

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 247 Sukapura
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : 7 Kepemimpinan
 Sub Tema : 3. Ayo Memimpin
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menyusun teks pidato dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.
3. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Menyiapkan absensi, materi dan evaluasi pembelajaran melalui <i>Google Form</i> lalu membuat <i>Link</i> virtual melalui <i>Google Meet</i> untuk kemudian <i>disharekan</i> kepada peserta didik melalui WAG Kelas. 2. Membuka pembelajaran dengan salam dan kalimat pembuka yang relevan kemudian melakukan (<i>apersepsi</i>) dengan mengingat dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan (<i>motivasi</i>) dengan menjelaskan tujuan yang diharapkan dari materi pelajaran yang akan dipelajari dan memaparkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Kegiatan di dalam Ruang Virtual (<i>Room Conference</i>) <i>Google Meet</i> <i>Catatan: Peserta Didik sudah memiliki Buku siswa (file atau print out)</i>		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan slide Buku Siswa lalu mengingatkan peserta didik tentang bagian-bagian pidato dan meminta mereka untuk menyimak dan membaca kembali pidato dari Pak Badru, pemimpin koperasi karyawan SD Palapa untuk dijadikan acuan. ➤ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang pidato dari Pak Badru: <ul style="list-style-type: none"> • Dari teks pidato di atas, apa yang kamu ketahui tentang koperasi? • Nilai-nilai Pancasila apa sajakah yang diterapkan oleh para anggota koperasi? <p>Kegiatan ini bertujuan agar peserta didik paham tentang kepemimpinan</p>	90 menit

	<p>dan dapat mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan. ➤ Guru mengajak peserta didik untuk mengamati perkembangan ekonomi di negara-negara ASEAN kemudian mengajak peserta didik untuk melihat proses seseorang atau suatu negara memperoleh kesejahteraan secara ekonomi melalui Pendidikan ➤ Guru mengajak peserta didik mencari informasi mengenai bentuk-bentuk kerja sama dalam bidang pendidikan di antara negara-negara ASEAN ➤ Peserta didik mencari informasi dari literatur di internet dengan pengawasan guru dan orang tua. Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN. ➤ Peserta didik membaca literatur yang ada di Buku Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 3 tentang Posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang pendidikan dalam lingkup ASEAN (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tua, peserta didik mengidentifikasi perubahan fisik yang dialami oleh peserta didik. ➤ Membuat / mengisi catatan refleksi diri lalu serahkan kepada Bapak/Ibu guru melalui <i>Google form</i> yang sudah disediakan atau WAG Kelas. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian Peserta Didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Jenis Penilaian

1. Menyampaikan teks pidato.
Bentuk penilaian: penugasan
Instrumen Penilaian: teks pidato
KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

2. Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menyampaikan teks pidato yang telah dibuat.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} = 8,7$$

Sumber: Buku Guru Tema 7 Kelas 6 (Halaman 162) Revisi 2018

Penilaian Selama Daring di Ruang Virtual

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun harus selalu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
<p>Catatan: Meskipun melalui ruang virtual, aspek di atas masih relevan diadaptasi sebagai rubrik penilaian. Akan tetapi alangkah baiknya rubrik penilaian disesuaikan dengan situasi dan kondisi di satuan Pendidikan masing-masing</p>				

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{12} \times 10$

Contoh: $\frac{2 + 3 + 1}{12} \times 10 = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud, Revisi 2018).
2. Media Daring (*Google search, G-form, G-meet, WA*)
3. Lingkungan sekitar
4. Alat tulis
5. Narasumber: guru dan orang tua

Refleksi Guru

Catatan Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....

.....,,
Guru Kelas 6,

M. Ali Rajai
NIP. 198305082010011007