

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

---

Satuan Pendidikan : SD Negeri Depok 1  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Tema 7 (Indahnya Keragaman Negeriku)  
Sub Tema : 3 (Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku)  
Muatan Pelajaran : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Hari/Tanggal : .....  
Alokasi waktu : 60 menit

---

**A. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	3.3.1 Memahami gaya gesek, gaya magnet dan gaya gravitasi. 3.3.2 Menganalisis gaya gesek 3.3.3 Menganalisis gaya magnet 3.3.4 Menganalisis gaya gravitasi.
4.3	Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan	4.3.1 Mendiskusikan manfaat gaya gesek gaya magnet dan gaya gravitasi. 4.3.2 Melakukan percobaan tentang sifat gaya magnet. 4.3.3 Melakukan pengamatan terhadap gaya gravitasi .

**B. TUJUAN**

1. Setelah melakukan Demontrasi, siswa dapat menganalisis tentang gaya gesek dengan tepat.
2. Setelah melakukan Demontrasi, siswa dapat menganalisis tentang gaya magnet dengan tepat.
3. Setelah melakukan Demontrasi, siswa dapat menganalisis tentang gaya gravitasi dengan tepat.

**C. MATERI**

1. Gaya gesek.
2. Gaya magnet.
3. Gaya gravitasi.

**D. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

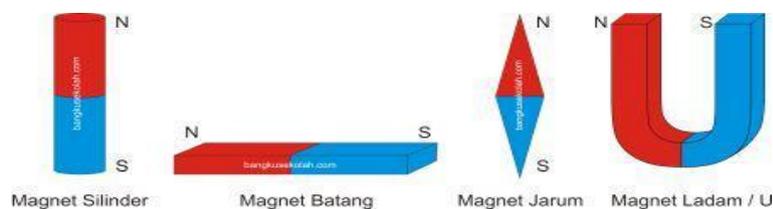
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan protokol kesehatan 5 M <b>(Integritas dan atau Nasionalis)</b></li> <li>4. Menyanyikan <b>Lagu Mengenal Gaya”</b> <b>Gubahan lagu armada “pergi pagi, pulang pagi”</b> <i>Wahai murid tercinta Mari belajar IPA Yang paling kalian suka Terus mempelajarinya Yuk kita ..menkenal... Berbagai macam gaya... Buka Gaya Begini... Dan Bukan gaya begitu... Gaya itu ada delapan macamnya... Gaya otot, mesin, listrik, pegas... Gaya magnet, gesek, apung, gravitasi Alkhamdulillah ilmuku nambah lagi Kalau mendorong meja, gaya otot namanya... Kalau mobil bergerak, gaya mesin namanya... Menyalakan elektronik...itu karna gaya listrik.. Saat pakai busur panah... Gaya pegaslah namanya.... Kompas itu..menggunakan gaya magnet... Rem mobil gunakan gaya gesek... Pelampung itu...manfaatkan gaya apung Terjun payung gaya gravitasi... Jreng-jreng jreng</i></li> <li>5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	5 menit

**Kegiatan pertama:**

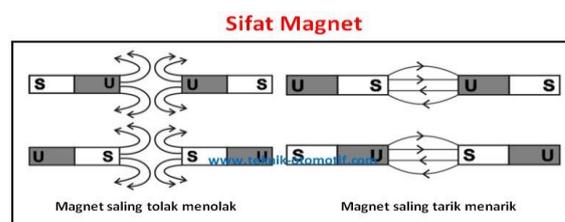
1. Siswa mengamati contoh gambar gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari yang dipajang di depan kelas **(Observasi)**
2. Siswa berdiskusi tentang gambar yang telah di amati. **(Collaboration)**
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok mereka. **(Communication)**
4. Guru membimbing melalui tanya jawab sehingga dapat memperkaya wawasan siswa tentang gaya gesek. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
5. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi (pengertian gaya gesek dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari) **Communication**

**Kegiatan kedua:**

6. Siswa melihat gambar bentuk-bentuk magnet yang di pajang di depan kelas.



7. Siswa berdiskusi tentang gambar yang telah di amati. **(Collaboration)**
8. Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok mereka. **(Communication)**
9. Guru membimbing melalui tanya jawab sehingga dapat memperkaya wawasan siswa tentang gaya magnet. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
10. Siswa melanjutkan percobaan atau demonstrasi untuk mengetahui interaksi dua buah magnet/ sifat-sifat magnet. **(Critical Thinking and Problem Solving)**

**Ayo Berdiskusi**

11. Siswa berdiskusi untuk membahas hal-hal yang berhubungan dengan hasil percobaan. **(Collaboration)**
12. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan percobaan

berdasarkan data hasil pengamatan. (**Collaboration**)  
13. Guru menjelaskan cara kerja alat yang menggunakan magnet, misalnya kompas, dll. (**Communication**)

**Ayo Mencoba**

14. Guru bersama siswa melakukan percobaan/demonstrasi untuk membuktikan adanya gaya gravitasi. (**Critical Thinking and Problem Solving**)  
15. Siswa berdiskusi kelompok untuk membahas hasil percobaan yang telah dilakukan. (**Collaboration**)  
16. Siswa diajak bertanya jawab untuk mengetahui manfaat dari gaya gravitasi dan memperkaya wawasan tentang materi gaya gravitasi. (**Hots**) (**Analysing**)

**Penutup**

17. Guru bersama siswa merefleksi dan menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.  
18. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa mengidentifikasi benda-benda di rumah yang dapat ditarik oleh magnet. (**Mandiri**)  
19. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)

5 menit

## F. PENILAIAN

### ➤ ASPEK KOGNITIF

- 1) Teknik Penilaian: Tes Tertulis
- 2) Instrumen Penilaian: Soal Pilihan Ganda

### ➤ ASPEK KETRAMPILAN

Melakukan percobaan tentang gaya gesek, magnet dan percobaan tentang gaya gravitasi

**Bentuk Penilaian: Kinerja**

**Instrumen Penilaian: Rubrik**

**KD IPA 3.3 dan 4.3.**

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kerja sama	Seluruh anggota saling bekerja sama dan berbagi tugas saat melakukan percobaan.	Terdapat satu siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas saat melakukan percobaan.	Terdapat dua siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas saat melakukan percobaan.	Terdapat lebih dari dua siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas saat melakukan percobaan.
Sikap	Seluruh anggota kelompok terlihat bersungguh-sungguh melakukan percobaan.	Beberapa anggota kelompok terlihat bersungguh-sungguh saat melakukan percobaan.	Banyak anggota kelompok bermain-main namun masih melakukan percobaan.	Semua anggota kelompok tidak serius mengerjakan percobaan.
Keterampilan berbicara saat membahas hasil percobaan	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggunakan dan dapat di mengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam dan tidak dapat di mengerti.

## G. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

### 2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Macam-macam Magnet.
3. Kompas
4. Benda-benda dari bahan logam dan bukan logam.
5. Gambar-gambar dari Internet

*Refleksi Guru:*

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Plt. Kepala Sekolah,

SUWARDI, A.Ma.  
NIP. 19610605 197912 1 003

Yogyakarta, 9 April 2021  
Guru Kelas 4

SUMARDI, S.Pd  
NIP. 19870511 201101 1001

Lampiran 1 : Soal Tes tertulis

<b>SD NEGERI DEPOK 1</b>		Nama :
<b>PENILAIAN HARIAN</b>		
<b>TAHUN PELAJARAN 2020/2021</b>		No. Absen :
<b>Mata Pelajaran</b>	: Tematik tema 7 Sub 3	
<b>Kelas</b>	: IV (Empat)	Nilai :
<b>Waktu</b>	: 10 menit	
<b>Tanggal</b>	: .....	

**I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !**

1. Tarikan dan dorongan disebut ...
  - a. Gerak
  - b. Gaya
  - c. Energi
  - d. Kalor
2. Berikut yang tidak termasuk macam-macam gaya adalah ...
  - a. Gaya Gesek
  - b. Gaya Magnet
  - c. Gaya Gravitasi
  - d. Gaya Gerak
3. Gaya yang ditimbulkan oleh 2 permukaan yang saling bersentuhan disebut...
  - a. Gaya magnet
  - b. Gaya gesek
  - c. Gaya gravitasi
  - d. Gaya Otot
4. Berikut ini cara memperkecil gaya gesek adalah...
  - a. menggunakan Pul pada sepatu sepak bola
  - b. membuat alur pada ban motor
  - c. memberi oli pada rantai sepeda
  - d. memperkasar lintasan jalan

5. perhatikan gambar berikut:

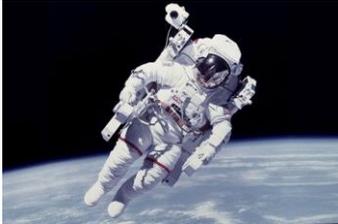


- Benda pada gambar tersebut menggunakan prinsip kerja gaya ...
- a. listrik
  - b. gesek
  - c. magnet
  - d. pegas
6. Jika dua buah kutub magnet yang senama didekatkan maka peristiwa yang terjadi adalah...
- a. Dua kutub magnet akan tarik-menarik
  - b. Dua kutub magnet akan berubah arah

- c. Dua kutub magnet akan tolak -menolak
- d. Dua kutub magnet akan diam ditempat

7. Peristiwa akibat gaya gesek akan menimbulkan ....
- a. benda tahan lama
  - b. benda terasa panas
  - c. benda terasa dingin
  - d. benda semakin berat

8. Perhatikan gambar berikut!



Mengapa peristiwa tersebut bisa terjadi ...

- a. Karena gaya gravitas antara di bumi dan di angkasa sama
- b. Karena gaya gravitasi bumi lebih besar dari pada gaya gravitasi angkasa
- c. Karena gaya gravitasi angkasa lebih kecil dari pada gaya gravitasi bumi
- d. Karena gravitasi bumi lebih kecil dari pada gaya gravitasi angkasa

9. Perhatikan tabel berikut!

No	peristiwa
1.	Air mengalir dari tempat tinggi ke rendah
2.	Gesekan antara telapak kaki dan lantai
3.	Buah yang jatuh dari pohon
4.	Bola ditendang di lapangan lama-lama berhenti
5.	Benda yang dilempar ke atas kembali ke bawah

Yang termasuk contoh dari gaya gravitasi pada kehidupan sehari-hari ditunjukkan nomor...

- a. 1, 2, dan 3
  - b. 1, 3, dan 5
  - c. 2, 3, dan 5
  - d. 3, 4, dan 5
10. Berikut ini beberapa benda yang memanfaatkan gaya magnet adalah ...
- a. kompas, printer, dan termometer.
  - b. kompas, pengunci kontak pensil, dan dinamo.
  - c. Pengunci pintu kulkas, printer dan termometer
  - d. Pengunci pintu kulkas, termometer dan dinamo

Kunci Jawaban:

- 1. B
- 2. D
- 3. B
- 4. C
- 5. C
- 6. C
- 7. B
- 8. D
- 9. B
- 10. B

Rubrik Penilaian:

Setiap nomor soal jika benar skor 1  
Jika salah skor 0

Nilai = jumlah skor x 10

Nilai jika betul semua = 10 x 10 = 100

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Kelas/ Semester : IV/ Genap  
Tema : Tema 7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)  
Sub Tema : 3 (Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku)  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pembelajaran : 1

**NAMA** : .....

**NO. ABSEN** : .....

**KELAS** : .....

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi  
(IPK)

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
4.3	Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan	4.3.4 Melakukan percobaan tentang sifat gaya magnet

# TUJUAN PEMBELAJARAN

## Ilmu pengetahuan Alam (IPA)

- Setelah peserta didik dan guru bersama-sama menyimak tayangan video tentang langkah- langkah percobaan, peserta didik dapat melakukan percobaan untuk menganalisis sifat-sifat magnet dengan benar.
- Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar .

## PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Minta tolonglah kepada bapak/ibu untuk membantu menyiapkan alat.
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.
3. Berdiskusilah bersama orang tuamu untuk menyelesaikan tugas-tugas dalam LKPD ini.
4. Lembar LKPD dikirim ke sekolah dengan protokol kesehatan.
5. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
6. Selamat mengerjakan, semoga sukses



# PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET

Apakah di rumahmu ada kulkas? Perhatikan pintu kulkas! Saat kita menutup pintu kulkas pintu seperti tertarik untuk menutup. Hal tersebut karena adanya magnet pada badan dan pintu kulkas. Saat pintu didekatkan, magnet pada kulkas menariknya sehingga pintu kulkas tertutup. Nah hal tersebut merupakan pemanfaatan sifat magnet. Gaya magnet adalah gaya tarik atau tolak yang ditimbulkan oleh benda yang bersifat magnet. Apabila magnet diletakkan berdekatan dengan logam tertentu akan menarik dan mempertahankan logam tersebut untuk tetap menempel padanya. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetic, sedangkan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda nonmagnetic. Untuk lebih mengetahui sifat-sifat magnet, tonton video berikut :

<https://youtu.be/1PCWWLr1eSg>

## A. TUJUAN KEGIATAN

1. Menganalisis sifat-sifat magnet

## B. ALAT DA BAHAN

1. Sepasang magnet batang
2. Peniti
3. Penjepit kertas
4. Pensil
5. Kertas
6. Kaca
7. Kain
8. Plastic
9. Jarum jahit
10. Panci aluminium

## C. LANGKAH/PROSEDUR KERJA

1. Dekatkan magnet dengan bahan-bahan yang tersedia seperti (peniti, penjepit kertas, pensil, kertas, kaca, kain, plastic, jarum jahit, dan panci aluminium) namun jangan sampai bersentuhan.
2. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
3. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
4. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.
5. Amati yang terjadi, masukkan hasil pengamatan dalam tabel pengamatan.



Tulis hasil pengamatan mu terhadap video percobaan, pada tabel di bawah ini !

**A. HASIL PENGAMATAN**

No.	Benda	Tertarik	Tidak Tertarik	Jenis Bahan
1	Peniti			
2	Penjepit kertas			
3	Pensil			
4	Kertas			
5	Kaca			
6	Kain			
7	Plastik			
8	Jarum jahit			
9	Panci aluminium			

**Berdasarkan pengamatan hasil percobaan maka :**

1. Benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah ....
2. Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet adalah...
3. Magnet dengan kedua kutub yang sama jika di dekatkan maka memiliki sifat ....
4. Magnet dengan kedua kutub yang sama jika di dekatkan maka memiliki sifat ....