



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**



Satuan Pendidikan: SD PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL  
Kelas/ Semester : 3 (Tiga) / 2(Dua)  
Tema : 7 ( Perkembangan Teknologi)  
Sub Tema : 1 ( Perkembangan Teknologi Pangan)  
Mata pembelajaran: SBDP, B.Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mendengarkan dan menyanyikan bersama-sama lagu "Rotiku", siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Melalui kegiatan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi teks tentang "Teknologi Pangan" tersebut dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa dan kerapihan siswa sebelum belajar.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari yaitu mengenal perkembangan teknologi Pangan (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
Inti	<p><b>Ayo Bernyanyi</b> </p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan memutar lagu "Rotiku".</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b> </p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan lembar yang berisi teks lagu "Rotiku".</li></ul>	6 menit

	<p style="text-align: center;"><b>Rotiku</b></p> <p style="font-size: small;">Caklo 2/4 sedang <span style="float: right;">A. E. Mahmud</span></p>  <p>Ro ti ku per se gi em pat ku lit nya ber war na ca klat ku tu tup ra a pat ra pat su pa ya ja nga an di ma kan la lat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang pola irama, siswa diminta untuk menyimak.</li> <li>• Siswa diminta untuk menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda (<b>SBDP KD.3.2</b>)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Membaca</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku siswa secara bersama-sama.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: blue;"><b>Teknologi Pangan</b></p> <p>Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.</p> <p>Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.</p> <p>Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan men<math>\ddot{a}</math>gaga agar makanan tidak cepat membusuk.</p> <p>Hasil panen berlimpah dapat diolah men<math>\ddot{a}</math>dai makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat men<math>\ddot{a}</math>dai tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah men<math>\ddot{a}</math>dai mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi keterkaitan siswa tentang teks bacaan "Teknologi Pangan".</li> <li>• Kemudian siswa diminta untuk menjawab soal-soal yang berkaitan dengan teks bacaan pada lembar kerja siswa (<b>B.indonesia KD.3.6</b>).</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai kegiatan penutup, siswa mengumpulkan tugas yang telah diberikan.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Guru menyimpulkan atau merefleksikan pembelajaran yang sudah berlangsung.</li> <li>• Do'a dan salam penutup.</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### I. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### II. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	...	...	..	...	
2.	...	...	...	...	
3.	...	...	...	...	
4.	...	...	...	...	

##### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis mengenai teks bacaan.

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Bimbingan (<= 60)
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, dan tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, dan ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

No	Nama Siswa	SKOR
1.		
2.		
3.		
4.		

Skor Penilaian : 0 – 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	<p>Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat</li> <li>2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat</li> <li>3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat</li> </ol>	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

#### Lembar penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya.

No	Nama siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3
1				
2				
3				
4				

Skor Penilaian : 0 – 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala SD Permata Insani Islamic School



(Asep Saepudin, S.Pd)

Pasarkemis, 7 mei 2021  
Guru kelas 3

(Suci Kartika Wati, S.Si)

## LEMBAR KERJA SISWA

NAMA : .....

KELAS/SEMESTER : 3/2

TUGAS /SUBTEMA : TEMA 7/1 (SBDP)

Berilah tanda pola irama pada lagu "Rotiku"!

### Rotiku

C=do  
2/4 Sedang A.T. Mahmud

5 1 | 5 | 3 4 5 4 | 2 | 2 0 5 7 | 6 |

Ro ti ku per se gi em pat ku lit nya

2 3 4 6 | 5 5 0 5 | 1 | 5 0 | 4 3 | 4 5 |

ber war na co klat ku tu tup ra a pat ra

6 6 0 7 5 | 5 . 5 | 5 5 | 5 4 | 3 2 | 1 ||

pat su pa ya ja nga an di ma kan la lat

## LEMBAR KERJA SISWA

NAMA : .....

KELAS/SEMESTER : 3/2

TUGAS /SUBTEMA : TEMA 7/1 (B.Indonesia)

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar berdasarkan teks "Teknologi Pangan"!

1. Apa Arti Teknologi Pangan?

Jawaban: .....

2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

Jawaban: .....

.....

3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?

Jawaban: .....

.....

4. Apa saja makanan yang terbuat dari kacang kedelai?

Jawaban: .....

.....

5. Apa manfaat teknologi pangan?

Jawaban: .....

.....