

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 173223 Gonting Salak
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat mengenal paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan “Sejarah Komunikasi”, siswa dapat mengetahui “Perkembangan Komunikasi”
4. Siswa dapat menentukan kalimat utama sebuah paragraf dengan tepat.
5. Siswa dapat mengenal macam-macam alat komunikasi tertulis yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi.
6. Dengan mencari arti kata dalam kamus terkait Perkembangan Teknologi Komunikasi, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.
7. Dengan mengamati poster gambar dekoratif, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat
8. Dengan mengamati contoh karya gambar dekoratif yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
9. Dengan menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna dari berbagai contoh yang diberikan, siswa dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

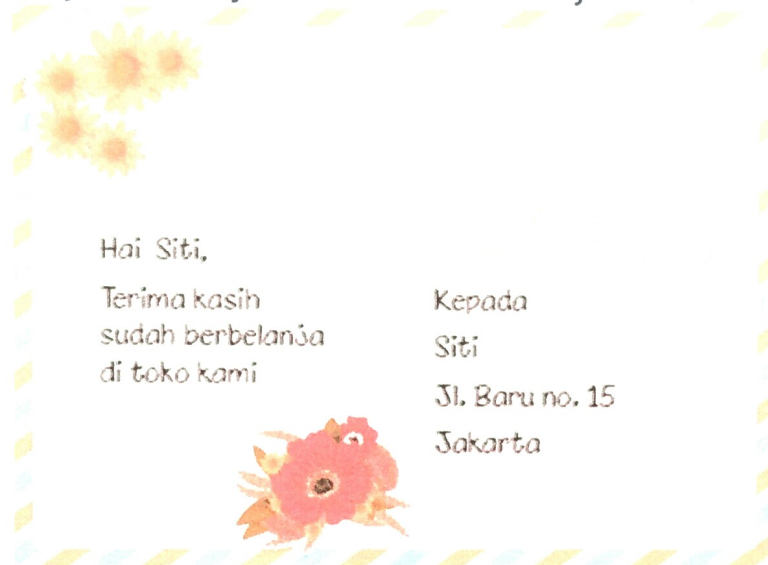
A. Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Guru mengecek kehadiran siswa (mengabsen siswa)
4. Guru mengajak siswa mengingat kembali materi pelajaran sebelumnya (apersepsi)
5. Guru menanyakan kepada siswa sikap baik apa yang ingin di kembangkan hari ini.
6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
7. Pembiasaan membaca mandiri.

B Kegiatan Inti

1. Guru membuka pembelajaran dengan menunjukkan sampul surat.
2. Guru bercerita mengenai manfaat sampul surat dan penggunaannya pada masa lalu.
3. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi. (**Literasi**)
4. Salah seorang siswa diminta untuk membaca paragraf pertama dengan nyaring dan siswa lain membaca dalam hati.

5. Siswa diajak untuk menentukan kalimat utama dari tiap paragraf pada teks bacaan tersebut.
6. Siswa mencatat kalimat utama setiap paragraf di papan tulis.
7. Siswa diminta untuk mencari arti dari setiap kata yang diberi garis bawah pada teks bacaan dengan menggunakan kamus. (Sebelumnya jelaskan cara mencari arti kata dengan menggunakan kamus).
8. Siswa diminta membuat kalimat menggunakan kata yang bergaris bawah.
9. Memberikan kesempatan kepada siswa agar dapat belajar satu sama lain dengan meminta mereka membacakan kalimat yang telah ditulis.
10. Selanjutnya, guru menunjukkan kartu pos atau kartu ucapan pada siswa dan menjelaskan sejarah beserta manfaatnya.



11. Siswa diminta untuk mengamati motif yang terdapat pada kartu pos/kartu ucapan dan meminta pendapat mereka mengenai gambar yang dilihat.
12. Tanyakan kepada siswa, apakah gambar yang dilihat menarik dan indah? Apa saja hal yang dapat membuatnya indah dan menarik? Apakah mereka mengetahui unsur rupa yang terdapat pada gambar yang diamati?
13. Diskusikan jawaban siswa dan simpulkan bersama-sama.
14. Jelaskan mengenai unsur dan kombinasi garis, bidang, dan warna yang terdapat pada gambar.
15. Selain itu, siswa juga diminta untuk menyelesaikan latihan yang terdapat pada buku siswa. (*Critical thinking and Problem Solving*)

C. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?
 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pelajaran yang telah dipelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian tujuan pelajaran.
 3. Guru dan siswa membuat kesimpulan materi pelajaran
 4. Guru memberikan evaluasi atas kegiatan yang telah berlangsung.
- b. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**
- c. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **SIKAP** : Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

➤ **PENGETAHUAN**

Bahasa Indonesia

Tes tertulis mengenai kalimat utama dalam paragraph

SBDP

Motif hias yang terapat dalam kartu pos

Instrumen Penilaian : Rubrik

➤ **KETERAMPILAN**

Bahasa Indonesia

Menulis kalimat dengan menggunakan kata bergaris bawah dalam teks bacaan

SBDP

Mendesain kembali Kartu Pos dengan warna dan hiasan yang menarik

Instrumen Peneilaian : Rubrik

Gonting Salak, Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3



BESLIAN PARDOSI

NIP. 19650921 199203 2 019

FRISKA PASARIBU, S.Pd

NIP. 19890705 201903 2 024

LEMBAR KERJA SISWA

Bacalah teks berikut.

Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

Bacalah kembali teks “Sejarah Komunikasi” dengan teliti !
Garis bawahi kalimat utama dari setiap paragraph

1. Tuliskan kalimat utama setiap paragraf di bawah ini !

Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

2. Carilah arti dari setiap kata yang bergaris bawah pada teks di atas dalam kamus !

Tuliskan kembali kata-kata yang digarisbawahi pada kotak berikut!



Carilah arti kata tersebut dalam kamus!
Buatlah kalimat menggunakan kata-kata yang digarisbawahi!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

3. Perhatikan gambar di bawah ini !
Tentukan motif apa yang digunakan pada gambar tersebut.



a.



b.



Cara mengirim surat

PENGIRIM:

Isna Nugraha Putra Saragih
KP2KP Sungai Penuh
Jl Haji Bakri No. 19
Sungai Penuh 37112

KARTU POS



KEPADA

Ari Murdiyanto

c.



1 paket terdiri
1 KARTU UCAPAN
dan
1 AMPLOP

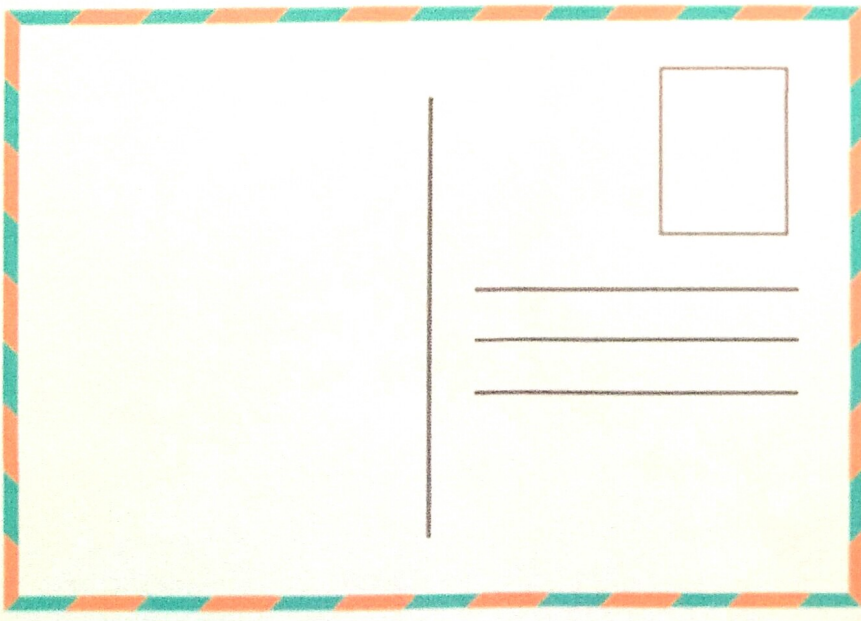
KARTU UCAPAN
UCURAN 7x7 CM

GREETING CARD KECIL
SANSAN WAWA

d.

4.

Buatlah hiasan yang sama seperti Siti dan teman-teman pada kartu pos di bawah ini!



LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

Keterangan :

- K : Kurang
- C : Cukup
- B : Baik
- SB : Sangat Baik

Gonting Salak, Mei 2021

Guru Kelas 3

Mengetahui,
Kepala Sekolah

BESLIAN PARDOSI
NIP. 19650921 199203 2 019

FRISKA PASARIBU, S.Pd
NIP. 19890705 201903 2 024

RUBRIK PENILAIAN BAHASA INDONESIA

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP BAIK	PERLU PENDAMPING
	(90 – 100) 4	(81 – 89) 3	(75 – 80) 2	>75 1
Pengetahuan tentang menentukan kalimat utama paragraf	Menyebutkan isi dari 4 paragraf	Menyebutkan isi dari 3 paragraf	Menyebutkan isi dari 2 paragraf	Menyebutkan 1 isi paragraf
Keterampilan Menulis kalimat dengan menggunakan kata bergaris bawah dalam teks bacaan	Menuliskan kalimat dengan tepat dan jelas	Menuliskan kalimat dengan tepat	Menuliskan kalimat cukup jelas/tepat	Menuliskan kalimat tidak jelas/tepat

RUBRIK PENILAIAN SBDP

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP BAIK	PERLU PENDAMPING
	(90 – 100) 4	(81 – 89) 3	(75 – 80) 2	>75 1
Pengetahuan tentang motif hias yang terdapat dalam kartu pos	Menyebutkan 4 motif hias yang dapat digunakan untuk menghias kartu pos	Menyebutkan 3 motif hias yang dapat digunakan untuk menghias kartu pos	Menyebutkan 2 motif hias yang dapat digunakan untuk menghias kartu pos	Menyebutkan 1 motif hias yang dapat digunakan untuk menghias kartu pos.
Keterampilan Mendesain kembali Kartu Pos dengan warna dan hiasan yang menarik	Mampu mendesain kartu pos dengan warna dan hiasan yang menarik	Mampu mendesain kartu pos dengan warna yang menarik	Mampu mendesain kartu pos dengan warna	Mampu mendesain kartu pos dengan warna yang kurang menarik

KUNCI JAWABAN

Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4
Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antar manusia.	Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh.	Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat.	Saat ini, ada jaringan internet.

Arti kata bergaris bawah dalam teks bacaan “Sejarah Komunikasi”

- a. Gagasan artinya hasil pemikiran / ide
- b. Pesan artinya perintah, amanat, nasihat (hal yang harus dilakukan)
- c. Lisan artinya perkataan yang diucapkan
- d. Informasi artinya keterangan / kabar
- e. Keuntungan artinya laba
- f. Penyampaian artinya pengantar
- g. Surat artinya kertas yang bertulis
- h. Koran artinya surat kabar
- i. Media artinya alat (sarana) untuk menyebar luaskan informasi
- j. Internet artinya jaringan komunikasi elektronik yang memperhubungkan jaringan-jaringan computer dan fasilitas-fasilitas komputer kelembagaan diseluruh dunia.

- a. Motif Abstrak
- b. Motif Dekoratif
- c. Motif Realis
- d. Motif Geometris

Berdasarkan Rubrik Penilaian SBDP