

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SDN KAPUK 08 PETANG</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: 2 / 2 (dua )</b>
<b>Tema 7</b>	<b>: Kebersamaan</b>
<b>Subtema 1</b>	<b>: Kebersamaan di Rumah</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 4</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: PPKn</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x 10 menit (1 JP)</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di rumah Siti, siswa mengetahui kegiatan keagamaan Siti di rumah.
2. Dengan kegiatan Ayo Beraktivitas, siswa mampu memahami keberagaman karakteristik siswa sesuai kegiatan keagamaannya di rumah.
3. Dengan menyebut kegiatan masing-masing siswa, siswa memahami perbedaan kegiatan keagamaan masing-masing di rumah
4. Dengan menyebut kegiatan masing-masing siswa, siswa memahami perbedaan kegiatan keagamaan masing-masing di rumah.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran dan aktifitas yang akan dilaksanakan.

### Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa tanya jawab seputar materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk menjawab materi yang diberikan.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

### Kegiatan Penutup ( 2 Menit )

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru mengajak dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, kebersihan ( 3 M mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker) serta mengikuti protokol kesehatan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SDN KAPUK 08 PT

.Jakarta, 05 Jan 2022  
Guru Kelas

H. HASANUDIN, S.Pd  
NIP. 196503241986031007

MULYANII, S.Pd. SD  
NIKKI. 1000307.



## Belajar di Rumah



Hampir setiap malam, Siti dan Ali bersama keluarga melaksanakan salat Magrib berjamaah. Setelah salat Siti dan Ali belajar mengaji.

Usai mengaji Siti dan Ali belajar.

Ibu mengajari Siti mengerjakan tugas sekolah.

Ayah mengajari Ali mengerjakan tugas sekolah.

## Lembar Kerja Siswa

Nama :	Nilai :
Tema : 7 ( Kebersamaan)	Paraf Orang tua :
Kelas : 2 (dua )	Tanggal :

A. Pasangkan gambar dengan kegiatan keragaman masing-masing di rumah!



Siti mengaji bersama keluarga



Edo beribadah bersama keluarga di Gereja



Lina beribadah bersama keluarga di Wihara



Lani bersama keluarga beribadah di kelenteng



Dayu beribadah bersama keluarga di Pura

## Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

menuliskan kegiatan keagamaan di rumah masing-masing sesuai dengan gambar

### Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		

### 2. Penilaian Keterampilan

#### a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian: Observasi (pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

### Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No.	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Menulis Hasil Pengamatan.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menulis

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Sebagian besar penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2.	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
3.	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai judul atau tema
4.	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap, namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas, susunannya juga sulit dipahami

### Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membedakan karakteristik individu berdasarkan agama, maka guru dapat memberikan tambahan latihan.
2. Jika siswa sudah bisa menulis dongeng, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.
3. Jika siswa sudah bisa menentukan pecahan seperempat, maka guru dapat memberikan penugasan soal tambahan.

### Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa membedakan karakteristik individu berdasarkan agama, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa menulis dongeng, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menentukan pecahan seperempat, maka guru dapat memberikan bimbingan.

### Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?  
.....  
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?  
.....  
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?  
.....  
.....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?  
.....  
.....