

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Siak Hulu Sub Materi : Interaksi Sosial
 Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : VII/Ganjil Alokasi waktu : 2x40 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial 3.2.2 Menentukan contoh dari interaksi sosial dalam kehidupan ekonomi, sosial dan budaya 3.2.3 Menganalisis jenis interaksi sosial dalam masyarakat
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Membuat kesimpulan diskusi kelompok interaksi sosial dalam bentuk laporan 4.2.2 Menyajikan hasil analisis diskusi kelompok tentang interaksi sosial

A. TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui pendekatan kontekstual dengan model Discovery Learning, peserta didik dapat menganalisis jenis interaksi sosial dalam masyarakat dan menyajikan hasil analisis dengan tepat dan percaya diri serta mensyukuri nikmat Allah SWT

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Salam, berdoa, memeriksa kehadiran di WhatsApp Group kelas, apersepsi mengingatkan kembali materi prasyarat berubahnya komposisi penduduk, tujuan pembelajaran dan memberi motivasi, menyampaikan materi interaksi sosial dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan membagi kelompok kecil di WhatsApp Group (Mengintegrasikan TPAK)	
Sintak	2. Kegiatan Inti
Pemberian rangsangan (stimulus) (10Menit)	Mengamati gambar tentang interaksi sosial yang diupload diWAG, lalu diminta untuk membaca buku pegangan siswa IPS Kelas VII halaman 85-86
Identifikasi masalah (Problem Statemen) (5 Menit)	Menanggapi gambar yang telah dilihat berdasarkan buku pegangan yang telah dibaca melalui Forum WAG, guru bersama peserta didik mengajukan pertanyaan untuk dipilih oleh peserta didik lainnya, misalnya apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?
Pengumpulan data (Data Collection) (10 Menit)	Diminta membuka LKPD di WAG, kemudian mengerjakan dibuku tugas secara berkelompok. Berdiskusi dengan kelompok kecil via WA dengan teman sekelompoknya.
Pengolahan data (Data Processing) (10 Menit)	Setiap kelompok menyelesaikan masalah yang disajikan dalam LKPD dengan berbagai alternative pemecahan masalah yang ditemukan dari berbagai sumber informasi.
Pembuktian (25 Menit)	Kesimpulan sementara diperiksa/dibuktikan dengan pengolahan data. Berkreasi menuliskan hasil kesimpulan diskusi dalam bentuk laporan.
Menarik kesimpulan (Generalization) (5 Menit)	Perwakilan kelompok menyajikan hasil kesimpulan yang telah dibuat kemudian mempresentasikannya diberikan tanggapan serta membuat catatan poin-poin penting. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik
3. Kegiatan penutup (10 Menit)	
Refleksi dan kesimpulan, memberikan kuiz 5 soal pilihan ganda di Aplikasi PustakaQ, diingatkan untuk membaca materi berikutnya pesan moral. Berdoa bersama dan salam serta ucapan terima kasih untuk pembelajaran yang telah dilakukan. (religius)	

PENILAIAN : 1). Penilaian Sikap: Observasi 2). Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis 3).Penilaian Keterampilan: Kinerja dan produk



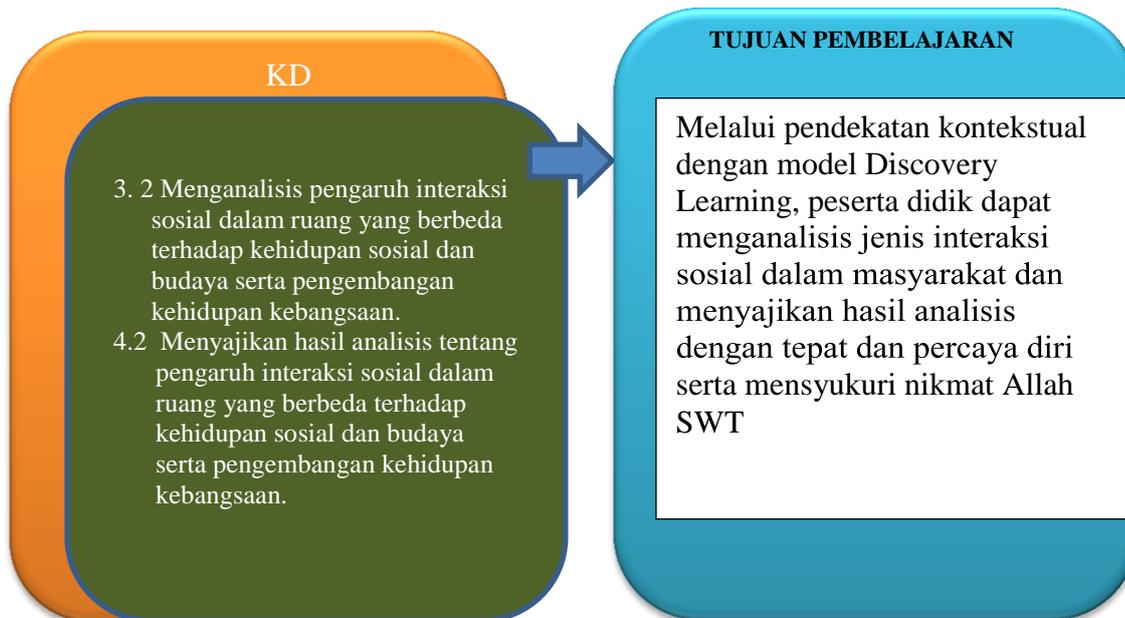
Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 1 Siak Hulu
Drs. MASIR, M.Pd
 19680202 199703 1 003

Kubang Jaya, 16 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran IPS

LULUK INDRAWATI, S.Pd
 NIGUD. 61001709

LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1Siak Hulu
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Interaksi Sosial



Apa itu interaksi sosial ?

IPK 3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial

Pengertian interaksi Sosial Menurut Para Ahli

1. **Gilin**
Hubungan sosial yang dinamis antara individu dengan individu lain atau dengan kelompok atau hubungan antar kelompok. Hubungan ini tercipta karena pada dasarnya manusia tidak bisa hidup tanpa orang lain.
2. **Macionis**
Adalah hubungan aksi dan reaksi seseorang dalam hubungannya dengan individu atau kelompok lain.
3. **Broom dan Selznic**
Interaksi sosial merupakan proses yang dilandasi oleh kesadaran adanya orang lain dan seseorang tersebut memerlukan respon terhadap tindakan orang lain.
4. **Kimball Young dan Raymond W. Mack**
Hubungan sosial antara individu dengan perorangan atau kelompok atau hubungan kelompok dengan kelompok secara dinamis.
5. **Homans**
Proses kehidupan dimana aktivitas yang dilakukan oleh seseorang terhadap orang lain akan diberikan respon yang bisa berupa ganjaran atau hukuman dari orang lain

6. **Bonner**

Hubungan antara dua orang atau lebih yang aksi dari individu dapat mempengaruhi / mengubah kehidupan individu lain.

7. **Walgito**

Hubungan timbal balik dalam interaksi sosial dapat memberikan pengaruh terhadap individu atau kelompok lain. Interaksi sosial juga berpengaruh terhadap kelompok dengan kelompok lain yang saling berhubungan.

8. **Soerjono Soekanto**

Interaksi sosial adalah proses sosial yang berkaitan dengan cara berhubungan antara individu dan kelompok untuk membangun sistem dalam hubungan sosial.

9. **Murdiyatmo dan Handayani**

Hubungan yang dibangun seseorang dengan orang lain yang dalam proses kehidupan tersebut terbangun struktur sosial. Pada struktur sosial tersebut juga terbangun hubungan yang saling mempengaruhi antara satu dengan yang lain.

IPK 3.2.2 Menentukan contoh dari interaksi sosial dalam kehidupan ekonomi, sosial dan budaya
Contoh interaksi sosial di sekolah adalah kerja sama antar anggota tim sepak bola dalam sebuah pertandingan (hubungan kerja sama). Selain itu, contoh lainnya adalah debat antara calon presiden dalam memperebutkan kursi presiden (hubungan konflik), maupun tawar-menawar antara pembeli dan penjual di pasar (hubungan informal). <https://news.detik.com/berita/d-5076202/ccontoh-interaksi-sosial-pengertian-dan-jenisnya-lengkap>

IPK 3.2.3 Menganalisis jenis interaksi sosial dalam masyarakat

Ada tiga jenis interaksi sosial dalam masyarakat, yakni interaksi sosial antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok.

- a. Interaksi individu dengan individu dapat bersifat positif maupun negatif. Contoh interaksi sosial positif adalah kegiatan ibu membantu anaknya belajar. Kemudian, contoh negatif adalah peperangan atau perkelahian antara dua kelompok atau negara.
- b. Interaksi individu dengan kelompok terjadi ketika seorang pelatih sepak bola menerangkan strategi bertanding dengan para pemainnya. Nantinya, para pemain akan sesekali bertanya, dan mengajukan usulan.
- c. Interaksi kelompok dengan kelompok, misalnya persatuan pemuda dari berbagai daerah bertemu untuk membahas acara kongres pemuda nasional. Semua kelompok akan mengajukan saran acara yang ingin ditampilkan.

Referensi

Iwan setiawan,dkk,2018. Buku siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs kelas VII. Halaman 85-86. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Reublik Indonesia.

<https://news.detik.com/berita/d-5076202/ccontoh-interaksi-sosial-pengertian-dan-jenisnya-lengkap>

LAMPIRAN 2 : LKPD

MATAPELAJARAN : IPS	LKPD	KELAS : VII/GANJIL
SUBMATERI : Interaksi Sosial		

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Siak Hulu

WAKTU : 40 MENIT



Kelas	:	VII - ____
Kelompok	:	_____
Anggota Kelompok	:	_____
1.	_____	
2.	_____	
3.	_____	
4.	_____	
5.	_____	
6.	_____	

KOMPETENSI DASAR	IPK
<p>3. 2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial</p> <p>3.2.2 Menentukan contoh dari interaksi sosial dalam kehidupan ekonomi, sosial dan budaya</p> <p>3.2.3 Menganalisis jenis interaksi sosial dalam masyarakat</p> <p>4.2.1 Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok interaksi sosial dalam bentuk laporan</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis diskusi kelompok tentang interaksi sosial</p>

A. LANGKAH-LANGKAH KERJA :

1. Isilah tabel dibawah ini!
 - a. Jelaskan pengertian interaksi sosial!

No	Nama Tokoh	Pengertian Interaksi sosial
1	Gillin	
2	Soejono Soekonto	
3	Kimball Young dan Raymond W. Mack	
4	Homans	
5	Bonner	

- b. Perhatikan gambar berikut ini!



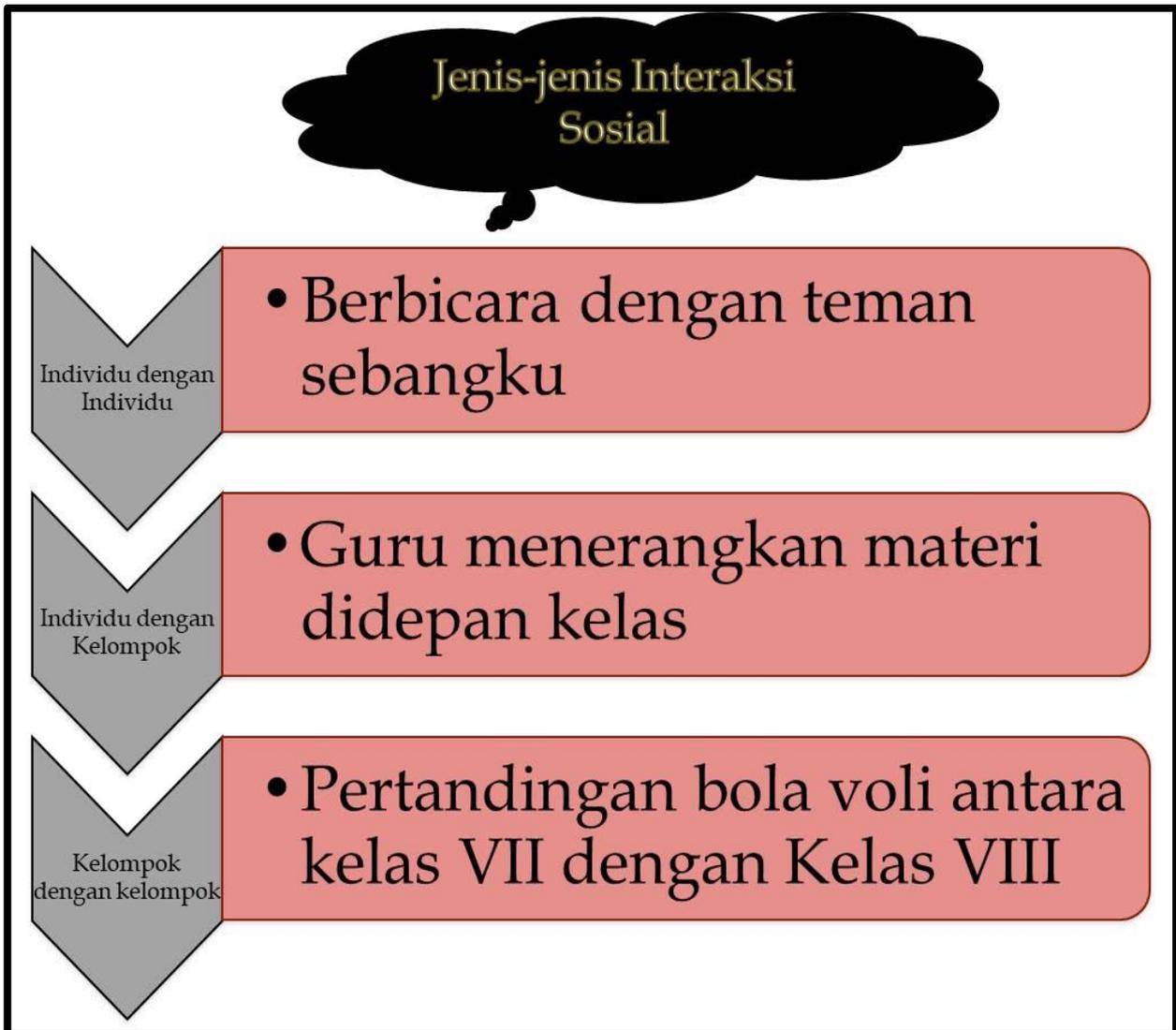
Analisislah jenis Interaksi social yang terjadi dalam gambar tersebut?

2. Tuangkan hasil diskusi kelompok dalam bentuk laporan yang di share di WhatsApp group
3. Sajikan hasil diskusi dengan **percaya diri** di Wagroup, kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan!

4. Tuliskan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran sebagai kesimpulan bersama di WA group.
5. Guru memberikan apresiasi dan memberikan umpan balik dengan kuiz 5 soal pilihan ganda di aplikasi PustakaQ

B. TEKNIK PENILAIAN: a. Penilaian sikap/ observasi b. Penilaian pengetahuan/tes tertulis c. Penilaian Keterampilan kinerja dan produk

NILAI	SISWA /KELOMPOK	GURU MAPEL IPS
	<u>LULUK INDRAWATI, S.Pd</u> NIGUD. 61001709



LAMPIRAN 4 : EVALUASI

A. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial) Pembelajaran Daring

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Siak Hulu
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (selama proses pembelajaran berlangsung 1 pertemuan)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						

B. Penilaian Pengetahuan

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

- Petunjuk Umum
 - Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal pilihan ganda di tulis pada link <https://smpn1-siakhulu.sch.id/lib/admin/index.php>
 - Soal ini dikerjakan oleh peserta didik di Aplikasi PustakaQ kode "8F500D"
- Petunjuk Pengisian
 - Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar.

SUB MATERI : Interaksi Sosial

WAKTU : 5 Menit

SOAL

- Hubungan antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok merupakan pengertian dari ...
 - interaksi Keruangan
 - interaksi Sosial
 - lembaga sosial
 - mahluk sosial
- Interaksi sosial pasti terjadi dalam kehidupan masyarakat karena manusia merupakan
 - mahluk politik
 - mahluk sosial
 - mahluk individu
 - mahluk budaya

Untuk nomor 3-5 perhatikan uraian di bawah ini!

- Anis sedang membaca buku tentang motivasi
 - Agus dan Budi sedang berdiskusi tentang masalah politik
 - Budianto sedang membuat rencana kegiatan untuk akhir pekan
 - Danang menyampaikan presentasi makalah dihadapan teman-temannya
 - Dua kelompok siswa dari kelas A dan B sedang terlibat debat
- Interaksi antarindividu yaitu nomor
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - Interaksi antara individu dan kelompok yaitu nomor
 - 1
 - 3
 - 4
 - 5
 - Interaksi antarkelompok yaitu nomor
 - 1
 - 3
 - 4
 - 5

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor	Ket
1	B	20	
2	B	20	
3	B	20	
4	C	20	
5	D	20	
	Total Skor	100	

3. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja (proses dan produk)
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
 - a. Kinerja proses

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Waktu : **15 Menit**

Nama Siswa	Aspek Penilaian											
	Kemampuan Bertanya				Kemampuan menjawab/ Berargumentasi				Memberi masukan/Saran			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan: Diisi dengan tanda ceklist
 Kategori Penilaian:
 4 = sangat baik, 3 = baik,
 2 = cukup, 1 = kurang
 Nilai = (Jumlah Skor :3) x 100

Rubrik Kinerja Proses

No	Aspek	Penskoran			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan Bertanya				
2.	Kemampuan Menjawab/Argumentasi				
3.	Kemampuan memberi masukan				

- b. Kinerja produk melalui **WhatsApp**
 Waktu : **20 Menit**

Penilaian Kinerja Produk Membuat Kesimpulan Diskusi Dalam Bentuk laporan

Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
	Melakukan persiapan membuat kesimpulan diskusi dalam bentuk laporan				
	Melakukan proses membuat kesimpulan diskusi dalam bentuk laporan				
Jumlah					
Skor maksimum					

Kategorikan penilaian:
 4 = sangat baik,
 3 = baik,
 2 = cukup,
 1 = kurang
 Nilai = (Jumlah Skor :2) x 100