

Topik : 10. Kepemimpinan (Meneladani tokoh atau pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Oleh : Achmad Samsudin, S.Pd.SD.

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tamanrejo  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : Tema 7 ( Kepemimpinan)  
Sub Tema : 1 ( Pemimpin di Sekitarku)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, kemudian meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a bersama sebelum pelajaran dimulai.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar dan melakukan tanya jawab yang relevan dengan materi yang akan dipelajari.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks "Ibu RT, Sang Pemersatu" dari buku Peserta Didik yang dibagikan oleh guru.</li> <li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Kepemimpinan.</li> <li>3. Peserta didik menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>4. Guru mengkondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.</li> <li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya lembar kerja yang telah dikerjakan.</li> <li>6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>7. Guru memberikan penguatan dengan menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan konfirmasi pencapaian peserta didik /formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang telah melaksanakan tugas belajar hari ini dengan baik.</li> <li>3. Guru berpesan kepada peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan supaya tetap sehat.</li> <li>4. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a penutup, kemudian guru memberikan salam.</li> </ol>	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian sikap (afektif)

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen : Jurnal

Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
Dst.					

### 2. Penilaian Pengetahuan (kognitif)

a. Dinilai dari LKPD dan kegiatan pembelajaran.

b. Melalui diskusi dan tanya jawab.

No.	Nama Peserta Didik	Analisis Hasil Evaluasi Belajar								
		Skor Tiap Nomor Uraian					Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5			Tuntas	Tidak
1.										
2.										
Dst										

### c. Penilaian Keterampilan (spikomotor)

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia

Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

No.	Nama Peserta Didik	Pernyataan					
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah	
		Ya	tidak	Ya	tidak	Ya	tidak
1.							
2.							
Dst.							

Kendal, 06 Januari 2022



Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Tamanrejo

BUDI KRISNINGDIYAH, S.Pd.SD  
NIP. 19710804 199303 2 001

Guru Kelas VI

ACHMAD SAMSUDIN, S.Pd.SD.  
NIP. 19790105 201101 1 007

# MEDIA PEMBELAJARAN

## Subtema 1: Pemimpin di Sekitarku



### Ayo Mengamati



Perhatikan gambar di atas.

1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?

2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba ceritakan.

## Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat.

Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

## **SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN**

### 1. Sumber:

- a. Heny Kusumawati, Diana Puspa Karitas, Fransiska Susilawati Dan Ari Subekti. 2018. Buku Peserta didik SD/MI Tema 7 Kepemimpinan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Heny Kusumawati, Diana Puspa Karitas, Fransiska Susilawati Dan Ari Subekti. 2018. Buku Guru SD/MI Tema 7 Kepemimpinan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### 2. Media:

- a. Power point
- b. LKPD
- c. Gambar yang relevan



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Nama** : .....

**No. Absen** : .....

Setelah kamu membaca bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu” Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Siapakah nama pembicara dalam pidato pada bacaan tersebut?

Jawab:

.....  
.....

2. Siapa pendengar pidato?

Jawab:

.....  
.....

3. Bagaimana sikap kepemimpinan Ibu RT dalam bacaan itu?

Jawab:

.....  
.....

4. Dimana tempat berlangsungnya Ibu RT berpidato?

Jawab:

.....  
.....

5. Bagaimana suasana pada saat Ibu RT berpidato?

Jawab:

.....  
.....

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok : .....

Ketua : .....

Anggota :

1. ....

2. ....

3. ....

Dalam bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu” selain ada pembicara dan pendengar pidato, ada juga tempat dilaksanakannya pidato dan suasana pada saat pidato disampaikan. Coba diskusikan dengan teman-temanmu:

1. Tempat pidato disampaikan.
2. Suasana saat pidato disampaikan.

Bacakan hasil diskusi kalian di depan kelas !

### **KUNCI JAWABAN LKPD**

1. Ibu Erika.
2. Warga Kampung Sehat Melati.
3. Ibu Erika adalah pengayom yang selalu didatangi warganya untuk mencari solusi berbagai masalah.
4. Di lapangan.
5. Suasana sangat harmonis, semua warga sangat senang (kebijakan guru).

### **KUNCI JAWABAN DISKUSI**

1. Di lapangan.
2. Suasana sangat harmonis dan menyenangkan (kebijakan guru).

## PEDOMAN PENSKORAN

### 1. Pedoman Penilaian Sikap

Skor maksimum = 4

Skor minimum = 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

### 2. Pedoman Penilaian Pengetahuan

Setiap jawaban benar mendapat skor 2

Tidak menjawab mendapat skor 0

$$\text{Nilai Akhir} = \text{jumlah skor perolehan} \times 10$$

### 3. Pedoman Penilaian Keterampilan

Skor maksimum = 4

Skor minimum = 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$