



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 1 Mayonglor
 Kelas/Semester : V/2
 Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
 Subtema : 1. Suhu dan Kalor
 Pembelajaran ke- : 4
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan pengamatan, siswa dapat menjelaskan tentang interaksi manusia terhadap lingkungan.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan hubungan atau interaksi manusia terhadap lingkungan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkondisian kelas. 2. Salam, menanyakan kabar & mengecek kehadiran peserta didik. 3. Peserta didik memimpin doa. (<i>Religius</i>) 4. Peserta didik menyanyikan lagu Nasional. (<i>Nasionalis</i>) 5. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang: (<i>Apersepsi</i>)  <ul style="list-style-type: none"> • “Pernahkah kamu melihat gambar di atas?” • “Kira-kira apa akibat dari perbuatan yang ada digambar tersebut?” (<i>Comunication</i>) <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diberikan motivasi tentang interaksi manusia terhadap lingkungan. 7. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. 	3 menit
Inti	<p>Fase I Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikanlah gambar-gambar berikut ini!. (<i>Mengamati</i>)  <ol style="list-style-type: none"> 2. Dengan bimbingan guru peserta didik melakukan tanya jawab membahas keadaan pada gambar untuk menstimulus ketertarikan peserta didik. (<i>Menanya, Critical Thinking</i>) <ul style="list-style-type: none"> • “Apa yang dapat kamu ceritakan tentang gambar-gambar di atas?” • “Apakah kamu pernah menemuinya di lingkungan tempat tinggalmu?” • “Menurutmu, hal-hal apa sajakah yang menyebabkan hal itu terjadi?” • “Bagaimana hubungan atau interaksi manusia terhadap lingkungan yang tampak dari gambar tersebut?” 	5 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase 2 Mengorganisasi peserta didik dalam belajar</p> <p>3. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok yang terdiri atas 4-5 orang.</p> <p>4. Setiap kelompok dibagikan LKPD</p> <p>5. Peserta didik membaca teks berjudul “Pengaruh Negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya” (<i>Literasi</i>)</p> <p>Fase 3 Membimbing Penyelidikan kelompok</p> <p>6. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan LKPD sesuai bacaan. (<i>mengumpulkan data, communication, and collaboration skill</i>)</p> <p>Fase 4 Mengembangkan & Menyajikan Hasil</p> <p>7. Peserta didik bersama kelompoknya menyampaikan dan menjelaskan hasil diskusinya tentang Pengaruh Negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya di depan kelas. (<i>communication</i>)</p> <p>8. Kelompok lain menanggapi dan memberikan <i>reward</i> dengan memberi tepuk tangan.</p> <p>9. Peserta didik diberikan konfirmasi oleh guru dengan cara meluruskan jawaban kurang tepat dan memberikan pengetahuan tambahan.</p> <p>Fase 5 Analisis & Evaluasi Pemecahan Masalah</p> <p>10. Peserta didik bersama guru berdiskusi secara klasikal membahas Pengaruh Negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya.</p> <p>11. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi formatif.</p> <p>4. Peserta didik mendapat tugas rumah (PR atau tindak lanjut yang bisa dilakukan terkait pembelajaran hari ini)</p> <p>5. Peserta didik memperoleh informasi pembelajaran berikutnya</p> <p>6. Peserta didik dan guru berdoa bersama</p> <p>7. Guru mengucapkan salam penutup</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Ranah	Teknik	Jenis	Bentuk
Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis	Uraian

Instrumen penilaian (terlampir)

Jepara, 6 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

SUBANDI, S.Pd.

NIP. 19630203 198201 2 002

ADI HARJO, S.Pd.SD.

NIP.