

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Matria, S.Pd

[matriarhia@gmail.com](mailto:matriarhia@gmail.com)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran	: 6 (enam)
Alokasi waktu	: 10 Menit

## A. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan membaca dan mengamati teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
- Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi pangan bagi kehidupan manusia.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan (2 Menit)

- Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan kelas Sepanjang pelajaran berlangsung
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, dan menyampaikan Tujuan kegiatan pembelajaran.
- Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok

### 2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Siswa membaca teks tentang “cara membuat tempe” bersama kelompok.
- Siswa mengidentifikasi teks bacaan untuk memahami “cara membuat tempe” dengan tepat.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara pembuatan tempe.
- Siswa melalui kelompoknya diberi tugas untuk mengamati cara pembuatan Tempe dengan benar, melalui gambar yang terdapat pada buku siswa hal. 54 dan 55.
- Siswa mencatat hasil pengamatan melalui diskusi kelompok terkait proses Pembuatan tempe.
- Masing – masing kelompok membacakan hasil pengamatannya.
- Guru memberikan penguatan.

### 3. Penutup (2 Menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi atau membuat simpulan terkait materi Hari ini dengan mengajukan pertanyaan “apa yang telah dipelajari hari ini dan bagaimana pembelajaran Dalam Mendapatkan pengalaman baru?”.
- Memberikan Tugas untuk mempelajari jenis – jenis makanan yang bermanfaat Bagi manusia.
- Berdoa dan mengucapkan salam penutup untuk mengakhiri pembelajaran.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan

memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu Penilaian sikap, Penilaian pengetahuan.

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan jurnal Sikap, dan lembar kerja peserta didik.

Format Lembar observasi

No	Nama Siswa	Sikap yang menonjol	Catatan Penting	Ket.
1				
2				
3				
4				
dst				

### 2. Penilaian pengetahuan

a. lembar kerja peserta didik.

#### ➤ Petunjuk Pengerjaan LK

1. Amatilah Gambar tentang Proses Pembuatan Tempe, kemudian Diskusikan dengan kelompok tata cara pembuatan tempe yang Benar!