

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Inpres Swakarsa  
Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II (Genap)  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Pangan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, peserta didik dapat menemukan produk dari teknologi pangandengan tepat.
2. Melalui pengamatan teks bacaan, peserta didik dapat mengelompokkan hasil panen dan hasilpengolahan teknologi pangan dengan tepat.
3. Dengan menyanyikan lagu “Tukang Sayur” peserta didik dapat memperagakan variasi pola iramayang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
4. Dengan mengamati bentuk tempe, peserta didik dapat menentukan luas permukaan bidang tempe dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi kegiatan   | Alokasi waktu  |
|----------------------|--|----------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam (<b>Religius</b>)</li><li>2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai kabar hari ini dan saling mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan dengan melaksanakan 3M. (<b>Integritas,kemandirian</b>)</li><li>3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa (<b>Religius</b>)</li><li>4. Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi daftar kehadiran (<b>kemandirian</b>)</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengadakan tanya jawab dan mengaitkan materi pada pembelajaran sebelumnya.</li><li>6. Mengimpormasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Perkembangan Teknologi”. (<b>mengomunasikan</b>)</li><li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (<b>mengomunasikan</b>)</li></ol>  | <b>2 menit</b> |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b><i>Orientasi terhadap masalah</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan sebuah video pembelajaran tentang teknologi pangan (<b>literasi</b>) <a href="https://youtu.be/sAal8FJIw34">https://youtu.be/sAal8FJIw34</a></li><li>2. Guru memperlihatkan salah satu contoh produk teknologi pangan kepada peserta didik</li><li>3. Peserta didik mengamati bacaan tentang “Hasil Teknologi Pangan”.</li><li>4. Peserta didik menyampaikan pendapatnya secara bergantian.</li><li>5. Guru menyampaikan manfaat teknologi dalam mengolah kebutuhan pangan.</li></ol> <p><b><i>Mengorganisasikan peserta didik belajar</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membentuk kelompok diskusi</li><li>2. Guru membagikan LKPD tentang untuk dikerjakan peserta didik</li><li>3. Peserta didik mengerjakan sesuai langkah-langkah yang ada pada LKPD yang telah diberikan</li></ol> | <b>6 menit</b> |

|                         |  |                |
|-------------------------|--|----------------|
|                         | <p><b><i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></b></p> <p>4. Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi dan saling bertukar informasi dalam menyelesaikan LKPD yang telah diberikan. (<i>collaboration</i>)</p> <p><b><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></b></p> <p>5. Guru membimbing peserta didik mengemukakan hasil diskusi kelompoknya. (<i>Communication</i>)</p> <p>6. Guru mengingatkan tentang lagu “Tukang Sayur”</p> <p>7. Peserta didik memperagakan lagu “Tukang Sayur” sesuai intruksi guru</p> <p>8. Guru memperlihatkan gambar proses pembuatan tempe</p> <p>9. Guru bertanya, apakah peserta didik dapat menggunakan bentuk segitiga mengukur luas permukaan alas tempe ?</p> <p>10. Peserta didik diminta menyusun tempe yang telah dipotong pada alas plastik dan mengamati apakah tempe segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas ?</p> <p><b><i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></b></p> <p>11. Guru menyamakan pendapat yang masih berbeda terkait hasil pekerjaan peserta didik.</p> <p>12. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> |                |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan</p> <p>3. Guru melakukan evaluasi</p> <p>4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menginformasikan materi selanjutnya.</p>  | <b>2 menit</b> |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
  - Teknik : Observasi
  - Instrumen : format penilaian sikap
2. Pengetahuan
  - Teknik : Tes tertulis
  - Instrumen : Pilihan ganda
3. Keterampilan
  - Teknik : Unjuk kinerja
  - Instrumen : Rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala UPTD SD Inpres Swakarsa

**Salupangkang, 17 Januari 2022**  
Peserta CGP Tahap 2

Halija, S.Pd.  
NIP. 19710205 199504 2 001

Muh. Yusuf J, S.Pd.  
NIP. 19930909 201903 1 014

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Tema/Sub Tema : 7. Perkembangan Teknologi/1.Perkembangan Teknologi Pangan**  
**Pembelajaran : 3**  
**Kelas/Semester : III (Tiga)/2 (Dua)**  
**Hari/Tanggal :**  
**Nama Peserta Didik : .....**

**A. Judul LKPD : Perkembangan Teknologi Pangan**

**B. Tujuan : .**

- Menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
- Mengelompokkan hasil panen dan hasil pengolahan teknologi pangan dengan tepat.

**C. Langkah Kegiatan :**

1. Bacalah teks “Hasil Teknologi Pangan” dengan teliti !
2. Tuliskanlah jawabanmu pada lembar yang telah disediakan !

Bacalah teks berikut!



**Soal :**

1. Tuliskan 5 jenis makanan baru yang dihasilkan oleh teknologi pangan!
2. Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil pengolahan teknologi pangan. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

| No. | Hasil Panen | No. | Hasil Teknologi Pangan |
|-----|-------------|-----|------------------------|
|     |             |     |                        |
|     |             |     |                        |
|     |             |     |                        |
|     |             |     |                        |

**Kunci Jawaban :**

1. Tahu, tempe, bakso, sosis, kornet, selai.
- 2.

| No. | Hasil Panen    | No. | Hasil Teknologi Pangan |
|-----|----------------|-----|------------------------|
| 1.  | Kacang Kedelai | 1.  | Tahu                   |
| 2.  | Mangga         | 2.  | Manisan                |
| 3.  | Strawberi      | 3.  | Selai                  |
| 4.  | Daging         | 4.  | Sosis                  |
| 5.  | Susu           | 5.  | Yogurt                 |

**Pedoman Penskoran**

| Nomor         | Skor |
|---------------|------|
| 1             | 5    |
| 2             | 10   |
| Skor Maksimal | 15   |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**SOAL EVALUASI**

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!**

1. Bahan untuk pembuatan tahu dan tempe yaitu .....
  - a. kacang tanah
  - b. kedelai
  - c. tepung beras
2. teknologi pangan akan membuat makanan jadi ....
  - a. Lebih bertahan lama
  - b. Cepat busuk
  - c. Mahal harganya
3. Pengelompokkan jenis makanan hasil panen dan hasil pengolahan teknologi pangan yang tepat adalah ....
  - a. Kacang kedelai: tempe, tahu,, sosis, kecap
  - b. Daging: sosis, kornet, rendang, kecap
  - c. Susu: yogurt, susu kotak, mentega, keju.
4. Pola irama yang sama pada lagu berjudul Tukang Sayur ciptaan A.T Mahmud ada pada bait ....
  - a. 1 dan 4
  - b. 2 dan 3
  - c. 3 dan 4
5. Lagu yang berjudul "Tukang Sayur" diciptakan oleh ...
  - a. Pak kasur
  - b. Ibu Sud
  - c. A.T Mahmud

**Kunci Jawaban**

1. b                      2. a                      3. a                      4. c                      5. c

Skor tiap soal 1 Skor maksimal 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Lampiran 2**  
**PENILAIAN SIKAP**

**Lembar Observasi Sikap Sosial**

**Tema/Sub Tema : 7. Perkembangan Teknologi/1.Perkembangan Teknologi Pangan**  
**Pembelajaran : 3**  
**Kelas/Semester : III (Tiga)/2 (Dua)**  
**Pelaksanaan Pengamatan : Di Dalam/luar Pembelajaran**

| Aspek yang diamati | Indikator Sikap   |
|--------------------|---|
| Perilaku syukur    | 1. Menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan<br>2. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka<br>3. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan                        |
| Toleransi          | 1. Berteman tanpa membedakan agama<br>2. Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah atau berdoa<br>3. Tidak menjelekkan ajaran agama lain   |
| Tanggung jawab     | 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan<br>2. Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman<br>3. Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan |
| Disiplin           | 1. Masuk kelas tepat waktu<br>2. Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi<br>3. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu  |

**Lembar Pengamatan Nilai Karakter yang Dikembangkan**

| NO   | Nama Peserta Didik | Perkembangan Aspek yang diamati |    |    |           |    |    |                |    |    |          |    |    |
|------|--------------------|---------------------------------|----|----|-----------|----|----|----------------|----|----|----------|----|----|
|      |                    | Perilaku syukur                 |    |    | Toleransi |    |    | Tanggung jawab |    |    | Disiplin |    |    |
|      |                    | BT                              | MT | MB | BT        | MT | MB | BT             | MT | MB | BT       | MT | MB |
| 1    |                    |                                 |    |    |           |    |    |                |    |    |          |    |    |
| 2    |                    |                                 |    |    |           |    |    |                |    |    |          |    |    |
| 3    |                    |                                 |    |    |           |    |    |                |    |    |          |    |    |
| 4    |                    |                                 |    |    |           |    |    |                |    |    |          |    |    |
| 5    |                    |                                 |    |    |           |    |    |                |    |    |          |    |    |
| 6    |                    |                                 |    |    |           |    |    |                |    |    |          |    |    |
| Dst. |                    |                                 |    |    |           |    |    |                |    |    |          |    |    |

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

**Keterangan :**

Tahapan perkembangan nilai karakter/sikap meliputi:

BT : Belum Terlihat

Jika indikator sikap tidak terlihat sama sekali.

MT : Mulai Terlihat

Jika hanya 1 indikator sikap yang terpenuhi.

MB : Mulai Berkembang

Jika 2 atau 3 indikator sikap yang terpenuhi.

## Tabel Observasi Sikap Harian

Nama : .....  
Kelas/Semester : III (Tiga)/2 (Dua)  
Pelaksanaan Pengamatan : Di dalam/di luar pembelajaran

| No | Aspek yang diamati | Tanggal | Catatan guru                                     |
|----|--------------------|---------|--|
| 1  | Perilaku syukur    |         | Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan |
|    |                    |         |  |

## Jurnal Sikap Harian

Sekolah : UPTD SD Inpres Swakarsa  
Kelas/Semester : III (Tiga)/2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

| No | Tanggal | Nama peserta didik | Catatan Perilaku                                 | Butir sikap     | Tindak lanjut |
|----|---------|--------------------|--|-----------------|---------------|
| 1  |         |                    | Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan | Perilaku syukur |               |
| 2  |         |                    | Berteman tanpa membedakan agama                  | Toleransi       |               |
| 3  |         |                    | Menyelesaikan tugas yang diberikan               | Tanggung jawab  |               |
| 4  |         |                    | Mengumpulkan tugas tepat waktu                   | Disiplin        |               |

**Lampiran 3**  
**PENILAIAN KETERAMPILAN**



| Keterampilan   | Baik Sekali (89-100)   | Baik (77-88)                               | Cukup (65-76)                              | Perlu bimbingan (≤64)   |
|--|--|--|--|---|
| Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya | Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut:<br>1. Menjelaskan variasi pola irama satu lagu dengan runtut dan tepat<br>2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat.<br>3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat. | Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut. | Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut. | Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu. |

**Lembar Penilaian Keterampilan**

**Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya.**

| No  | Nama Siswa | Kriteria 1 | Kriteria 2 | Kriteria 3 | Skor | Predikat |
|-----|------------|------------|------------|------------|------|----------|
| 1.  |            |            |            |            |      |          |
| 2.  |            |            |            |            |      |          |
| 3.  |            |            |            |            |      |          |
| dst |            |            |            |            |      |          |