

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Tonggalan
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : 7. Indahnya Keragaman di Negeriku
Sub Tema : 3. Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kerja kelompok, siswa mampu membuat karya seni mozaik dan aplikasi dengan baik.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu membuat laporan tertulis dengan benar.
3. Setelah mencermati teks, siswa mampu menuliskan kata sulit beserta artinya, gagasan pokok dalam setiap paragraf, dan menyusun informasi penting dari teks bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa bersama-sama. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 6. Siswa diajak bertanya jawab untuk mengingatkan kembali tentang seni mozaik dan aplikasi. Siswa diharapkan dapat menyebutkan perbedaan kedua jenis seni tersebut. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berkelompok membuat salah satu dari karya seni mozaik atau aplikasi. 2. Setelah selesai membuat seni mozaik dan aplikasi, siswa maju ke depan kelas sambil menunjukkan hasil karya mereka. Siswa lain memberikan apresiasi dan masukan atas karya yang ditunjukkan. 3. Siswa membaca teks yang berjudul “Ki Hajar Dewantara, Bapak Pendidikan Indonesia”. 4. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mencari arti kata-kata sulit dalam teks bacaan. 5. Selanjutnya siswa juga berdiskusi tentang gagasan pokok dari setiap paragraf dan mengumpulkan informasi penting dalam teks yang dibaca. 6. Siswa menyusun semua hasil diskusi dalam sebuah laporan tertulis dan dikumpulkan kepada guru. 	105 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama guru, siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

C. PENILAIAN**1. Penilaian Keterampilan SBdP**

Bentuk penilaian : Kinerja
 Instrumen Penilaian : Soal tes dan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sihono, S.Pd.I.M.Pd.I
 NIP. 19741108 200501 1 005

Klaten, Januari 2019
Guru Kelas IVB,

Jaka Trivanta, S.Pd.
 NIP. -