

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Binangun
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (Simulasi 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks berjudul “Teknologi Produksi Pangan”, peserta didik dapat menyimpulkan pengertian teknologi produksi pangan dengan benar.
2. Setelah mengamati benda konkret berupa susu, kecap, dan sosis, peserta didik dapat menganalisis contoh hasil produksi pangan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah membaca teks berjudul “Teknologi Produksi Pangan”, peserta didik dapat menuliskan manfaat teknologi produksi pangan bagi manusia dengan benar.
4. Melalui membaca teks berjudul “Teknologi Produksi Pangan”, peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama. (Religius dan Integritas) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. (Disiplin) 3. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme) 4. Guru mengajak peserta didik membaca buku sastra selama 5 menit. (Literasi) 5. Guru bersama siswa mempraktikkan yel kelas. 6. Guru memotivasi peserta didik tentang protokol kesehatan 5M dan membuat apersepsi kaitan materi ajar dengan pembelajaran sebelumnya. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. 2. Guru membagikan teks berjudul “Teknologi Produksi Pangan” dan meminta peserta didik untuk membaca dalam hati dengan disiplin. 3. Guru meminta peserta didik untuk berani menyampaikan isi dari teks yang sudah dibacanya. (Communication, Critical Thinking) 4. Guru mengamati sikap disiplin peserta didik saat membaca teks. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta mengamati dan menganalisis benda konkret berupa susu kemasan, kecap, dan sosis hasil produksi pangan yang disiapkan oleh guru dan sering dikonsumsi dalam kehidupan sehari-hari. 6. Guru mengajak peserta didik untuk saling berdiskusi tentang contoh produk hasil olahan produksi pangan. (Creativity, Critical Thinking, HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik. 8. Guru meminta peserta didik berpasangan untuk mengerjakan LKPD. 9. Guru mengamati sikap disiplin peserta didik saat mengerjakan LKPD. 10. Setelah selesai, Guru meminta 2 pasang peserta didik untuk mempresentasikan LKPD yang sudah dikerjakan dan peserta didik yang lain untuk menanggapi. 11. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan materi yang belum jelas. 12. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tes formatif sejumlah 5 soal pilihan ganda. 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk berani menyimpulkan materi berdasarkan LKPD yang sudah dikerjakan. 2. Guru bersama peserta didik membahas tes formatif yang sudah dikerjakan. 3. Guru menjelaskan bahwa bagi peserta didik yang tuntas KKM akan diberikan pengayaan, sedangkan bagi yang belum tuntas KKM akan diberikan remidi. 4. Guru menyampaikan gambaran umum tentang materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya yaitu tentang perkembangan teknologi produksi pangan. 5. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu daerah. (Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi) 6. Guru memberikan beberapa pesan moral untuk pembentukan karakter dan mengajak peserta didik untuk mempraktikkan tepuk bersyukur. 7. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. (Religius) 8. Guru menutup pembelajaran dengan senyum dan salam 	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Binangun, Januari 2022

Guru Kelas III

DARINO, S.Pd.SD
NIP 19670705 199403 1 011

JAMINGATUN NUR ROCHMAH, S.Pd.
NIP

Lampiran - Lampiran

1. Penilaian Sikap

- Teks Bacaan)

"Teknologi Produksi Pangan"

Pada zaman modern seperti ini pengolahan bahan makanan dari bahan belum jadi menjadi bahan siap jadi membutuhkan sebuah teknologi. Di Indonesia sudah banyak bahan makanan yang diolah menggunakan sebuah teknologi produksi pangan. Adapun teknologi produksi pangan adalah suatu teknologi yang menerapkan ilmu pengetahuan tentang bahan pangan khususnya setelah panen (pasca panen) guna memperoleh manfaatnya seoptimal mungkin sekaligus dapat meningkatkan nilai tambah dari pangan tersebut. Hal ini sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia seperti membuat makanan bebas dari penyakit, membuat makanan lebih banyak mengandung nutrisi, membuat makanan lebih awet dan tahan lama, membuat makanan lebih mudah dinikmati, dan mengurangi sisa bahan pangan yang terbuang atau membusuk. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknologi produksi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia.

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

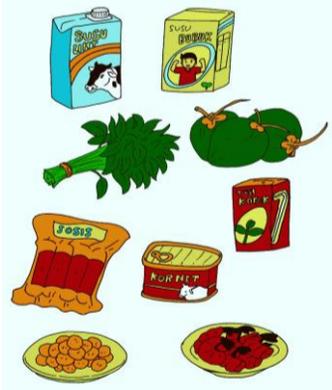
No	Nama Peserta Didik	Sikap disiplin saat membaca teks "Teknologi Produksi Pangan"		
		Sangat baik	Baik	Cukup

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Formatif tertulis (pilihan ganda)
- LKPD

3. Penilaian Keterampilan

- Melalui media konkret



- LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

A. IDENTITAS



Nama Pasangan:.....
1.....
2.....

B. PETUNJUK

1. Awali kegiatanmu dengan berdoa bersama!
2. Isilah identitas nama pasangan dan namamu!
3. Pahami petunjuk dari setiap soal!
4. Kerjakanlah tugas yang ada secara berpasangan!
5. Jika sudah selesai, presentasikan hasil pekerjaanmu!



C. URAIAN KEGIATAN

Ayo Mencoba



- 1) Sebelum kamu mengerjakan LKPD ini, bacalah dalam hati teks "Teknologi Produksi Pangan" yang sudah dibagi oleh gurumu dengan tertib!
- 2) Berdasarkan teks "Teknologi Produksi Pangan", apa yang dimaksud dengan teknologi produksi pangan? Tuliskan pada kolom dibawah ini dengan benar bersama teman pasangannya!



Teknologi produksi pangan adalah.....
.....
.....
.....
.....

- 3) Berdasarkan contoh benda-benda yang sudah kamu amati, ayo tuliskan contoh hasil produksi pangan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar!

Contoh hasil produksi pangan dalam kehidupan sehari-hari yaitu adalah.....
.....
.....
.....
.....

- 4) Berdasarkan teks "Teknologi Produksi Pangan", ayo tuliskan manfaat teknologi produksi pangan bagi manusia!

Manfaat teknologi produksi pangan bagi manusia adalah.....
.....
.....
.....
.....



"SELAMAT MENGERJAKAN SEMOGA SUKSES"



Tes Formatif

Nama : _____
No Absen : _____
Kelas : _____

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA JAWABAN YANG PALING TEPAT!

- Perkembangan teknologi dalam bidang produksi makanan membuat cara mengolah makanan semakin
A. sulit
B. lama
C. mudah
D. tidak enak
- Barang di bawah ini yang termasuk hasil dari pertanian adalah
A. padi dan mutiara
B. kelapa dan batu bara
C. emas dan perak
D. jagung dan ketela
- Teknologi pangan mampu membuat makanan menjadi tidak mudah membusuk, sehingga makanan menjadi
A. semakin mahal
B. tahan lama
C. tahan air
D. semakin langka
- Contoh manfaat dari teknologi pangan yang bersumber dari hewan adalah adanya olahan berupa
A. kecap
B. minyak nabati
C. bandeng presto
D. mentega
- Contoh teknologi pangan yang berperan penting agar makanan bisa tahan sampai waktu beberapa lama adalah teknologi
A. pengemasan
B. pemotongan
C. pelabelan
D. periklanan

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

A. KUNCI JAWABAN

- C
- D
- B
- C
- A

B. PEDOMAN PENILAIAN

Bentuk Soal	Jumlah Soal	Jawaban Benar	Jawaban Salah	Skor Maksimal
Pilihan Ganda	5	20	0	100
Jumlah				100

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 20$$