

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN 2 Semangkak
Kelas/Semester : IV/2
Tema : 7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Sub Tema : 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan tanya jawab dan demonstrasi, siswa mampu mengaitkan keadaan di lingkungan Indonesia terhadap berbagai macam keragaman di Indonesia dengan tepat. **C4**
2. Setelah kegiatan Tanya jawab dan demonstrasi, siswa mampu membuat peta pikiran dari “Faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia” dengan benar. **P2**
3. Setelah kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menemukan pokok pikiran paragraf dari teks bacaan dengan tepat. **C4**
4. Setelah kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menunjukkan pokok pikiran paragraph dari teks bacaan dengan tepat. **P3**
5. Setelah kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengoreksi sikap-sikap yang tidak tepat dalam keberagaman suku di Indonesia dengan benar. **C4**
6. Setelah kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menerapkan sikap-sikap yang tepat dalam menghadapi keberagaman di Indonesia dengan penuh tanggung jawab. **P2**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan sapa dan salam. (Communication)2. Siswa bersama dengan guru berdoa sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh siswa yang datang ke sekolah paling awal. (Religius)3. Kehadiran siswa dicek oleh guru dengan menggunakan daftar presensi. (Communication)4. Siswa dan guru menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang sampai Merauke”. (Nasionalisme)5. Siswa melakukan kegiatan literasi dengan dibimbing oleh guru. (Literasi)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Communication)
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian rangsangan<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa sebelum masuk ke pembelajaran Inti. (Critical Thinking)• Guru melakukan demonstrasi dan Tanya jawab dengan siswa mengenai kondisi lingkungan di Indonesia dan pengaruhnya terhadap keberagaman di Indonesia. (Communication dan Critical Thinking)2. Pernyataan/identifikasi masalah<ul style="list-style-type: none">• Siswa di bagi dalam beberapa kelompok. (Collaboration)• Guru memberikan LKPD pada kelompok siswa berupa teks bacaan dan permasalahan-permasalahan yang sesuai dengan tema “Keberagaman di Indonesia”. (Mandiri)3. Pengumpulan data

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan yang diberikan guru. (Mandiri) • Siswa membaca materi Keberagaman suku yang ada di Indonesia. (Mandiri) • Siswa mengamati peta Indonesia dan membaca materi mengenai kondisi lingkungan di Indonesia. (Mandiri) <p>4. Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok siswa berdiskusi memecahkan masalah pada LKPD yang diberikan guru. (Collaboration dan Critical Thinking) <p>5. Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan presentasi di depan kelas. (Communication dan Creativity) • Guru dan siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan dari hasil presentasi setiap kelompok siswa. (Communication dan Critical Thinking) <p>6. Penarikan kesimpulan/generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan penarikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. (Collaboration)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa diberikan soal evaluasi oleh guru. (Integritas) 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. (Communication) 3. Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh guru. (Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap** : Rubrik penilaian sikap selama pembelajaran
Pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda
Keterampilan : Rubrik penilaian unjuk kerja dari diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Klaten, 19 Mei 2021
Guru Kelas IV

Dewi Ana, S.Pd., M.M.
NIP. 19650930 198608 2 004

Siti Aminah, S.Pd.
NIP. 19881018 201903 2 005