

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CANGKUANG 02
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema : 7. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Sub Tema : 4. Perkembangan teknologi transportasi
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit Simulasi mengajar Calon Guru Penggerak)
Nama pembuat : Siti Nurhaniah
Email : sitinurhaniah02@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar serta membaca buku sumber, peserta didik mampu mengetahui jenis dan alat transportasi yang berada dilingkungan sekitar
2. Dengan pengamatan, peserta didik mampu mengelompokkan alat transportasi berdasarkan perkembangan zaman
3. Dengan mengidentifikasi alat transportasi, peserta didik dapat membedakan bentuk alat transportasi dalam kehidupan sehari hari dilingkungan sekitar
4. Peserta didik dapat memahami dan menyimpulkan kebutuhan transportasi dilingkungan sekitar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengulas kembali materi yang dibahas pada pembelajaran sebelumnya . (<i>Apersepsi</i>) ▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang alat transportasi ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Communication 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca teks yang ada di buku tema ▪ Peserta didik diminta mengamati beberapa alat peraga yang ditampilkan oleh guru mengenai alat transportasi dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Peserta didik menyebutkan alat transportasi yang mereka ketahui ▪ Peserta didik mengelompokkan alat transportasi berdasarkan perkembangan zaman ▪ Peserta didik menuliskan pengelompokan alat transportasi berdasarkan jarak dan waktu pada lembar yang telah di sediakan ▪ Peserta didik menuliskan manfaat dari alat transportasi tersebut dalam kehidupan sehari hari 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik bersama sama membuat kesimpulan dari hasil belajar hari ini ▪ Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran hari ini dengan arahan guru. ▪ Melakukan tindak lanjut berupa pemberian tugas. ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (terlampir)
2. Penilaian perorangan tentang pengelompokan alat transportasi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022
Guru Kelas III

YUNI NURBAYANI, S.Pd.M.Si
NIP. 196301311983052003

SITI NURHANIAH, S.Pd

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

1. K (Kurang) : 2. C (Cukup) : 3. B (Baik) : 4. SB (Sangat Baik) :

2. Penilaian keterampilan

Rubrik penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menuliskan berbagai macam alat transportasi	Dapat menuliskan 5 jenis alat transportasi	Dapat menuliskan 4 jenis transportasi	Dapat menuliskan 2 jenis alat transportasi	Hanya dapat menuliskan 1 jenis alat transportasi
Mengidentifikasi beberapa alat transportasi dan manfaatnya berdasarkan jarak dan waktu	Dapat menuliskan 3 contoh manfaat alat transportasi	Dapat menuliskan 2 contoh manfaat alat transportasi	Dapat menuliskan 1 contoh manfaat alat transportasi	Tidak dapat menuliskan contoh manfaat alat transportasi

No.	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
Dst.				