

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 11 Pasar Cubadak
Kelas / Semester : V/2
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKN.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1..Siswa dapat memahami dan mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2. Siswa dapat memahami dan menalaah keberagaman sosial budaya masyarakat.
- 3.Siswa dapat memahami dan mengidentifikasi factor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
- 4.Siswa dapat memahami dan menyajikan hasilk identifikasi mengenai factor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
- 5.Siswa dapat memahami dan mengali informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana,kapan,siapa,mengapa,dan bagaimana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)➤ Guru mengecek kehadiran siswa (absensi)➤ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengamati berbagai peristiwa kebangsaan pada masa penjajahan2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang subtema Peristiwa Kebangsaan masa Penjajahan sehingga menumbuhkan rasa ingin	6 menit

	<p>tahu siswa.</p> <p>Menanya Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami</p> <p>2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang subtema Peristiwa Kebangsaan masa Penjajahan</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>3. Guru membimbing siswa untuk menggali informasi tentang subtema Peristiwa Kebangsaan masa Penjajahan</p> <p>4. Guru membimbing siswa untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Ayo Berlatih dan Ayo Beraktivitas di buku Tema Peristiwa dalam Kehidupan 5B dan mencari sumber belajar lain</p> <p>5. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi siswa dengan memberikan konfirmasi atas jawaban siswa, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok</p> <p>6. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan</p> <p>7. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p>	
Penutup	<p>1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan</p> <p>2. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Subtema atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran</p> <p>3. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik/jenis : Tugas individu.
2. Bentuk instrument : Pertanyaan lisan dan tes tertulis
3. Instrumen/soal :
 1. Apa tujuan pertama bangsa Belanda datang ke Indonesia ?
 2. Pada akhir abad ke-15, bangsa Eropa melakukan penjelajahan samudra. Buatlah pertanyaan berdasarkan pernyataan tersebut?
 3. Bangsa manakah yang pertama kali datang ke Indonesia?
 4. Suku minangkabau berasal dari provinsi ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

Andilan, Januari 2022
Guru Kelas V

YENNA WILLAI,S.Pd
NIP. 1982091720 06042006

M.SAFRIN
NIP. 198411122014061001