RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Karangjati
 Kelas/Semester : VI (Enam)/ 2 (Dua)
 Tema : Kepemimpinan
 Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi minimal 2 nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar melalui kegiatan berdiskusi
2. Siswa mampu mengidentifikasi 2 peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar melalui kegiatan pengamatan
3. Siswa mampu mengidentifikasi minimal 3 unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar melalui kegiatan berdiskusi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> √ Pembukaan KBM dengan ucapan salam dan dilanjutkan dengan doa (Orientasi) √ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan dan pengalaman peserta didik terkait hal tersebut (Apersepsi) √ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari dan menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama serta yel-yel penyemangat belajar (Motivasi, Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Ω Peserta didik membaca senyap teks “Pak Abdi” Ω Peserta didik bertanya jawab tentang isi bacaan (Collaborative) Ω Peserta didik bertanya jawab mengenai penulisan kosa kata baku pada bacaan <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok kemudian masing-masing kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang telah disiapkan Guru dan perbedaan pendapat (Critical Thinking dan Problem Solving)</p> <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Peserta didik membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa ⌘ Peserta didik bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ∞ Peserta Didik mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga dan masyarakat ∞ Mempresentasikan hasil diskusi kedepan kelas dan kelompok lain menanggapi serta memberi masukan <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> * Peserta didik mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara * Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai nama negara, ibu kota, letak negara dan perbatasan dengan negara-negara tetangga (HOTS) 	140 menit

	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> € Bersama kelompoknya, peserta didik mencari jawaban pertanyaan tentang Negara ASEAN € Peserta didik membaca kembali teks pidato pada bacaan Pak Abdi € Peserta didik membaca bacaan tentang hal-hal pokok yang harus ada pada pidato € Bersama kelompoknya, peserta didik mengidentifikasi hal-hal pokok pada teks bacaan Pak Abdi € Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dihadapan kelompok lain. 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini. Peserta didik diminta untuk merefleksikan : sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya</p> <p>Kerja sama dengan Orang Tua</p> <p>Bersama orang tuanya, peserta didik mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN</p> <p>Pelajaran diakhiri dengan menyanyikan lagu syukur, salam dan doa penutup</p>	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian

1. Berdiskusi tentang bacaan Pak Abdi

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : Bacaan Pak Abdi

KD PPKn (3.1 dan 4.1)

KD Bahasa Indonesia (3.3 dan 4.3)

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibebepa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi

2. Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

Bentuk penilaian : Kinerja

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumami dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumami dan tidak dapat dimengerti

3. Tugas mencari informasi tentang ASEAN

Bentuk penilaian : Kinerja

KD IPS 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ASEAN dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi	Dapat menjawab 6 pertanyaan pada buku dengan benar	Dapat menjawab 4 atau 5 pertanyaan pada buku dengan benar	Dapat menjawab 2 atau 3 pertanyaan pada buku dengan benar	Dapat menjawab 1 pertanyaan pada buku dengan benar
Keterampilan menuliskan laporan	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar dan tulisan rapi	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar dan tulisan kurang rapi	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ada beberapa kata tidak ditulis dengan ejaan benar dan tulisan tidak rapi	Laporan ditulis dengan bahasa yang sulit dimengerti, kata-kata tidak ditulis dengan ejaan benar dan tulisan tidak rapi