

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebayoran Lama Utara 09
Kelas / Semester : III / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1. Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.
4.10	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1. Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1. Mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat
4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.2.1. Berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa dapat menyebutkan transportasi di lingkungan sekitar.
2. Siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi dengan mencermati gambar yang diberikan
3. Siswa dapat berkreasi menggunakan teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
4. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
5. siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar melalui gambar yang diberikan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka :
 - Guru menggali informasi mengenai transportasi yang sudah siswa ketahui
 - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
 - Siswa menyampaikan pendapatnya tentang perkembangan transportasi yang mereka ketahui
2. Kegiatan Inti
 - Dilanjutkan dengan siswa membaca dan mengamati gambar isi teks
 - Lalu guru meminta siswa untuk mencari ide pokok berdasarkan teks bacaan tersebut
 - Lalu siswa diminta menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar yang diberikan
 - Setelah itu siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas
 - Dan siswa diminta mengukur keliling kaca mobil bagian kardus tersebut
3. Kegiatan Penutup
 - Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat'
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.
 - Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Disiplin	Kreatif	Tanggung Jawab	Kerjasama
1.	Ali Sava Bayanaka				
2.	Azzumar Narendra Yogatama				
3.	Cinta Dwi Anindya				

2. Penilaian Pengetahuan

Menghitung keliling persegi panjang dan bangun datar

No.	Nama Siswa	Jumlah Benar	Nilai Skor
1.	Ali Sava Bayanaka		
2.	Azzumar Narendra Yogatama		
3.	Cinta Dwi Anindya		

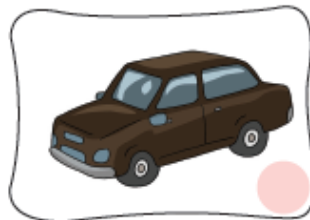
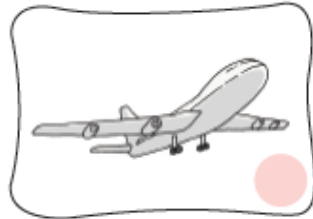
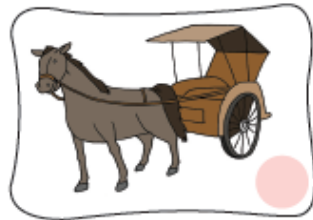
Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas III B

Yayah Siti Rodyah, S. Ag
NIP 197312052000032002

Andry Wirawan

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



Amati proses membuat mobil berikut ini!

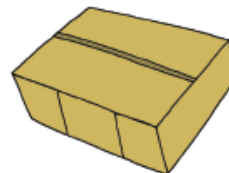
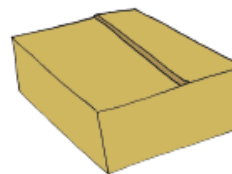
Peralatan yang dibutuhkan

- Pisau, gunting, selotip, lem, kardus bekas (bekas kotak sepatu atau yang seukuran), 1 lembar kertas putih polos, penggaris, dan spidol, dan lem

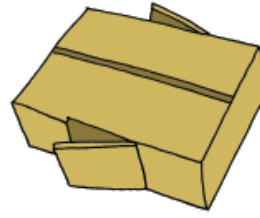


Langkah-langkah pembuatan

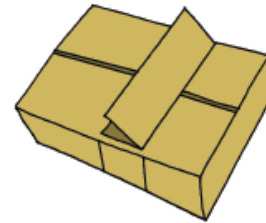
1. Siapkan peralatan.
2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat.
3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus.



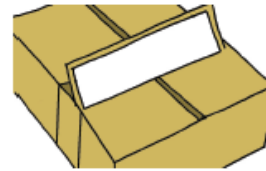
4. Potong garis pintu seperti pada gambar.



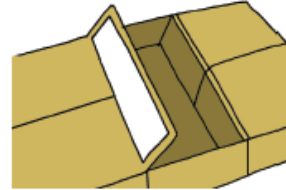
5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca.



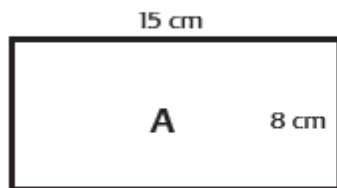
6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan.



7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.



Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?



Keliling

A =

B =

