

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR LURING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Kutowinangun
Kelas/semester	: VI / Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema	: Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks cerita, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang terdapat dalam cerita dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menganalisis nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok pidato dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyusun teks pidato dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (*Orientasi*)
- b. Menyanyikan lagu wajib Nasional "Garuda Pancasila". *Nasionalis*
- c. Tanya jawab tentang pemimpin di lingkungan sekitar (*Apersepsi*)
- d. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari, tahapan kegiatan, dan tujuan pembelajaran (*Acuan*)
- e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (*Motivasi*)

2. Inti (5 menit)

- a. Siswa mengamati gambar dokter yang sedang memeriksa pasien. (*1. Pemberian rangsangan*)
- b. Siswa diberi kesempatan untuk menceritakan isi gambar dan bertanya jawab tentang gambar.
- c. Siswa dipandu guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang hal yang ingin dipelajari lebih lanjut. (*2. Identifikasi Masalah*)
- d. Secara berkelompok siswa membaca teks "Hebatnya Dokter Kami" (*3. Pengumpulan data*) . (*Collaborative dan critical thinking and Problem Solving / 4C*)
- e. Siswa berdiskusi mengenai pertanyaan yang ada di lembar kerja. (*Creativity and Innovation / 4c*)
- f. Secara bergiliran siswa menyampaikan hasil diskusi (*comunication/4C*)
- g. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan komentar/tanggapan.
- h. Siswa berdiskusi tentang langkah-langkah membuat teks pidato. (*Collaborative dan critical thinking and Problem Solving / 4C*)
- i. Siswa berkolaborasi untuk membuat rancangan teks pidato (*4. Pengolahan Data*)
- j. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya (*5. Verifikasi Data*) (*comunication/4C*)
- k. Siswa dari kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan
- l. Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi dari beberapa kelompok
- m. Siswa melengkapi hasil diskusi berdasarkan masukan dari guru.
- n. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (*6. Penarikan Kesimpulan*)

3. Penutup (3 menit)

- a. Siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Siswa mengerjakan evaluasi di google form
- c. Guru menyampaikan hasil evaluasi pembelajaran siswa
- d. Guru menyampaikan program perbaikan, pengayaan, dan rencana pembelajaran berikutnya.
- e. Siswa bersama guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa (*Religius*)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap: pengamatan

Penilaian pengetahuan: tes tertulis melalui google forms

(<https://forms.gle/XeR5HEFeZ631i8oE9>)

) Penilaian keterampilan: unjuk kerja (presentasi hasil diskusi dan produk rancangan pidato)

Kutowinangun, Februari 2021

Mengetahui
Kepala SDN 1 Kutowinangun

Guru Kelas 6

Ngadino.S.Pd
NIP. 19630928 198304 1 005

Drs.H.Bolot Sutoto.M.Pd.
NIP. 19670810 199108 1 001

Hebatnya Dokter Kami



Ia adalah Dokter Rana, seorang dokter muda yang sederhana dan terampil. Ayahnya adalah mantan kepala desa kami yang telah meninggal dunia. Dokter Rana baru kembali ke desa kami dua tahun yang lalu, setelah sepuluh tahun lebih merantau ke ibukota. Ia memperoleh beasiswa di Fakultas Kedokteran dan setelah lulus ia praktik di Rumah Sakit Umum Kabupaten.

Semenjak ia pulang dan praktik di balai kesehatan desa, aku sering mendengar perbincangan warga yang heran atas keputusan Dokter Rana untuk kembali ke desa. Bukankah penghasilan sebagai dokter di kota jauh lebih besar?

Kepada ayahku, Dokter Rana bercerita bahwa cita-citanya menjadi dokter dulu muncul karena melihat kesadaran hidup sehat masyarakat desa yang sangat rendah. Sungai dipakai untuk mandi, mencuci, dan membuang hajat, lalu airnya dikonsumsi. Hasil bumi dan peternakan tidak dimanfaatkan untuk membentuk pola makan sehat. Warga lebih suka menjualnya ke kota dan uangnya digunakan untuk membeli makanan instan.

Selama praktik di kota, Dokter Rana terbayang terus kondisi desanya. Ia merasa bahwa seharusnya ilmu yang dimilikinya sebagai seorang dokter dapat bermanfaat untuk kampung halamannya sendiri.

"Jadi Pak Andri, saya ini pulang untuk memenuhi niat saya ketika menerima beasiswa, yaitu menyejahterakan warga desa tempat saya lahir dan dibesarkan," ujar Dokter Rana pada ayahku.

Sejak pulang, Dokter Rana memang aktif membina para remaja dan keluarga muda. Ia memberikan penyuluhan tentang pentingnya mencuci tangan, memasak air, pola makan sehat, dan imunisasi. Baginya, generasi muda adalah perantara terbaik untuk menyampaikan misi meningkatkan kesadaran hidup sehat masyarakat desa.

Sebagai anak kepala desa, Dokter Rana sering mendengar cerita almarhum ayahnya bahwa banyak warga takut berobat karena tidak mampu membayar. Tak ingin hal ini terjadi, maka diumumkannya bahwa warga dapat membayar jasanya dengan sampah. Ya, sampah! Sampah kering jenis apa saja yang dapat didaur ulang. Botol plastik, botol kaca, koran bekas, bahkan kemasan bekas, diterima oleh Dokter Rana. Cara ini membuat warga aktif dan bijak mengelola sampah. Sungguh kreatif dan cerdas cara Pak Dokter mendidik warga.

Seperti mendiang ayahnya, Dokter Rana menjadi sosok yang dicintai warga desa. Ia menjadi teladan melalui dedikasi, tanggung jawab, dan kerendahhatiannya dalam menolong warga. Apabila aku besar nanti, aku ingin seperti Dokter Rana. Akan ku kejar cita-cita ku menjadi guru dan aku akan kembali untuk membangun kampung halamanku.

Seorang dokter, guru, kepala sekolah, atau pemimpin lainnya memiliki tempat yang berbeda saat bekerja. Namun, kepemimpinan mereka sangat penting bagi orang-orang di sekitarnya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok:
1.
2.
3.
4.



A. Judul Kegiatan

Meneladani Sikap Pemimpin

B. Tujuan Kegiatan

Dengan melaksanakan kegiatan yang terdapat dalam LKPD ini siswa daiharapkan dapat:

- 1. Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan
- 2. Menganalisis nilai-nilai kepemimpinan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sila ke 2
- 3. Menuliskan pokok-pokok pidato
- 4. Menyusun teks pidato secara sistematis

C. Alat dan Bahan

- 1. Buku siswa tematik
- 2. Buku penunjang
- 3. HP android

D. Langkah kegiatan

Kegiatan 1

- 1. Bacalah teks yang berjudul “Hebatnya Dokter Kami” di buku paket tematik halaman 33!
- 2. Tulislah sifat-sifat kepemimpinan tokoh yang bisa diteladani pada diagram 1!
- 3. Lakukan pencarian informasi dari berbagai sumber tentang nilai-nilai kepemimpinan berdasarkan nilai-nilai Pancasila sila ke 2 beserta contoh sikapnya!
- 4. Tuliskan hasilnya pada diagram 2.

Kegiatan 2

Perhatikan permasalahan berikut:

Dokter Rana akan melakukan penyuluhan kepada warga masyarakat tentang makanan bergizi di era pandemic.

- 1. Jika kamu menjadi Dokter Rana, langkah-langkah apa yang perlu dipersiapkan sebelum berpidato di depan warga? Isikan pada diagram 3!
- 2. Buatlah rancangan teks pidato untuk kegiatan di atas dengan melengkapi rancangan teks yang telah tersedia!

E. Hasil Kegiatan

Diagram 1

Sifat-Sifat Kepemimpinan Tokoh



1.



2.



3.



4.



5.

Diagram 2
Nilai-nilai kepemimpinan berdasarkan nilai-nilai Pancasila sila ke 2.

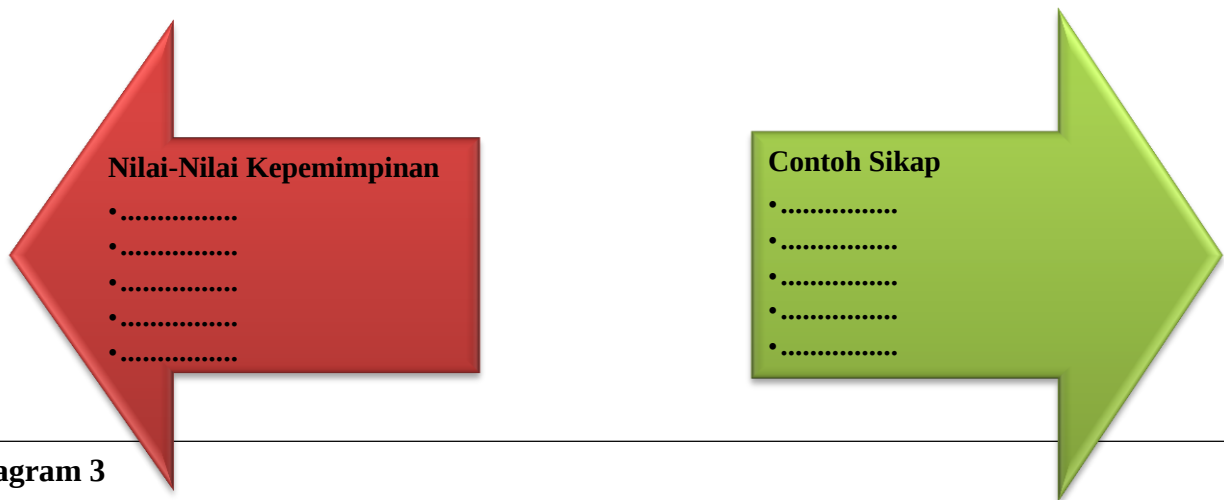


Diagram 3



Rancangan teks pidato

Yang terhormat_____

Marilah kita senantiasa mengucapkan syukur kepada_____

Kami mengucapkan terima kasih_____

Pada kesempatan hari ini saya akan menyampaikan pidato penyuluhan tentang_____

Hadirin yang _____

Kita semua telah mengetahui bahwa pandemi covid 19_____

Banyak korban_____

Pemerintah telah berusaha mengatasi_____

Namun, _____

Oleh karena itu, agar terhindar dari Covid 19 kita harus _____

Salah satu caranya dengan _____

Yang dimaksud makanan bergizi adalah_____

Dengan mengkonsumsi makanan bergizi, tubuh menjadi_____

Sehingga _____

Hadirin yang _____

Saya sangat berharap warga masyarakat bisa menghadirkan menu_____

Tidak harus mahal ataupun enak yang penting_____

Demikian pidato _____

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan pada peserta didik

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													
4													
5													
dst.													

Keterangan :

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Penilaian Diri Siswa
Sikap Sosial

Nama : ...
Kelas : ...
Semester : ...

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu menghargai teman.		
2.	Saya selalu datang tepat waktu.		
3.	Saya selalu berbicara dengan santun.		
4.	Saya selalu mengatakan yang sebenarnya.		
5.	Saya selalu menghargai cerita orang lain.		
6	...		

Keterangan :

Penilaian Diri Siswa dilakukan setiap akhir Sub Tema sebagai bentuk evaluasi diri dan untuk melihat sejauh mana tingkat kejujuran seorang siswa.

LEMBAR KINERJA PRESTASI KI 4

"Kepemimpinan"

Muatan Pembelajaran : PPKn

Kelas : IV

Kompetensi : 3.2

No	Nama Siswa	Kinerja Prestasi			Jml Skor	Nilai	Kode Nilai
		Presentasi	Visual	Isi			
1							
2							
3							
4							

Rubrik lembar kinerja prestasi dapat disusun sebagai berikut :

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Tampilan presentasi, visual dan isi sangat menarik
Baik (B)	3	Tampilan presentasi, visual dan isi sangat sedikit menarik
Cukup (C)	2	Tampilan presentasi, visual dan isi sangat cukup menarik
Kurang (K)	1	Tampilan presentasi, visual dan isi sangat kurang menarik

Keterangan :

- 1) Skor maksimal : Jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria
- 2) Skor sikap : Jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai. Skor sikap ditulis dengan dua desimal. Rentang skor sikar 1,00-4,00
- 3) Kode nilai/predikat :
3,25-4,00 SB (Sangat Baik)
2,50-3,24 B (Baik)
1,75-2,49 C (Cukup)
1,00-1,74 K (Kurang)

LEMBAR KINERJA PRESTASI KI 4

"Kerangka Pidato"

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : IV
Kompetensi : 3.2

No	Nama Siswa	Kinerja Prestasi			Jml Skor	Nilai	Kode Nilai
		Presentasi	Visual	Isi			
1							
2							
3							
4							

Rubrik lembar kinerja prestasi dapat disusun sebagai berikut :

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Tampilan presentasi, visual dan isi sangat menarik
Baik (B)	3	Tampilan presentasi, visual dan isi sangat sedikit menarik
Cukup (C)	2	Tampilan presentasi, visual dan isi sangat cukup menarik
Kurang (K)	1	Tampilan presentasi, visual dan isi sangat kurang menarik

Keterangan :

- 3) Skor maksimal : Jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria
- 4) Skor sikap : Jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai. Skor sikap ditulis dengan dua desimal. Rentang skor sikar 1,00-4,00 3) Kode nilai/predikat :
- 3,25-4,00 SB (Sangat Baik)
- 2,50-3,24 B (Baik)
- 1,75-2,49 C (Cukup)
- 1,00-1,74 K (Kurang)

Media Pembelajaran (Gambar Dokter)

