

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 3 Pusakasari
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan sikap yang dapat diambil kala menghadapi perbedaan dengan baik.

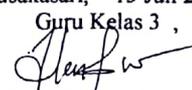
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. • Seorang siswa diminta untuk memimpin doa. Guru menekankan pentingnya berdo'a. • Siswa diajak menyanyi lagu Mars PPK, salam PPK dan tepuk PPK • Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan khas daerah di Indonesia. • Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang terdiri atas berbagai suku bangsa. (Collaborative) • Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar mengenai perayaan HUT RI ke-72 yang menunjukkan Presiden RI Joko Widodo beserta undangan menggunakan pakaian daerah. Guru dapat menambahkan informasi selain yang diperoleh siswa pada buku teks. • Setiap siswa menyajikan informasi yang mereka peroleh dari gambar dan teks pada buku siswa secara bergantian di depan kelas. (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mengidentifikasi teks bacaan "Pengolahan Singkong". • Guru menyiapkan berbagai kartu bertuliskan makanan daerah berbahan dasar singkong dan menunjukkannya kepada seluruh siswa. • Salah seorang siswa diminta untuk mengambil kartu yang disimpan dalam posisi tertutup. Siswa diminta membaca isi kartu dan menyesuaikan dengan isi teks bacaan. • Jika nama makanan yang tertera pada kartu ada dalam teks, siswa diminta untuk menempelkannya di papan tulis.. • Kelompokkan nama makanan tersebut berdasarkan hasil pengolahan dengan menggunakan teknologi pangan atau hasil pengolahan rumah sehari-hari. • Di akhir kegiatan, siswa diminta untuk menyampaikan isi bacaan secara lantang dengan intonasi dan lafal yang tepat 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. • Kegiatan ditutup dengan doa bersama. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap**
Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. **Penilaian Pengetahuan**
Tes lisan. Menjabarkan keragaman karakteristik individu melalui pengenalan ragam budaya.



Pusakasari, 13 Juli 2021
 Guru Kelas 3 ,

HENI WIDIANI, S.Pd.SD
 NIPPPK. 19770310 202121 2 006