- Jenis- jenis produk teknologi pangan.
- Manfaat teknologi produksi pangan dalam kehidupan manusia.

#### **Muatan Matematika**

- Luas permukaan suatu bidang.

### **E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : saintifik, tematik terpadu

Metode : problem based learning

Teknik : penugasan, tanya jawab

## F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

### Media :

1. Video Pembelajaran tentang Pola Irama dalam Lagu
2. Gambar-gambar Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi
3. Teks Bacaan tentang Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi
4. Pembelajaran tentang Luas dan Volume

### Perlengkapan Pembelajaran :

1. Gambar-gambar Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi
2. Jaringan Internet
3. Leptop

### Sumber Belajar :

1. Buku guru SD/MI Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 7 Subtema 1 Perkembangan Teknologi (halaman 1-11)
2. Buku Siswa SD/MI Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 7 Sub Tema 1 Perkembangan Teknologi (halaman 1-11)

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dengan salam dan menanyakan kabar</li><li>2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa</li><li>3. Guru mengisi absensi peserta didik dengan memanggil nama masing-masing peserta didik kemudian peserta didik melambaikan tangannya.</li><li>4. Guru menghimbau peserta didik untuk melakukan protocol kesehatan Covid 19 dimanapun berada.</li><li>5. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan kerapian pakaian dan tempat belajar.</li><li>6. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab mengenai pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur atas rahmat dan karunia yang diberikan oleh Tuhan YME sehingga dapat melaksanakan pembelajaran hari ini dengan baik.</li><li>7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol> <p>Peserta didik berliterasi dengan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. menceritakan pengalaman perjalanan mereka dari rumah menuju sekolah.</li></ol>	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan video pembelajaran untuk mengenalkan lagu 'Rotiku'</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada beberapa peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang tayangan dalam lagu 'Rotiku'</li> <li>4. Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi pendapat peserta didik secara bersama-sama.</li> <li>5. Pembelajaran dilanjutkan dengan peserta didik diminta untuk menyanyikan lagu tersebut secara bersama</li> <li>6. Guru meminta peserta didik untuk melakukan tahapan kegiatan yang sama secara individu agar guru dapat melakukan asesmen dari hasil pemahaman peserta didik berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>7. Guru meminta beberapa peserta didik untuk menyanyikan lagu rotiku. Peserta didik yang lain menyimak pola irama dengan cara mendengarkan temannya saat menyanyikan lagu "Rotiku".</li> <li>8. Peserta didik mendiskusikan apakah pola irama lagu "Rotiku" sudah sesuai dengan pola irama</li> <li>9. Guru meminta peserta didik untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.</li> <li>10. Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.</li> <li>11. Guru meminta peserta didik membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku peserta didik secara bersama-sama dengan nyaring.</li> <li>12. Peserta didik diingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membaca teks adalah: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Intonasi suara Kalimat yang diakhiri dengan tanda titik, intonasi suara datar. Kalimat yang diakhiri dengan tanda tanya, intonasi suara menurun. Kalimat yang diakhiri dengan tanda seru, intonasi suara agak naik.</li> <li>b. Tanda Baca Jika saat membaca bertemu tanda koma (,) maka pembaca berhenti sebentar lalu dilanjutkan kembali. Jika saat</li> </ol> </li> </ol>	20 menit
------	---	-------------

	<p>membaca bertemu tanda titik (.) maka pembaca berhenti, kemudian pembaca mulai membaca kalimat berikutnya.</p> <p>c. Suara lantang dan dapat didengar oleh orang lain dengan jelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</li> <li>3. Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban yang diberikan sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca.</li> <li>4. Guru menanyakan kepada peserta didik, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa.</li> <li>5. Peserta didik mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi Pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.</li> <li>6. Peserta didik diminta untuk menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.</li> <li>7. Ingatkan peserta didik mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.</li> <li>8. Peserta didik mengamati video atau poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.</li> <li>9. Dari vidio yang ditampilkan guru,peserta didik dapat memahami Luas dan volume kotak susu yang 1 liter</li> <li>10. Peserta didik mengerjakan soal sebagai</li> </ol>	
penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengingatnva peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan penyuluhan covid 19</li> <li>2. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulanGuru merefleksi peserta didik dengan memberikan</li> <li>4. pertanyaan-pertanyaan</li> <li>5. Guru mengajak peserta didik Menyanyikan lagu daerah nasionalisme Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	5 menit

--	--	--

## H. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap.

### b. Penilaian pengetahuan

Muatan Indikator

SBDP

3.2.1 Mengidentifikasi bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

Muatan Indikator

Bahasa Indonesia

3.6.1 Mengidentifikasi informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat (C3)

Matematika

3.8.1 Mengidentifikasi luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Mekarsari

Ciamis, Mei 2021  
Guru Kelas III

**HAMIM MULYANA, S.Pd.**  
NIP. 197208121996031005

**LENI EKA YUNIAR, S.Pd.**

## BAHAN AJAR

### Muatan SBDP

Variasi Pola irama Lagu 'Rotiku' memiliki pola irama yg berbeda pada setiap bait lagu. Lagu 'Rotiku' sendiri memiliki pola irama 2/4 yang berarti pola irama sedang. Lagu 'Rotiku' mengambil tema dari salah satu jenis makanan yaitu roti dan diciptakan oleh salah satu pencipta lagu anak-anak terkenal, AT Mahmud.

Lagu 'Rotiku' memiliki pola irama yg berbeda pada setiap bait lagu. Lagu 'Rotiku' sendiri memiliki pola irama 2/4 yang berarti pola irama sedang. Pola irama dalam lagu ini sendiri merupakan sekelompok bunyi dengan susunan tertentu yang muncul secara berulang-ulang dan teratur.

Lagu 'Rotiku' mengambil tema dari salah satu jenis makanan yaitu roti. Lagu ini diciptakan oleh AT Mahmud, seorang pencipta lagu anak-anak yang terkenal. Dengan mengangkat topik tentang roti, AT Mahmud ingin menjelaskan bentuk dari roti yang persegi empat, memiliki kulit berwarna coklat yang mana apabila sudah dibuka harus ditutup rapat-rapat supaya tidak dihinggapi lalat.

Teks lagu Lirik dari lagu 'Rotiku' adalah sebagai berikut :

Rotiku segi empat,  
Kulitnya berwarna coklat,  
Kututup rapat-rapat,  
Supaya jangan dimakan lalat.

### Muatan Bahasa Indonesia

- Wacana tentang teknologi Pangan.

#### Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil panen pertanian. telur, daging dan susu adalah hasil peternakan. semua itu adalah sumber pangan kita. pangan artinya makanan. alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk dan harus dibung. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat diolah menjadi tempe, tahu dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan menjadi agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

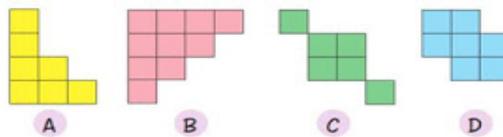
- Jenis-jenis produk teknologi pangan.
- Manfaat teknologi produksi pangan dalam kehidupan manusia.

## Muatan Matematika

- Luas permukaan suatu bidang

Apa yang dimaksud dengan bidang? Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Bidang adalah permukaan (yang) rata dan tentu batasnya. Luas suatu tempat dinyatakan dengan banyak satuan persegi yang menutup tempat tersebut tanpa celah. Banyak satuan persegi yang menutup tanpa celah pada suatu tempat menyatakan luas tempat tersebut. Agar kalian lebih memahami dalam menghitung suatu bidang kalian bisa mempelajari contoh soal di bawah ini.

Hitunglah luas dari setiap gambar di bawah ini!



Luas bidang A adalah 7 satuan

Luas bidang B adalah 10 satuan

Luas bidang C adalah 6 satuan

Luas bidang D adalah 7 satuan

Luas yang paling kecil adalah bidang C

Luas yang paling besar adalah bidang B

Bidang A dan D memiliki luas yang sama pada gambar.

## MEDIA PEMBELAJARAN

No	Media Pembelajaran	Jenis Media	Manfaat dan Kegunaan
1.	Laptop		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media penunjang untuk pembelajaran daring terutama dalam menyampaikan materi secara daring.</li> </ul>
2.	Handphone		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media penunjang untuk pembelajaran daring terutama dalam menyampaikan materi secara daring dengan penyampaian pesan terkait tugas pembelajaran.</li> </ul>
3.	Aplikasi WhatsApp		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media penunjang pembelajaran terutama dalam pemberian materi dan penugasan pada situasi yang tidak memungkinkan penggunaan media pembelajaran daring lainnya dapat digunakan.</li> </ul>
4.	Aplikasi Google Meet		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media penunjang pembelajaran terutama dalam pemberian materi dan penugasan pada situasi yang tidak memungkinkan penggunaan media pembelajaran daring lainnya dapat digunakan</li> </ul>

5.	Aplikasi Youtube		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media penyampaian materi dalam bentuk audio visual yang menarik dan dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik.</li> </ul>
6.	Aplikasi Power Point		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media penunjang untuk pembelajaran daring terutama dalam menuangkan materi pembelajaran yang akan di sampaikan.</li> </ul>
7.	Google Forms		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media penunjang untuk mengerjakan tugas peserta didik</li> </ul>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### SBdP



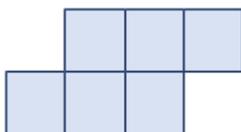
1. lengkapilah lirik lagu pada gambar diatas !
2. Jelaskan yang dimaksud dengan pola irama !
3. Siapa pencipta lagu Rotiku!

### Bahasa Indonesia

1. Sebutkan beberapa makanan yang berbahan dasar susu sapi !
2. Jelaskan cara penyimpanan hasil olahan agar dapat bertahan lama !
3. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai !

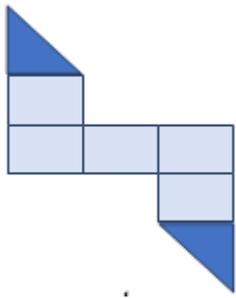
### Matematika

1)



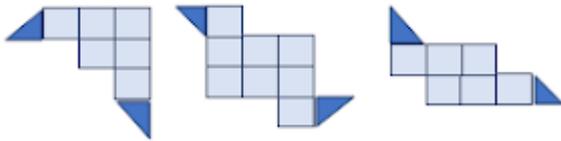
Luas bidang di atas adalah \_\_\_\_ satuan

2)



\_\_\_\_\_ satuan persegi

3)



1 2 3

Luas bidang 1 \_\_\_ satuan persegi

Luas bidang 2 \_\_\_ satuan persegi

Luas bidang 3 \_\_\_ satuan persegi

## INSTRUMEN PENILAIAN

### a. Teknik Penilaian

#### 1. Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		DS	JJ	TJ	PD			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Keterangan :

- DS : Disiplin
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- PD : Percaya Diri

catatan :

- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
- Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100 =$$

**Keterangan:**

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

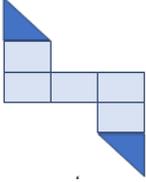
**Kriteria Penilaian Sikap**

No	Sub indikator	Deskripsi	Skor
1	Jujur	Menyampaikan kejujuran melalui perkataan, perbuatan dan tindakan	3
		Menyampaikan kejujuran hanya melalui perkataan dan perbuatan	2
		Menyampaikan kejujuran hanya dalam perkataan	1
2	Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas tepat waktu, mengerjakan sesuai petunjuk, dan mengerjakan sesuai hasil karya sendiri	3
		Mengerjakan tugas tepat waktu, mengerjakan sesuai petunjuk, dan tidak mengerjakan sesuai hasil karya sendiri	2
		Mengerjakan tugas tepat waktu, tidak mengerjakan sesuai petunjuk, dan tidak mengerjakan sesuai hasil karya sendiri	1
3	Disiplin	Datang tepat waktu, memakai seragam sesuai, tertib dalam mengikuti pembelajaran	3
		Datang tepat waktu, memakai seragam sesuai, kurang tertib dalam mengikuti pembelajaran	2
		Datang tepat waktu, tidak memakai seragam sesuai, kurang tertib dalam mengikuti pembelajaran	1
4	Percaya diri	Inisiatif sendiri, kemampuan sendiri,dan dilakukan sendiri	3
		Inisiatif sendiri, kemampuan sendiri,dan kurang percaya diri	2
		Inisiatif sendiri, kurang mampu melakukan sendiri, dan kurang percaya diri.	1

## 2 Pengetahuan

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

No	Pertanyaan	Skor			Keterangan
		3	2	1	
1	Jelaskan yang dimaksud dengan pola irama ?				
2	 <p>lengkapilah lirik lagu pada gambar diatas ?</p>				
3	Sebutkan beberapa makanan yang berbahan dasar susu sapi ?				
4	Jelaskan cara penyimpanan hasil olahan agar dapat bertahan lama ?				
5	 <p>Apa satuan persegi gambar di atas ?</p>				
	<b>Jumlah skor</b>				
	<b>Jumlah nilai</b>				

Kriteria penilaian pengetahuan :

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menyebutkan atau menjelaskan dua indikator

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan atau menjelaskan satu indikator.

Skor 1 : Jika peserta didik mampu menyebutkan atau menjelaskan salah satu indikator.

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas jawaban, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 =$$

*Jumlah skor maksimal*

### 3. Keterampilan

#### Instrumen Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	L/P	ASPEK YANG DINILAI			JML	NA	KET.
			SUARA	PENGUASAA N LAGU	EKSPRE SI			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
JUMLAH								
RATA-RATA								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Kriteria Penilaian Keterampilan**

NO	ASPEK YANG DI NILAI	BERNYANYI	NILAI		
			BAIK	SEDANG	KURANG
1.	SUARA	Peserta didik bernyanyi dengan suara yang lantang	3	2	1
		Peserta didik bernyanyi dengan suara Lafal kata yang jelas	3	2	1
		Peserta didik bernyanyi dengan semangat	3	2	1
2.	PENGUASAAN LAGU	Peserta didik hafal seluruh syair lagu	3	2	1
		Peserta didik bernyanyi dengan irama tepat	3	2	1
		Keselarasan antara syair dengan irama tepat	3	2	1
		Peserta didik menyayikan lagu dengan Intonasi yang tepat	3	2	1
3.	EKSPRESI	Mimik wajah peserta didik sesuai dengan lagu	3	2	1
		Gerakan badan pesera didik sesuai dengan lagu	3	2	1
		Keselarasan antara gerak dengan musik sesuai	3	2	1

**NILAI AKUMULATIF**

NO	NAMA SISWA	NILAI			JUMLAH	NILAI AKHIR	KET
		SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN			
1							
2							
3							

4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
<b>JUMLAH</b>							
<b>RATA-RATA</b>							

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{A + B + C}{300} \times 100\% = 100$$

Keterangan :

<u>Sangat Baik</u>	A	90-100
<u>Baik</u>	B	80-89
<u>Cukup</u>	C	70-79
<u>Kurang</u>	D	60-69