

# **TUGAS AKHIR**

## **PEMBELAJARAN 2**

**MEMBUAT RPP DARING 3 KALI PERTEMUAN**



OLEH :

NAMA : FELA YETRIZA, S.Pd  
NIM : 203174743780  
KELAS : B  
BIDANG STUDI : IPS

**PPG DALJAB ANGKATAN 4**  
**UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 8 X Koto Singkarak  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial  
Sub Materi : Interaksi Sosial  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

## A. KOMPTENSI INTI

|             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KI 1</b> | : | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>KI 2</b> | : | Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.                               |
| <b>KI 3</b> | : | Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. |
| <b>KI 4</b> | : | Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.                                                   |

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                        | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.                 | 3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial<br>3.2.2 Menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial<br>3.2.3 Menganalisis bentuk interaksi sosial                                                |
| 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya | 4.2.1 Mempersentasikan hasil diskusi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya |

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan dan tanya jawab, peserta didik mampu menjelaskan pengertian interaksi sosial dan kapan terjadinya interaksi sosial tersebut dan syarat terjadinya interaksi sosial
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan tentang interaksi sosial sebagai kunci kehidupan. Melalui pengamatan dan tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi interaksi sosial
3. Melalui pengamatan dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis interaksi sosial
4. Melalui pengamatan dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis jenis, faktor dan bentuk dari interaksi sosial

- Melalui kegiatan presentasi Siswa dipandu guru untuk dapat menyusun laporan dan menyajikan hasil diskusi tentang pengertian interaksi sosial dan Syarat terjadinya interaksi sosial dengan baik dan benar.

**D. Materi Pembelajaran**

- Interaksi Sosial
- Pengertian da syarat interaksi sosial
  - Bentuk-bentuk interaksi sosial

**E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : *Discovery learning*

**F. Media dan Bahan**

- Media dan alat
  - Gambar yang menunjukkan bentuk-bentuk interaksi sosial
  - WA Grup, Smartphone, kertas LKPD dan alat Tulis

**G. Langkah – langkah Pembelajaran**

| Kegiatan                                               | Langkah Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pendahuluan</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui aplikasi whatsapp Grup, guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa Mengecek kehadiran peserta didik secara online dengan menulis daftar nama di WA Grup, selanjutnya guru mengingatkan siswanya untuk tetap selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>➤ Selanjutnya guru Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan seharu hari melalui voicenote.</li> <li>➤ Guru Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>➤ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Wa Grup kelas guru mengirim video kepada pesertadidik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0c1pg-uFI6U">https://www.youtube.com/watch?v=0c1pg-uFI6U</a></li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Inti</b><br>(stimulasi/pemberian rangsangan),       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Problem statemen<br>(pertanyaan/ identifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, pesertadidik merumuskan pertanyaan dan diarahkan oleh guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran (problem Statemen)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Data collection<br>(pengumpulan data)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian Pesertadidik dibagikan file berupa LKPD untuk didiskusikan secara online</li> <li>• Pesertadidik diminta untuk mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan. (Data collection)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Data processing<br>(pengolahan Data)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik juga diminta mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang ada di LKPD yang telah dibagikan (pengolahan data)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Verification<br>(Pembuktian)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik diminta untuk mempresentasekan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan, kelompok lain diminta memberi tanggapan. (verification)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Menarik Kesimpulan                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan (menarik kesimpulan)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta melakukan refleksi</li><li>• Guru memberikan penugasan melalui Wa grup, Guru memberikan pesan moral</li><li>• Menutup pembelajaran dengan salam dan doa</li></ul> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**H. Sumber Belajar :** Buku Siswa IPS kelas VII, edisi revisi 2017, Iwan Setiawan dkk, internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

**I. Penilaian**

- Sikap: Rasa ingin tahu dan disiplin, dinilai dengan teknik observasi menggunakan instrumen jurnal penilaian sikap
- Pengetahuan : teknik tes tertulis dengan bentuk instrumen tes uraian
- Keterampilan: unjuk kerja dengan teknik penilaian observasi menggunakan instrumen format aktivitas diskusi

Mengetahui :  
Kepala SMPN 8 X Koto Singkarak

Tanjung alai,               juli 2020  
Guru Mata pelajaran

Drs. MALIKI  
Nip:19641201 200701 1 002

FELA YETRIZA , S.Pd  
Nip:-

LAMPIRAN

LKPD

jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat dan benar !

1. Jelaskanlah apa itu interaksi sosial ! dan kapan interaksi sosial itu terjadi ?  
.....  
.....  
.....
2. Mengapa Interaksi sosial dikatakan sebagai kunci dari semua kehidupan sosial ?  
berikanlah pendapatmu!  
.....  
.....  
.....
3. Perhatikan gambar di bawah ini!  
Coba kamu analisis gambar berikut ini berdasarkan interaksinya!

A. 

B. 

C. 

.....  
.....  
.....

4. Jelaskanlah faktor-faktor dari interaksi sosial berikut ini beserta contoh nya!  
a. Imitasi.....  
b. Sugesti.....  
c. Identifikasi.....  
d. Simpati .....
5. Analisislah perbedaan antara proses sosial yang asosiatif dengan proses sosial yang disosiatif !  
.....  
.....  
.....

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 8 X Koto Singkarak  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial  
 Sub Materi : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

## A. KOMPTENSI INTI

|             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KI 1</b> | : | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>KI 2</b> | : | Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.                               |
| <b>KI 3</b> | : | Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. |
| <b>KI 4</b> | : | Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.                                                   |

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                        | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya                     | 3.2.1 Menganalisis hubungan interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial<br>3.2.2 Menganalisis dampak interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial<br>3.2.3 Mengidentifikasi contoh dari lembaga-lembaga sosial |
| 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya | 4.2.1 Menyajikan laporan hasil diskusi tentang pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial melalui Messenger dan WAG                                                                                          |

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan proses pembelajaran melalui model *discovery learning*, diharapkan peserta didik mampu untuk menganalisis hubungan interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
- Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menganalisis tentang dampak interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
- Melalui pengamatan dan tanya jawab, peserta didik dapat memberikan contoh dari lembaga-lembaga sosial

- Melalui kegiatan presentasi siswa dipandu guru untuk dapat menyusun laporan dan menyajikan hasil diskusi tentang pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Hubungan Interaksi Sosial dengan lembaga sosial
- Pengaruh Interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
- Contoh-contoh lembaga sosial

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan pembelajaran : Saintifik
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning, Problem Based Learning*
- Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Penugasan

**F. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- Alat : Laptop, Handphone,
- Internet Media : WA grup
- Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, edisi revisi 2017, Iwan Setiawan dkk, internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                                               | Langkah Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pendahuluan</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui aplikasi whatsapp Grup, guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa mengecek kehadiran peserta didik secara online dengan menulis daftar nama di WA Grup, selanjutnya guru mengingatkan siswanya untuk tetap selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>Selanjutnya guru Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari hari melalui voicenote.</li> <li>Guru Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas</li> </ul> |
| <b>Inti</b><br>(stimullasi/pemberian rangsangan),      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui Wa Grup kelas guru mengirim video kepada pesertadidik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o30_J2jRGHs">https://www.youtube.com/watch?v=o30_J2jRGHs</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Problem statemen<br>(pertanyaan/ identifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, pesertadidik merumuskan pertanyaan dan diarahkan oleh guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran (problem Statemen)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data collection<br>(pengumpulan data)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemudian Pesertadidik dibagikan file berupa LKPD untuk didiskusikan secara online</li> <li>Pesertadidik diminta untuk mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan. (Data collection)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data processing<br>(pengolahan Data)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik juga diminta mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang ada di LKPD yang telah dibagikan (pengolahan data)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Verification<br>(Pembuktian)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesertadidik diminta untuk mempresentasekan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan, kelompok lain diminta memberi tanggapan. (verification)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Menarik Kesimpulan                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan (menarik kesimpulan)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta melakukan refleksi</li><li>• Guru memberikan penugasan melalui Wa grup, Guru memberikan pesan moral</li><li>• Menutup pembelajaran dengan salam dan doa</li></ul> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**H. Penilaian**

- Sikap: Rasa ingin tahu dan disiplin, dinilai dengan teknik observasi menggunakan instrumen jurnal penilaian sikap
- Pengetahuan : teknik tes tertulis dengan bentuk instrumen tes uraian
- Keterampilan: unjuk kerja dengan teknik penilaian observasi menggunakan instrumen format aktivitas diskusi

Mengetahui :  
Kepala SMPN 8 X Koto Singkarak

Tanjung alai,               juli 2020  
Guru Mata pelajaran

Drs. MALIKI  
Nip:19641201 200701 1 002

FELA YETRIZA , S.Pd  
Nip:-

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**LAMPIRAN**

**LKPD**

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat dan benar !**

- Menurut pendapat kamu apa hubungan interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial  
.....  
.....  
.....
- Coba kau anaisis dampak apa yang akan terjadi dari hubungan interaksi sosial dengan pembentukan lembaga sosial tersebut !  
.....  
.....  
.....
- Sebutkanlah contoh contoh lembaga sosial yang kamu ketahui !  
.....  
.....  
.....



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 8 X Koto Singkarak  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial  
Sub Materi : Lembaga Sosial  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

## A. KOMPTENSI INTI

|             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KI 1</b> | <b>:</b> | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>KI 2</b> | <b>:</b> | Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.                               |
|             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>KI 3</b> | <b>:</b> | Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. |
|             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>KI 4</b> | <b>:</b> | Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.                                                   |

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                         | Indiktor Pencapaian Kompetensi                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.                       | 3.3.1 Menjelaskan pengertian lembaga sosial<br>3.3.2 Menjelaskan jenis lembaga sosial<br>3.3.3 Menganalisis fungsi dan peran lembaga sosial |
| 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya. | 4.3.1 Mempersentasikan hasil tugas tentang lembaga sosial.                                                                                  |

## C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan proses pembelajaran melalui model *discovery learning*, diharapkan peserta didik mampu untuk menjelaskan pengertian lembaga sosial
- Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyebutkan jenis-jenis lembaga sosial yang ada di lingkungan sekitartempat tinggal
- Melalui pengamatan dan tanya jawab, pesertadidik dapat menganalisis fungsi dan peran dari lembaga sosial
- Melalui kegiatan presentasi siswa dipandu guru untuk dapat menyusun laporan dan menyajikan hasil diskusi tentang lembaga sosial

D. Materi Pembelajaran

- Interaksi Sosial
- 1. Pengertian lembaga sosial
  - 2. Jenis-jenis lembaga sosial
  - 3. Fungsi lembaga sosial

E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Model Pembelajaran : *Discovery learning*

F. Media dan Bahan

- 1) Media dan alat
  - 1. Gambar yang menunjukkan lembaga – lembaga sosial
  - 2. WA Grup, Smartphone, kertas LKPD dan alat Tulis

G. Langkah – langkah Pembelajaran

| Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                           | Langkah Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Pendahuluan</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui aplikasi whatsapp Grup, guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa Mengecek kehadiran peserta didik secara online dengan menulis daftar nama di WA Grup, selanjutnya guru mengingatkan siswanya untuk tetap selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</li><li>➤ Selanjutnya guru Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan seharu hari melalui voicenote.</li><li>➤ Guru Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li><li>➤ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Inti</b><br/>(stimullasi/pemberian rangsangan),</p> <p>Problem statemen<br/>(pertanyaan/ identifikasi masalah)</p> <p>Data collection<br/>(pengumpulan data)</p> <p>Data processing<br/>(pengolahan Data)</p> <p>Verification<br/>(Pembuktian)</p> <p>Menarik Kesimpulan</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui Wa Grup kelas guru mengirim video kepada pesertadidik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=90tSAJZg_Q">https://www.youtube.com/watch?v=90tSAJZg_Q</a></li><li>• Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, pesertadidik merumuskan pertanyaan dan diarahkan oleh guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran (problem Statemen)</li><li>• Kemudian Pesertadidik dibagikan file berupa LKPD untuk didiskusikan secara online</li><li>• Pesertadidik diminta untuk mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan. (Data collection)</li><li>• Peserta didik juga diminta mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang ada di LKPD yang telah dibagikan (pengolahan data)</li><li>• Pesertadidik diminta untuk mempresentasekan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan, kelompok lain diminta memberi tanggapan. (verification)</li><li>• Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan (menarik kesimpulan)</li></ul> |
| <p><b>Penutup</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta melakukan refleksi</li><li>• Guru memberikan penugasan melalui Wa grup, Guru memberikan pesan moral</li><li>• Menutup pembelajaran dengan salam dan doa</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**H. Sumber Belajar :** Buku Siswa IPS kelas VII, edisi revisi 2017, Iwan Setiawan dkk, internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

**I. Penilaian**

- Sikap: Rasa ingin tahu dan disiplin, dinilai dengan teknik observasi menggunakan instrumen jurnal penilaian sikap
- Pengetahuan : teknik tes tertulis dengan bentuk instrumen tes uraian
- Keterampilan: unjuk kerja dengan teknik penilaian observasi menggunakan instrumen format aktivitas diskusi

Mengetahui :  
Kepala SMPN 8 X Koto Singkarak

Tanjung alai,               juli 2020  
Guru Mata pelajaran

Drs. MALIKI  
Nip:19641201 200701 1 002

FELA YETRIZA , S.Pd  
Nip:-

LAMPIRAN

LKPD

jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat dan benar !

1. Jelaskan pengertian lembaga sosial !
2. Ada banyak jenis-jenis lembaga sosial, coba kamu sebutkan apa saja jenis lembaga sosial yang ada di dekat kamu tinggal beserta fungsinya!
3. Coba kamu analisis tentang fungsi dan peranan lembaga sosial di masyarakat !
4. Menurut mu apakah semua lembaga sosial sudah menjalankan fungsinya dengan benar ? berikanlah alasanmu !
5. Bagaimanakah fungsi lembaga sosial secara umum ?