



## RPP Masa Pandemi Covid19

Satuan Pendidikan : SMP Gita Bangsa, Kab. Tangerang  
Kelas : VIII

Semester : Ganjil  
Mapel : IPS

<b>Judul Materi</b>	Interaksi Negara ASEAN
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
Sikap	Saling menghormati dengan penuh syukur dan tanggungjawab disertai disiplin.
Pengetahuan	Mendeskripsikan Pengertian, Faktor-faktor pendorong, penghambat dan bentuk kerjasama ASEAN dimasa pandemic covid19
Keterampilan	Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara ASEAN setelah covid19

### TAHAPAN PEMBELAJARAN

1	Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Gooleclassroom serta memberikan link video conference yakni zoom.meet untuk bergabung di kelas online.</li><li>2. Mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li><li>3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li><li>4. Guru menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li><li>5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li></ol>
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui share screen tentang Pengertian, Faktor-faktor pendorong, penghambat dan bentuk kerjasama ASEAN <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4A7hFNR8EF8">https://www.youtube.com/watch?v=4A7hFNR8EF8</a></li><li>2. Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang Pengertian, Faktor-faktor pendorong, penghambat dan bentuk kerjasama ASEAN</li><li>3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di zoom.meet dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</li><li>4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber (peserta didik boleh meninggalkan zoom.meet sementara dan membentuk kelompok conference sendiri sesama peserta didik (WA, Zoom, Goolemeet dll) dan wajib di rekam/screen record proses diskusi selama 15 menit</li><li>5. Peserta didik kembali gabung di zoom.meet, Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi hasil diskusi di zoom.meet</li><li>6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan setiap kelompok.</li><li>7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li><li>8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang interaksi antarruang terkhusus dimasa pandemic covid19</li></ol>
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li><li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li><li>3. Guru menginfokan materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</li></ol>

### PENILAIAN :

Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis lewat **Quizizz** Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online yang diupload di **Goole Site**.

**ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video Conference (zoom.meet), dan peta tentang Penyebaran Covid 19 di ASEAN. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelasVIII. IPS Terpadu karangan Anwar Karunia Penerbit Yudisthira Hal. 74, media online.

Mengetahui

Tangerang, 13 Juli 2020

Yulius Gohang Maran  
Kepala SMP Gita Bangsa

Erwin Hironimus S., S.Pd.  
Guru Mapel

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

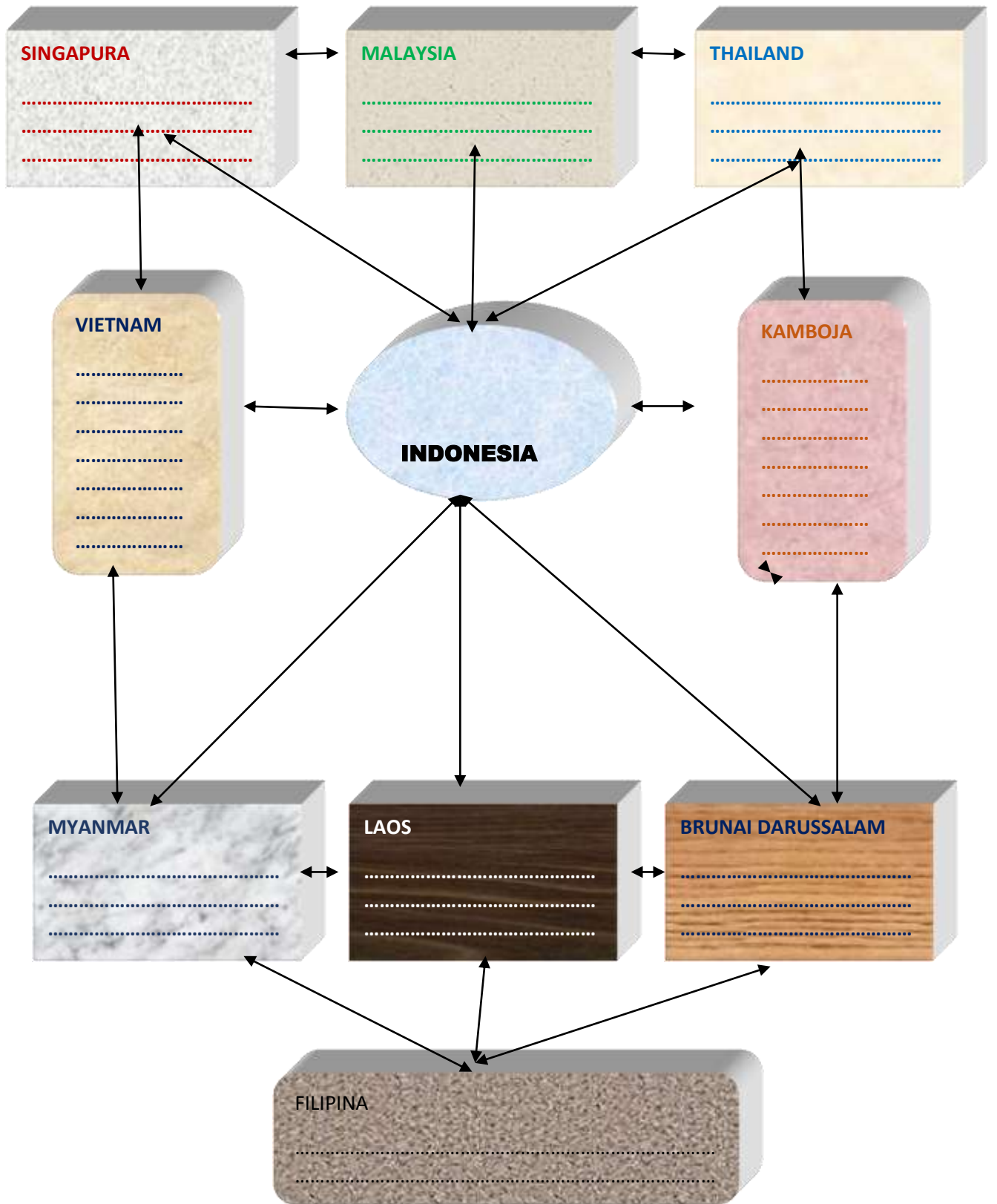
- Nama Siswa** :
- Kelas** :
- Materi Pokok/Tema** : Pengertian, Faktor Pendorong, Penghambat dan Bentuk Kerjasama ASEAN
- Tujuan Pembelajaran** :
1. Menjelaskan faktor penghambat kerjasama ASEAN dengan benar
  2. Mendiskripsikan bentuk-bentuk Kerja Sama ASEAN di bidang sosial dengan teliti
  3. Mendiskripsikan bentuk-bentuk Kerja Sama ASEAN di bidang politik secara seksama
  4. Mendiskripsikan bentuk-bentuk Kerja Sama ASEAN di bidang budayadengan cermat
  5. Mendiskripsikan bentuk-bentuk Kerja Sama ASEAN di bidang pendidikan secara cermat
  6. Menganalisis perkembangan kerjasama ASEAN dengan benar.

#### Langkah – langkah kegiatan

1. Bacalah teks berikut ini.

PASANG SURUT KERJASAMA ASEAN
<i>Tanggal 8 Agustus, adalah ulang tahun ke-52 ASEAN -- Association of Southeast Asian Nations. Perhimpunan Bangsa-Bangsa Asia Tenggara. Kelahiran ASEAN dipelopori lima negara, yakni Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, dan Thailand.</i>
<i>Dalam perkembangannya tidak bisa dipungkiri adakalanya antar Negara sesama anggota ASEAN mengalami pasang surut dalam tata pergaulan antar Negara. Lihat saja Konflik antara Thailand dengan Kamboja soal Perbatasan. Konflik Indonesia dengan Malaysia masalah batas wilayah. Konflik Vietnam dengan Brunai dan Filipina soal klaim salah satu pulau Laut China Selatan, dan lain – lain. Walau demikian atas dasar semangat ASEAN, Konflik antar Negara dapat dihindari.</i>
<i>Dinamika yang berkembang secara terus menerus mendorog ASEAN Melebarkan sayapnya untuk bekerjasama diberbagai bidang, seperti kerjasama dibidang politik, ekonomi, sosial pendidikan dan kebudayaan.</i>

2. Simbol tanda panah menunjukkan kerjasama antar negara – negara ASEAN
3. Isikan pada kolom negara – negara di ASEAN komoditas Import dari negara tetangganya yang saling mempengaruhi interaksi antar negara
4. Menurut pendapatmu mampukah Negara – Negara ASEAN mengejar ketertinggalannya dengan Jepang, Hongkong, Korea Selatan dan Negara – Negara lain yang tergolong sebagai negara maju?
5. Apakah pandemi covid19 mempengaruhi interaksi di negara-negara ASEAN?
6. Buatlah kesimpulan alasan mereka melakukan kerjasama dan bagaimana bentuk kerjasama negara-negara tersebut dimasa pandemi saat ini.
7. Diakusikan dengan kelompokmu dan proses diskusi wajib di rekam dan dishare di google site.
8. SELAMAT BEKERJA



## Lampiran : 2. Instrumen Penilaian

### Penilaian Sikap (K1 dan K2)

No	Instrumen	4	3	2	1
1	Saling Menghormati	Peserta didik menunjukkan sikap saling menghormati dengan baik ke semua orang	Peserta didik menunjukkan sikap saling menghormati tetapi ke orang tertentu saja	Peserta didik kurang menunjukkan sikap saling menghormati pada orang lain	Peserta didik tidak menunjukkan adanya sikap menghormati pada orang lain
2	Tanggung Jawab	Peserta didik menunjukkan sikap tanggungjawab terhadap semua tugas yang diberikan	Peserta didik menunjukkan sikap tanggungjawab terhadap tugas tertentu saja	Peserta didik kurang menunjukkan sikap tanggungjawab terhadap tugas yang diberikan	Peserta didik tidak menunjukkan sikap tanggungjawab terhadap tugas yang diberikan
3	Disiplin	Peserta didik menunjukkan sikap disiplin terhadap semua kegiatan selama pembelajaran	Peserta didik menunjukkan sikap disiplin hanya disebagian kegiatan selama pembelajaran	Peserta didik kurang menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran	Peserta didik tidak menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran seperti telat masuk kelas

### Penilaian Kognitif (K3) → Menggunakan Quizizz skor maksimal 100

### Penilaian Psikomoterik (K4)

Deskripsi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Konten isi materi yang disampaikan	4	3	2	1
Seni menghias pekerjaan (kreatifitas)	4	3	2	1
Tepat waktu pengumpulan	4	3	2	1

$$Nilai = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$