

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

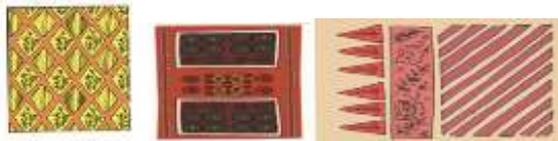
METODE LURING

Nama Sekolah : SD Negeri No 102094 Paya Pinang
 Kelas/Semester : III/II
 Tema/Sub Tema : Perkembangan Teknologi/Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Muatan Terpadu : Matematika

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan terhadap beberapa bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri putar dengan menggunakan benda konkret
2. Dengan berlatih, siswa dapat menentukan banyak simetri putar pada sebuah bangun datar menggunakan benda konkret.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 menit
(Sintaks Model <i>Direct Learning</i>)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengingat dan menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada di kain kesayangan ibu Udin. (persegi, persegi panjang, segitiga, belah ketupat dan lingkaran) <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> 2. Dengan petunjuk guru siswa menggambarkan bangun datar persegi, belah ketupat, persegi panjang, segitiga sama kaki dan lingkaran pada kertas karton 3. Siswa menggunting gambar bangun datar yang dibuat di kertas karton 	6 menit

	<p>tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menentukan titik pusat dengan cara mencari perpotongan sumbu simetri dari bangun datar tersebut Siswa menjiplak bangun datar yang sudah digunting di buku tulisnya Siswa melakukan percobaan dengan bangun datar yang dibuatnya, dengan cara memutarnya pada gambar bangun datar di buku tulis untuk dapat menentukan simetri putar Setelah memahami simetri putar, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan pada buku siswa. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan Bersama orang tua: <p>Siswa menceritakan kembali kepada orang tua tentang kegiatan hari ini di sekolah. Orang tua menceritakan dampak positif keberagaman di lingkungan sekitar</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami Kegiatan ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh siswa 	2 menit
Refleksi dan konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
Asesmen (Penilaian)		

C. Lampiran Penilaian

1. Teknik Penilaian:

Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen Penilaian:

a. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1		Ahmad Refan			
2		Ardi Sammiul Saragih			
3		Arkan Zhaki Al Rofif			
4		Dhaffa Rafly Septyawan			

5		Dimas Prasetyo			
6		Hanum Dewanti			
7		Raisya Hanum			

b. Penilaian Pengetahuan

Matematika: simetri putar pada bangun datar

Beri tanda (√) jika memiliki simetri putar dan tanda (X) jika tidak memiliki simetri putar

No	Bangun Datar	Memiliki Simetri Putar	Banyaknya
1	Persegi		
2	Persegi Panjang		
3	Belah Ketupat		
4	Segitiga Sama Kaki		
5	Lingkar		

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- 1) Guru memberi bimbingan kepada siswa yang belum memahami cara menentukan banyaknya simetri putar
- 2) Guru menjelaskan kembali cara menentukan banyaknya simetri putar

2. Pengayaan:

- 1) Guru memberi tugas lanjutan bagi siswa yang telah memahami cara menentukan banyaknya simetri putar dengan meminta siswa mencari dan menggambar benda atau bangun datar lainnya
- 2) Siswa diminta untuk menentukan banyak simetri putar dari benda atau bangun datar lainnya

E. Sumber dan Media

1. Diri anak, lingkungan sekitar
2. Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Perkembangan Teknologi), Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013
3. Gambar Motif Kain
4. Gambar Bangun Datar
5. Papan PVC

Refleksi Guru:

Catatan guru:

- a. Masalah :
- b. Ide Baru :
- c. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala SDN 102094 Paya Pinang

Paya Pinang, Januari 2022
Guru Kelas III

SWARNINGSIH, S.Pd
NIP. 19660520 199007 2 001

FITRI ARTIKA, S.Pd