

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN 2 Semangkak  
Kelas/Semester : IV/2  
Tema : 7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)  
Sub Tema : 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan tanya jawab dan demonstrasi, siswa mampu mengaitkan keadaan di lingkungan Indonesia terhadap berbagai macam keragaman di Indonesia dengan tepat. **C4**
2. Setelah kegiatan Tanya jawab dan demonstrasi, siswa mampu membuat peta pikiran dari “Faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia” dengan benar. **P2**
3. Setelah kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menemukan pokok pikiran paragraf dari teks bacaan dengan tepat. **C4**
4. Setelah kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menunjukkan pokok pikiran paragraph dari teks bacaan dengan tepat. **P3**
5. Setelah kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengoreksi sikap-sikap yang tidak tepat dalam keberagaman suku di Indonesia dengan benar. **C4**
6. Setelah kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menerapkan sikap-sikap yang tepat dalam menghadapi keberagaman di Indonesia dengan penuh tanggung jawab. **P2**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan sapa dan salam. <b>(Communication)</b></li><li>2. Siswa bersama dengan guru berdoa sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh siswa yang datang ke sekolah paling awal. <b>(Religius)</b></li><li>3. Kehadiran siswa dicek oleh guru dengan menggunakan daftar presensi. <b>(Communication)</b></li><li>4. Siswa dan guru menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang sampai Merauke”. <b>(Nasionalisme)</b></li><li>5. Siswa melakukan kegiatan literasi dengan dibimbing oleh guru. <b>(Literasi)</b></li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. <b>(Communication)</b></li></ol>
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pemberian rangsangan<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa sebelum masuk ke pembelajaran Inti. <b>(Critical Thinking)</b></li><li>• Guru melakukan demonstrasi dan Tanya jawab dengan siswa mengenai kondisi lingkungan di Indonesia dan pengaruhnya terhadap keberagaman di Indonesia. <b>(Communication dan Critical Thinking)</b></li></ul></li><li>2. Pernyataan/identifikasi masalah<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa di bagi dalam beberapa kelompok. <b>(Collaboration)</b></li><li>• Guru memberikan LKPD pada kelompok siswa berupa teks bacaan dan permasalahan-permasalahan yang sesuai dengan tema “Keberagaman di Indonesia”. <b>(Mandiri)</b></li></ul></li><li>3. Pengumpulan data</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan yang diberikan guru. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Siswa membaca materi Keberagaman suku yang ada di Indonesia. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Siswa mengamati peta Indonesia dan membaca materi mengenai kondisi lingkungan di Indonesia. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p>4. Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok siswa berdiskusi memecahkan masalah pada LKPD yang diberikan guru. (<b>Collaboration dan Critical Thinking</b>)</li> </ul> <p>5. Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan presentasi di depan kelas. (<b>Communication dan Creativity</b>)</li> <li>• Guru dan siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan dari hasil presentasi setiap kelompok siswa. (<b>Communication dan Critical Thinking</b>)</li> </ul> <p>6. Penarikan kesimpulan/generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan penarikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. siswa diberikan soal evaluasi oleh guru. (<b>Integritas</b>)</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. (<b>Communication</b>)</li> <li>3. Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh guru. (<b>Religius</b>)</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap** : Rubrik penilaian sikap selama pembelajaran  
**Pengetahuan** : Tes tertulis pilihan ganda  
**Keterampilan** : Rubrik penilaian unjuk kerja dari diskusi dan presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Klaten, 19 Mei 2021  
Guru Kelas IV

**Dewi Ana, S.Pd., M.M.**  
NIP. 19650930 198608 2 004

**Siti Aminah, S.Pd.**  
NIP. 19881018 201903 2 005