

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SELEWAT
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : 7. Indahya Keragaman di Negeriku
 Sub Tema : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu **menemukan informasi** tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar. (BI : 3.7.1.1)
2. Setelah membaca teks, siswa mampu **Menghubungkan kata baru** yang diapatinya dengan contoh penggunaannya dengan tepat. (BI : 3.7.1.2)
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu **Menampilkan kata sulit** dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat. (BI : 4.7.2.1)
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dan **menuliskan pokok pikiran** setiap paragraf dalam bacaan dengan benar. (BI : 4.7.2.2)
5. Setelah mensearching melalui internet, siswa mampu **menjelaskan pengertian gaya** dengan tepat. (IPA : 3.3.1.1)
6. Setelah menemukan macam-macam gaya, siswa mampu **membuktikan gaya dengan contoh** yang dilakukan sendiri (IPA 3.3.1.2)
7. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu **Menunjukkan manfaatnya gaya** yang di dapat. (IPA : 4.3.1.1)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris memasuki kelas 2. Pemberian salam untuk mengawali pertemuan. 3. Berdo'a di pimpin oleh Ketua kelas atau anggota yang hadir (Rilegius) 4. Menyanyikan lagu Dari sabang sampai merauke atau lagu nasional lainnya. (Nasionalis) 5. Pembiasaan membaca 1 menit. (Penguatan) 6. Guru mengecek kehadiran siswa.(Disiplin) 7. Apersepsi (mengaitkan lingkungan siswa dengan materi yang akan dilakukan) 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di lakukan oleh siswa.(*ceramah) 	<p>2 Menit</p>
<p>INTI</p> <p>Guru menyiapkan media yang akan di gunakan dan menjelaskannya pada siswa. Siswa memperhatikan media yang akan digunakan.</p> <p>Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan siswa dengan pemanfaatan media.</p> <p>TPACK</p> <p>T = teknologi laptop P = langkah pembelajaran dengan PBL A = audience/siswa C = Bahan Ajar K = Isi pembelajaran baru yang di dapat</p> <p>BAHASA INDONESIA (PBL)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ORIENTASI <ul style="list-style-type: none"> → Pada materi Bahasa Indonesia Guru menugaskan siswa membaca teks materi ajar tentang “Suku Bangsa di Indonesia” (*tanya jawab) → Guru memberikan contoh kata-kata sulit yang ada pada teks sebagai permasalahan. (*Discovery) 2. ORGANISASI <ul style="list-style-type: none"> → Setelah itu guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mencari sendiri pengertian kata-kata sulit tersebut dengan media Laptop berbasis 	<p>7 Menit</p>

<p>Wab.(saintific/siswa berperan aktif/konstruktifisme)</p> <p>→ Siswa secara berkelompok mengambil permasalahan yang didapat lalu mencarinya di Laptop berbasis wab. Guru memotivasi dan memantau kegiatan selama pembelajaran dan diskusi. (T1)</p> <p>3. PENYELIDIKAN</p> <p>→ Siswa secara berkelompok melihat keterkaitan kata-kata sulit tersebut dengan kata-kata baru yang di jumpainya. (T2)</p> <p>4. PENYAJIAN</p> <p>→ setelah memperoleh hasil siswa menyampaikan hasil temuannya di depan teman-temannya tentang kata-kata sulit. (T3)</p> <p>5. ANALISIS</p> <p>→ Guru menugaskan pada siswa mencari Pokok pikiran pada setiap paragraf (T4)</p> <p>IPA (PBL) : Materi Esensial (5 sintak)</p> <p>1. ORIENTASI</p> <p>→ Pada materi IPA tentang gaya guru memberikan sebuah permasalahan yang akan di angkat dan siswa mencari permasalahan dan mencoba memecahkan masalah (dari teks materi tentang kegiatan zigu di sekitar rumah)</p> <p>2. ORGANISASI</p> <p>→ Siswa secara berkelompok mengambil permasalahan yang didapat lalu mencarinya di Laptop berbasis wab. Guru memotivasi dan memantau kegiatan selama pembelajaran dan diskusi. (T5)</p> <p>3. PENYELIDIKAN</p> <p>→ Siswa mengidentifikasi permasalahan di sekitar rumah zigu lalu mengaitkan manakah kegiatan yang merupakan contoh dari gaya yang dilakukan.</p> <p>→ Siswa secara berkelompok melihat keterkaitan gaya di lingkungan sekitar dengan materi Gaya. Sehingga mendapatkan pemahaman konsep tentang macam-macam gaya itu sendiri.</p> <p>4. PENYAJIAN</p> <p>→ Siswa membuktikan contoh gaya dengan mempragakan gaya tersebut dan dari keterkaitan yang di dapatkannya di depan teman-temannya (T6)</p> <p>5. ANALISIS</p> <p>→ setelah memperoleh hasil siswa menyampaikan hasil temuannya di depan teman-temannya. Guru mengamati dan memantau jalannya diskusi. (T7)</p> <p>→ Setelah selesai guru memberikan LKPD yang akan dikerjakan masing-masing siswa.</p> <p>→ Guru meminta siswa mengumpulkan tugas yang sudah selesai</p>	
<p>PENUTUP</p> <p>1. Guru menutup pelajaran dengan siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan Kata-kata penutup sebelum pulang</p> <p>3. Kelas ditutup dengan doa bersama.</p>	1 Menit

* **T : Tujuan Pembelajaran**

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (KI 2)

No.	Nama Siswa	Tanggung Jawab				Percaya Diri				Kerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
....													

Banyaknya jawaban benar	Nilai
≥ 4	100
3	75
2	50
1	25

1. BAHASA INDONESIA

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Aspek	4	3	2	1
Mengidentifikasi pengertian kata-kata sulit dalam teks.	Mengidentifikasi pengertian lebih dari tiga kata sulit dalam teks.	Mengidentifikasi pengertian tiga kata sulit dalam teks.	Mengidentifikasi pengertian dua kata sulit dalam teks.	Mengidentifikasi pengertian satu kata sulit dalam teks.
Keterampilan berbicara.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan ejaan tepat.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan ejaan tepat.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut tetapi masih ada ejaan tidak tepat.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan ejaan tepat tetapi tidak runtut.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf tidak runtut dan dengan ejaan tidak tepat.

2. IPA

KD IPA 3.3 dan 4.3.

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang macam-macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 5 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 3 atau 4 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 2 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 1 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Selewat

Selewat, 05 Januari
Guru Kelas IV,

H A J A R, S.Pd.
NIP. 19631231 198403 1 188

WIWIN ANGGRA WIDIASTEFA, S.Pd.
NIP. 19890717 201903 1 005