

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

*DARURAT COVID – 19*

NAMA MADRASAH : MA ALAKHAIRAAT BALAMOA  
MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI  
MATERI POKOK : HUBUNGAN INTERAKSI SOCIAL DENGAN STATUS DAN PERAN SOCIAL.  
SEMESTER : SATU  
KELAS : XI  
ALOKASI WAKTU : 3 JAMPEL  
TAHUN PELAJARAN : 2020 – 2021

**A. Persiapan Pembelajaran Model Daring ( Google Classroom dan WA )**

- ✚ Guru mengaktifkan aplikasi Google Classroom
- ✚ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan join atau bergabung dengan lingk yang telah dibuat oleh guru setelah menggunakan kode kelas yang telah dishare oleh guru melalui group WA
- ✚ Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Classroom
- ✚ Guru membagi siswa dalam kelompok virtual ( Guru terlibat dalam Meeting Virtual )
- ✚ Kemampuan virtual masing – masing kelompok bisa melalui Group WA atau memanfaatkan Google Classroom sebagai sarana komunikasi virtual dalam kelompok ( komunikasi tertulis )
- ✚ Materi atau bahan ajar dan penugasan harus proposional tidak perlu mengejar target kurikulum supaya peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas dari guru.
- ✚ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk file word atau PDF terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok bisa melalui WA atau Google Classroom.
- ✚ Guru membuat kesepakatan dengan siswanya kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ✚ Guru memantau aktivitas kegiatan melalui WA atau dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di aplikasi Google Classroom.
- ✚ Tugas atau bentuk setelah selesai dikerjakan dan diserahkan kepada guru dengan cara mengupload di Google Classroom atau WA.
- ✚ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kualitatif kemudian mengupload di Google Classroom atau WA.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa : dapat mendeskripsikan hubungan interaksi social dengan status dan peran social.

**C. Kegiatan pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- ✚ Salam, sapa, presensi dan do'a
- ✚ Menjampaikan tujuan pembelajaran
- ✚ Apersepsi dan motivasi tentang

**D. Kegiatan Inti :**

- ✚ Guru mengirim materi atau bahan ajar tentang hubungan interaksi social dengan status dan peran social.
- ✚ Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan yang berhubungan interaksi social dengan status dan peran social terkait dengan COVID – 19 secara berkelompok ( literasi pustaka, media, literasi visual )
- ✚ Guru meminta siswa bekerja sama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber informasi yang dibutuhkan tentang berhubungan interaksi social dengan status dan peran social ( collaborative and communicative )
- ✚ Guru meminta tiap kelompok bekerja sama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang hubungan interaksi social dengan status dan peran social dengan susasana pandemic COVID – 19 ( Critical and Creative Thinking ).
- ✚ Siswa diminta untuk mengelompokkan sumber – sumber hukum yang membolehkan melaksanakan hubungan interaksi social dengan status dan peran social di masyarakat.
- ✚ Siswa menggali kemungkinan terjadinya perbedaan pendapat tentang hubungan interaksi social dengan status dan peran social dengan susasana pandemic COVID – 19 ( Critical and Creative Thinking ).
- ✚ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan tentang hubungan interaksi social dengan status dan peran social collaborative and Creative Thinking ).
- ✚ Menyebutkan hubungan interaksi social dengan status dan peran social sehari hari.
- ✚ Hasil diskusi kelompok di upload di Google Classroom atau WA untuk diperiksa dan diberi nilai.

**E. PENUTUP**

- ✚ Memberikan ungkapan – ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah mengajukan peningkatan sikap kerjasama dan disiplin dalam aktifitas sehari – hari.

**F. PENILAIAN**

- a. Penilaian Sikap ( Sosial dan Religi )
  - ✚ Teknik / Bentuk Penilaian: Pengamatan / Observasi.
- b. Penilaian Pengetahuan
  - ✚ Teknik / Bentuk Penilaian: Tes Tertulis / Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
  - ✚ Teknik Penilaian : Unjuk kerja
  - ✚ Bentuk Penilaian : lembar Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Sigi, Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

ZULKIFLI ABDULLAH  
NIP. -

Drs. ANJURDIN, M.Pd  
NIP: 1967 0203 200801 010