

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 12 Pangkajene  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)  
Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: PPKN

NO	Kompetensi	Indikator
1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Menerima nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 1.1.2 Meyakini nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Menerapkan sikap tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 2.1.2 Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Mengetahui nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila. 3.1.2 Menjelaskan penerapan nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.
4.1	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menyajikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari. 4.1.2 Menceritakan penerapan nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.

### C. TUJUAN

Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat dengan benar.

#### Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

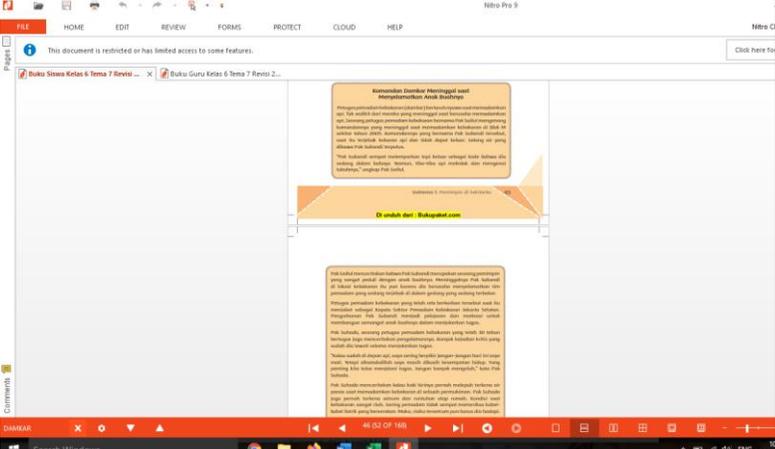
### D. MATERI

Teks “Komandan Damkar Tewas saat Selamatkan Anak Buah”.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> </ol>	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Komandan Damkar Tewas saat Selamatkan Anak Buah”. <b>(Mandiri)</b></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, misalnya sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dibahas dalam bacaan?</li> <li>2. Apa pekerjaan tokoh dalam bacaan?</li> <li>3. Peristiwa apa dialami tokoh?</li> <li>4. Apa saja resiko yang dapat dialami petugas damkar?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6-7 orang setiap kelompok.</li> <li>• Siswa berdiskusi mengenai hal-hal berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuliskan pokok-pokok pikiran dari bacaan “Komandan Damkar Tewas saat Selamatkan Anak Buah”.</li> <li>2. Apa yang dapat kamu teladani dari petugas damkar?</li> <li>3. Nilai kemanusiaan apakah yang diterapkan oleh petugas damkar?</li> <li>4. Apa yang dapat kamu lakukan dalam upaya ikut membantu lingkunganmu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan?</li> </ol> </li> <li>• Selanjutnya, secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan agar siswa dapat menerapkan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan dalam masyarakat. (PPKn KD 3.1 dan 4.1)</li> </ul>	<p>140 menit</p>

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> <li>○ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit
-------------------------	---	-------------

## G. PENILAIAN

### BLANGKO PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

No.	Nama Kelompok	Aspek Penilaian					Nilai Total	Ket.
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Bahasa	Kerjasama		
1	Ayah							
2	Lurah							
3	Camat							
4	Bupati							
5	Gubernur							

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 Halaman 65-66
- Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 Halaman 45-46 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala UPT Sekolah,

Pangkajene, 30 Januari 2021  
Wali Kelas VI

**I. SAFRUDDIN, S.Pd.**  
**NIP. 19691128 199210 1 001**

**ANWAR ISKANDAR, S.Pd.**  
**NIP. 19870412 200901 1 001**