

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**  
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kunir Kidul 01 Kabupaten Lumajang  
 Kelas / Semester : III /Ganjil  
 Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
 Sub Tema : 4. (Perkembangan Teknologi Transportasi)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
 Topik : Transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat mengetahui alat – lalat transportasi zaman dahulu dan sekarang dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk PPK.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik naik transportasi umum. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat transportasi, (<b>Critical Thinking-Menanya- Mengamati</b>)</li> <li>2. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru. (<b>Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah</b>)</li> <li>3. Melalui gambar siswa dapat menyebutkan transportasi yang ada di darat dan di air. <b>Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah</b>)</li> <li>4. Setelah siswa mengidentifikasi gambar, guru mengajak siswa untuk mengenal jenis – jenis transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari.</li> </ol>	<b>6 menit</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa diminta untuk menuliskan jenis – jenis alat transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari –hari.</li> <li>6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, Sesuai dengan daftar kelompok kelas.</li> <li>7. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang gambar alat transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari- hari yang dibimbing oleh guru.</li> <li>8. Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. (<i>Communication</i>)</li> <li>9. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan .(<i>Communication</i>)</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan)</li> <li>5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<b>3 menit</b>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

Kusnan, S.Pd.  
NIP. 19711231 199605 1 002

Tria Widayati, S.Pd.SD

## A. Penilaian Sikap

### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/mem berikan penjelasan dalam diskusi kelompok ( <i>Oral Activities</i> )	Tidak pernah bertanya/men jawab	Hanya satu kali bertanya/menja wab	2-3 kali bertanya/menja wab	Lebih dari 3 kali bertanya/men jawab

#### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

## B. Penilaian Pengetahuan

#### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

## C. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Menentukan dan mampu membedakan alat transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari.	Siswa mampu membedakan alat transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari dengan mandiri.	Siswa mampu membedakan alat transportasi yang digunakan pada zaman dulu dan sekarang	Siswa belum mampu mengenal alat transportasi yang ada di air dan di darat	Siswa belum mampu mngenal alat transportasi.

## Transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari

	<b>Transportasi air</b>		<b>Transportasi darat</b>
---	-------------------------	--	---------------------------

Alat transportasi adalah : adalah suatu benda yang dapat bergerak dan mampu mengangkut benda dan manusia dari satu tempat ke tempat lain.

Contoh

Alat transportasi yang ada di darat : mobil

Alat transportasi yang ada di air : perahu layar

### Ayo Menulis



1. Sebutkan 2 alat transportasi yang ada di air?
2. Sebutkan 2 alat transportasi yang ada di darat?

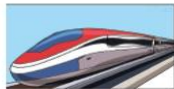
### Ayo Bercerita



Pasangkan alat transportasi dulu dan sekarang berikut ini dengan cara menarik garis!

Pilih salah satu dan ceritakan manfaat alat transportasi yang kamu sukai!



#### Alat Transportasi Dulu dan Sekarang



## SOAL EVALUASI

Nama : .....

No. Absen : .....

1.		Nama alat transportasi di samping adalah ....
2.	Di manakah kita dapat menjumpai alat transportasi di atas?	
3.	Delman adalah alat transportasi yang di gerakkan oleh ....	
4.		Alat transportasi di samping digunakan agar ... perjalanan
5.	Sebutkan 3 Alat transportasi yang kita jumpai di perkotaan?	

