

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD 091624 PERDAGANGAN  
Kelas/Semester : IV/ Genap  
Tema : 7  
Subtema : 1  
Pembelajaran : 4  
Materi Pokok : Ppkn  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1. Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat, baik secara sikap, pengetahuan, dan keterampilan
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1. Menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Setelah melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Setelah melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :  
Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Integritas

### D. Materi Pembelajaran

**Kepemimpinan ku**

### E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode

: Teknik Bertanya, Diskusi, Presentasi.

## F. Media Pembelajaran

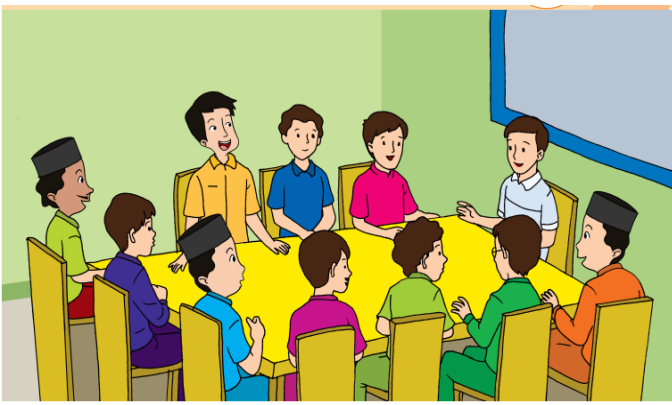
Media :

1. Lembar Kerja Siswa




## G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Kurikulum 2013
2. Buku Penilaian BUPENA Jilid 3B
3. Bahan ajar yang dibuat guru
4. Buku referensi yang relevan

## H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i></li><li>▪ Menyanyikan lagu “INDONESIA RAYA” bersama-sama. <i>Nasionalis</i></li><li>▪ Tepuk / Mars PPK</li></ul>	5 Menit
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengawali kegiatan dengan memerhatikan gambar yang ada dibuku bacaan. </li><li>▪ Pembiasaan Menjawab Pertanyaan 15 menit. <i>Literasi</i></li></ul>	10 Menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>Perhatikan gambar di atas.</p> <p>1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?</p> <div data-bbox="619 315 1182 383" style="border: 1px dashed gray; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba ceritakan.</p> <div data-bbox="619 461 1182 528" style="border: 1px dashed gray; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>3. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?</p> <div data-bbox="608 607 1118 640" style="border: 1px dashed gray; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>4. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?</p> <div data-bbox="608 663 1118 696" style="border: 1px dashed gray; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>5. Apakah kamu ingin menjadi pemimpin? Coba, ceritakan.</p> <div data-bbox="608 730 1118 898" style="border: 1px dashed gray; height: 75px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 4 orang. <b>Collaboration</b></li> </ul>	
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	2 Menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan permasalahan dan meminta peserta didik untuk memperhatikan permasalahan yang diberikan (<i>Stimulation</i>) Contoh permasalahan: Siswa membaca buku TEMA 7 halaman 34 berjudul "HEBATNYA DOKTER KAMI"</li> </ul>	5 Menit
<i>Statement</i> (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Berilah pertanyaan-pertanyaan yang merangsang peserta didik untuk berpikir tingkat tinggi dalam menjawabnya, diantaranya: (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siapa nama Presiden yang pernah memimpin Indonesia dari awal sampai saat ini?</li> <li>b. Siapa pemimpin dirumah?</li> <li>c. Bagaimana seharusnya sifat pemimpin yang baik?</li> <li>d. Apa yang akan terjadi apabila para pemimpin tidak memiliki nilai nilai kepemimpinan yang baik?</li> </ul> </li> </ul>	5 Menit
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah membaca buku Tema Guru mengajak siswa untuk menganalisis sebuah bacaan tersebut dan menjawab pertanyaan pertanyaan yang telah diberi</li> </ul>	20 Menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	 <p><b>Ayo Membaca</b> </p> <p>Berikut adalah nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila, yaitu "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan yang Maha Esa.</li> <li>2. Mengakui persamaan derajat, persamaan hak, serta kewajiban setiap manusia, tanpa membeda-bedakan suku, keturunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, dan warna kulit.</li> <li>3. Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.</li> <li>4. Mengembangkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira.</li> <li>5. Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.</li> <li>6. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.</li> <li>7. Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.</li> <li>8. Berani membela kebenaran dan keadilan.</li> <li>9. Mengembangkan sikap saling menghormati dan bekerja sama dengan bangsa lain.</li> </ol> <p>❖ Guru mengajak peserta didik untuk menjawab beberapa pertanyaan yang ada. (<i>Communication</i>)</p> <p><b>Ayo Menulis</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berikanlah contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan itu dalam kehidupanmu sehari-hari.</li> <li>2. Apa pendapatmu mengenai pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan di lingkungan sekitarmu?</li> </ol> <p>Tuliskan tugasmu, lalu presentasikan di depan teman-teman dan guru. Lakukan bergantian.</p> <div style="border: 1px dashed gray; height: 60px; width: 300px; margin: 10px auto;"></div>	
<p><i>Data processing</i> (pengolahan Data)</p>	<p>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD),</p> <p>❖ Guru memberikan soal latihan tentang kepemimpinan yang sesuai dengan pacasila kepada siswa. (<b>Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</p> <p>❖ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (<b>Mandiri</b>)</p> <p>❖ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian.</p>	<p>10 Menit</p>
<p><i>Verification</i> (pembuktian)</p>	<p>❖ Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang sifat-sifat yang harus dimiliki seorang pemimpin yang baik.</p>	<p>5 Menit</p>
<p><i>Generalization</i> (menarik</p>	<p>❖ Siswa menyampaikan manfaat belajar tentang kepemimpinan yang dilakauan secara lisan di depan teman</p>	<p>3 Menit</p>

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
kesimpulan)	<p>dan guru. (<i>Communication</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyampaikan penting bagi siswa untuk masa depannya kelak memiliki jiwa seorang pemimpin supaya kelak siswa bisa menjadi anak-anak yang berguna bagi Nusa dan Bangsa.</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut</li> <li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.</li> <li>4. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>5. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah</li> <li>6. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.</li> </ol>	5 Menit

#### I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Teknik Penilaian
  - Penilaian Sikap
    - Observasi
  - Penilaian Kompetensi Pengetahuan
    - Tes Tertulis
      - Pilihan ganda
      - Uraian/esai
    - Tes Lisan
  - Penilaian Kompetensi Keterampilan
    - Proyek, pengamatan, wawancara
    - Portofolio / unjuk kerja
    - Produk,
- Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Perdagangan, .....2021**  
**Guru Kelas**

**DONGSINA S.Pd**  
**NIP. 196502041992032002**

**RENTI ASNITA J SIMANJUNTAK**  
**NIP.**

