

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Muruh  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memahami teks bacaan, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan memahami manfaat teknologi produksi sandang, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan lafal dan intonasi membaca yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar tentang berbagai perbedaan, siswa dapat menjelaskan perilaku yang harus dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
4. Dengan menemukan perilaku yang harus dihindari dalam keberagaman, siswa dapat menggambarkan perilaku yang harus dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri putar dengan menggunakan benda konkret.
6. Dengan percobaan, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat dan putar pada sebuah bangun datar dengan menggunakan benda konkret.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah keragaman suku, agama, dan adat istiadat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Menyanyikan lagu Nasional didampingi oleh guru. 4. Pembiasaan membaca bacaan selama 10-15 menit ( <b>Literasi</b> )	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks "Pakaian Profesi".</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang teks.</li> </ul> <b>Ayo Bercerita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati teks dan menceritakan kembali isi teks.</li> <li>• Siswa bercerita di depan kelas atau di hadapan teman-temannya yang lebih banyak.</li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca materi pada buku dan menyelesaikan latihan pada buku latihan.</li> </ul> <b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya jawab tentang cita-cita dengan teman-temannya, baik laki-laki maupun perempuan. (<b>Communcation</b>)</li> <li>• Siswa diminta menuliskan persamaan dan perbedaan antara cita-cita teman laki-laki dan perempuan. Arahkan bahwa siswa laki-laki dan perempuan sama-sama memiliki cita-cita. Mereka dapat memiliki cita-cita yang sama atau berbeda. Siswa laki-laki dan perempuan memiliki kebebasan menentukan cita-cita sesuai keinginannya.</li> <li>• Siswa menyebutkan perbuatan yang harus dihindari dan perbuatan yang harus dilakukan terkait dengan perbedaan cita-cita yang ada.</li> </ul> <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minta siswa melihat kembali jawaban latihan pada buku dan memilih salah satu perilaku untuk di jelaskan lebih lanjut.</li> <li>• Siswa menuliskan maksud dari perilaku pilihannya. Misalnya, menghargai cita-cita teman, memberi semangat kepada teman agar cita-citanya tercapai, dan mendoakan teman-teman.</li> </ul> <b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minta siswa mengingat kembali bangun datar yang sering dijadikan motif pada kain.</li> <li>• Siswa menyebutkan bangun datar-bangun datar yang dimaksud, apakah bangun tersebut memiliki simetri putar atau tidak.</li> <li>• Siswa kembali melakukan percobaan dengan bentuk bangun datar yang mereka buat dari kertas dan karton.</li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah melakukan percobaan, siswa menyelesaikan latihan yang diberikan guru.</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang hal penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas pproduk/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Muruh, Mei 2021  
Guru Kelas 3

**Sri Melati, S.Pd.SD**  
NIP. 19640127 198304 2 007

**Ika Ayu Shinta Ria Raharja, S.Pd**  
NIP. 19920603 201903 2 009