

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: SDN MARGOREJO III/405
Kelas	: VI / Enam
Semester	: 2(dua)
Tema/ Subtema	: 7 Kepemimpinan/1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 2
Waktu	: 4 x 25 menit (100 menit)
Hari/Tanggal	: .....
	Virtual (zoom) : 40 menit
	Mandiri : 60 menit

---

### A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

#### 1. Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

#### 2. IPA

- 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.
- 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami.

#### 3. SBDP

- 3.2 Memahami interval nada.
- 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.

#### Materi Pokok

1. Pidato
2. Ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan
3. Interval nada

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video pembelajaran tentang interval nada (<https://www.youtube.com/watch?v=9kAn4kupa5g>), siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.
2. Setelah kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.
3. Setelah kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui meet dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah meet terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Siswa membaca Pancasila secara bersama-sama. ([kebhinekaan global](#))
5. Siswa melihat video tentang interval nada(<https://www.youtube.com/watch?v=9kAn4kupa5g>)
6. Siswa mengamati teks lagu “Ibu Kita Kartini”.
7. Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, misalnya
  1. Apa judul lagu tersebut?
  2. Siapa penciptanya?
  3. Tangga nada apa yang digunakan?
  4. Apa tanda tempo yang digunakan?Apa artinya?
8. Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.

9. Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. (*berpikir kritis*)
10. Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Siswa dapat menyanyi dengan iringan alat musik yang ada di sekitarnya
11. Siswa membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.
12. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi pidato. (*gotong royong, kolaborasi*)
13. Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan tentang pidato peringatan Hari Kartini.
14. Setiap kelompok siswa mengidentifikasi info-info berikut.
  - a. Pembicara pidato
  - b. Pendengar pidato
  - c. Tempat pidato
  - d. Suasana saat disampaikannya pidato
  - e. Poin-poin penting isi pidato
15. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dengan kelompok lain. Jika ada perbedaan, seluruh kelompok mendiskusikan. Diskusi dipimpin oleh Bapak/Ibu guru. (*gotong royong, kolaborasi*)
16. Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema seperti pada Buku Siswa.
17. Siswa membaca senyap bacaan “Raden Ajeng Kartini”.
18. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
19. Selanjutnya, siswa menuliskan info dari bacaan. (*mandiri*)
20. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok diskusi
21. Setiap kelompok mengamati gambar anak perempuan dan remaja perempuan pada Buku Siswa. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas. (*berpikir kritis*)
22. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelompokkelompok lain. Apabila ada perbedaan jawaban, seluruh kelompok mendiskusikan dengan panduan Bapak/Ibu guru. (*gotong royong, kolaborasi*)
23. Siswa bekerja bersama dengan kelompoknya, seperti pada Tugas di Pembelajaran 1.
24. Setiap kelompok mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran 1. (*kreatif*)
25. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

#### **Media Pembelajaran:**

1. Video pembelajaran tentang interval nada  
(<https://www.youtube.com/watch?v=9kAn4kupa5g>)
2. Google Meeting
3. WhatsApp
4. Ms. Office365
5. Google Classroom

#### **Sumber dan Bahan :**

Teks bacaan ”Buku Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2 halaman 15 dan 18

### **D. Penilaian**

#### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter: **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- b. Penilaian sikap diri sendiri

#### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis yang diunggah melalui link office 365

- a. Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Ilmu Pengetahuan Alam dengan link  
.....
- b. Mengerjakan tugas menjawab 5 soal SBDP

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian produk

- a. Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.
- b. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*

Kepala Sekolah,

SUSILOWATI,S.Pd.,M.Si.  
NIP. 19610704 198112 2 005

Surabaya, 28 Januari 2021  
Guru Kelas VI,

SULISTYOWATI,,S.Pd  
Nip. 197803252008012012

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggungjawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

### 3. Rubrik penilaian keterampilan

#### a. SBDP

- Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada. Bentuk penilaian: kinerja Instrumen penilaian: lagu "Ibu Kita Kartini" KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2 Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

Aspek / Kriteria	Skor			
	4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Kesesuaian dengan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan dengan sempurna dari awal hingga akhir.	Ada satu syair yang tidak dapat dinyanyikan	Ada beberapa syair yang tidak dapat dinyanyikan.	Ada banyak syair yang tidak dapat dinyanyikan
Percaya diri saat tampil	Badan berdiri tegak, rileks,	Badan berdiri tegak	Posisi tubuh tidak tegak,	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan

bernyanyi	pandangan menyapu seluruh penonton, dan suara terdengar jelas	tapi terlihat tegang, pandangan hanya ke satu arah, dan suara jelas.	pandangan ke satu arah, dan suara kurang jelas	menunduk, dan suara
-----------	---	--	--	---------------------

**NILAI: skor perolehan x 100**

**12**

b. IPA

- Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul.  
Bentuk penilaian: penugasan Instrumen penilaian: rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2 Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat karya untuk menyikapi ciri-ciri pubertas.

Aspek / Kriteria	Skor			
	4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
Pengetahuan tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas.	Menyebutkan dengan benar 4 cara menyikapi ciri-ciri pubertas	Menyebutkan 3 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Menyebutkan 2 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.
Tampilan karya..	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, dan rapi	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, tetapi kurang rapi	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar tidak sesuai isi, dan tidak rapi.	Karya terlihat tidak menarik, warna tidak harmonis, gambar tidak sesuai isi, tetapi rapi.

**NILAI: skor perolehan x 100**

**8**

