

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Parangbobbo
Kelas / Semester	: 5 /2 (Genap)
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 7)
Sub Tema	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8), SBdP(3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 10 (Menit)

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Kegiatan literasi 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" seperti pada buku siswa. (Literasi). 2. Siswa melakukan percobaan cara memelihara ketersediaan air bersih yang dilakuakn secara berkelompok. (Gotong Royong). 3. Setaip kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil dari percobaan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok (Gotong Royong), mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih. 2. Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca, Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks "Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita". (Literasi) 2. Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita. 3. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita. 4. Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ma'lenteng, 5 Januari 2021
Guru Kelas

ABD.AZIS, S.Ag
NIP. 19700211 200701 1 018

SAKIAH DARAJAT, S.Pd.SD
NIP. 19860804 200901 2 004