

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 001 Lubuk Terap
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati video tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi jenis alat komunikasi tradisional dan modern dengan tepat.
3. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat berbagi ide dalam mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
4. Dengan mengamati teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
5. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.
6. Melalui permainan tebak kata siswa dapat mempraktikkan cara berkomunikasi yang efektif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none">● Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Mengkondisikan kelas)● Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).● Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama siswa● Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , “sopan”, bertanggung jawab”, “ berani”, “tekun”, “bersungguh-sungguh”, dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter)● Guru menyampaikan mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini● Guru menanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini.● Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.	3 menit

Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa mengamati gambar dan video tentang berbagai jenis alat komunikasi dari waktu ke waktu baik alat komunikasi tradisional maupun modern ● Siswa menyebutkan nama dari alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru. ● Siswa membaca teks bacaan tentang alat komunikasi tradisional dan modern ● Siswa mendiskusikan klasifikasi alat komunikasi secara berkelompok dan menuliskan pada LKPD yang telah disediakan ● Siswa mengidentifikasi keberagaman dan perkembangan alat komunikasi dari waktu ke waktu dari yang sederhana hingga ke yang canggih. ● Siswa mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan jenis alat komunikasi tradisional atau modern. ● Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi. ● Setelah mengklasifikasikan alat komunikasi dan presentasi, siswa diminta untuk melakukan permainan tebak kata. ● Perwakilan kelompok diminta untuk menebak kosakata yang terdapat dalam gambar yang diambil secara acak, sedangkan perwakilan kelompok lain bertugas untuk memberikan gambaran/deskripsi mengenai kosakata yang dimaksud. ● Contoh: “Benda ini berukuran kecil, memiliki tombol-tombol angka, dan dapat digunakan untuk berkomunikasi. Ukurannya sebatas genggam tangan.” (mempraktikkan cara berkomunikasi secara efektif) ● Gambar/kartu kosakata ditempel di kening peserta sehingga peserta tidak dapat melihat atau membacanya. ● Kelompok bertugas dapat mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kosakata yang dimaksud sebanyak 4 kali. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Setelah kata dapat ditebak, siswa saling bertukar informasi mengenai makna dari kata tersebut. ● Kata yang diperoleh dapat digunakan untuk melengkapi kalimat rumpang. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’, ● Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut ● Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. ● Guru mengajak siswa untuk merangkum dan membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini ● Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya alat komunikasi yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia. ● Guru menyampaikan tentang pembelajaran berikutnya dan meminta siswa untuk membawa 1 buah kaleng bekas beserta benang untuk membuat alat komunikasi sederhana yakni “pesawat telepon kaleng” ● Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

1. Penilaian Sikap
Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi
Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan percaya diri.
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis mengenai kosa kata terkait perkembangan teknologi.
3. Penilaian Keterampilan unjuk kerja, mempraktikkan cara berkomunikasi yang efektif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lubuk Terap, 04 januari 2022
Guru Kelas 3 A

ROHANI, S.Pd
NIP. 196908141993102001

SETIA WATI, S.Pd.
NIP 198301262010012022

