

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

**Satuan Pendidikan** : SDN 080 Bengkulu Utara  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2  
**Topik 10 / Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	IPA	3. 2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	3.2.1 Menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.
		4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami.	4.2.1 Perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar dua orang yang berbeda usia, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.
- Dengan kegiatan pengamatan gambar siswa terampil membuat karya tentang cara-cara menyikapi masa pubertas.

### D. MATERI

Perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas.

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. SUMBER DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan lingkup materi yang akan dipelajari.</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan pengarahan tentang gambar anak perempuan dan remaja perempuan.</li><li>▪ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok diskusi.</li><li>▪ Setiap kelompok mengamati gambar anak perempuan dan remaja perempuan pada Buku Siswa. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas.</li><li>▪ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelompokkelompok lain. Apabila ada perbedaan jawaban, seluruh kelompok mendiskusikan dengan panduan Bapak/Ibu guru.</li><li>▪ Siswa bekerja bersama dengan kelompoknya, seperti pada Tugas di Pembelajaran</li><li>▪ Setiap kelompok mewujudkan karya poster yang telah direncanakan pada Pembelajaran 1.</li><li>▪ Kegiatan ini digunakan agar siswa dapat menyikapi masa pubertas (IPA KD 3.2 dan 4.2).</li><li>▪ Siswa terampil membuat karya tentang cara-cara menyikapi masa pubertas.</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li><li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li><li>▪ Kelas ditutup dengan berdoa dan guru menyampaikan pesan agar menjaga Kesehatan dengan tetap mematuhi protokol Kesehatan.</li></ul>	2 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
  - a. Prosedur : Proses
  - b. Teknik : Obserasi
  - c. Bentuk : Jurnal harian
  - d. Instrumen : Lembar jurnal
2. Pengetahuan
  - a. Prosedur : Hasil
  - b. Teknik : Tes
  - c. Bentuk : Isian
  - d. Instrument : Soal Latihan
3. Keterampilan
  - a. Prosedur : Hasil
  - b. Teknik : Produk
  - c. Bentuk : Tulisan
  - d. Instrument : LKPD

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Padang Jaya, ..... 2022  
Guru Kelas 6 ,

M I S W A D I, S.Pd.  
NIP. 19680819 199206 1 001

SITI LESTARI,S.Pd.SD  
NIP. 19830817 200604 2 007

## LEMBAR DISKUSI

Nama kelompok : .....

Nama anggota

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Petunjuk kerja :

Amatilah gambar yang ada di buku siswa halaman 20 kemudian buatlah kesimpulan dari gambar yang kalian amati tersebut

No	Bagian yang diamati	Sebelum pubertas	Setelah pubertas
1.	Tinggi badan		
2.	Bentuk dada		
3.	Bentuk pinggul		
4.	Perubahan wajah		
	.....		
	.....		

## LEMBAR OBSERVASI

**Satuan Pendidikan** : SDN 080 Bengkulu Utara  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2  
**Topik 10 / Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 2  
**Muatan Pelajaran** : IPA

### A. Sikap

#### 1. Sikap spiritual

Format penilaian sikap ( jurnal )

Butir sikap : ketaatan beribadah, berperilaku bersyukur dan toleransi beribadah

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	karakter	Bitir sikap	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
dst						

#### 2. Sikap sosial

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : percaya diri, rasa ingin tahu yang tinggi

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	karakter	Bitir sikap	Tindak lanjut
1						
2						
3						
dst						

### B. Pengetahuan

#### Soal evaluasi

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 Hari / tanggal : .....

1. Sebutkan 4 ciri ciri masa pubertas pada perempuan ?
2. Sebutkan 4 cara menyikapi masa pubertas pada perempuan ?

Kunci jawaban lembar evaluasi

1. Tinggi badan meningkat lebih tinggi  
Tumbuh payudara  
Pinggul mulai membesar  
Tumbuh jerawat
2. Menjaga kebersihan anggota tubuh  
Menjaga kesehatan dengan makanan sehat dan rajin berolah raga  
Pilih pilih teman dalam bergaul  
Memilih bacaan dan tontonan yang sesuai umur

Penskoran

Muatan pelajaran	No soal	Skor
IPA	1	50
	2	50
	Jumlah skor	100

C. Keterampilan

Rubrik tentang membuat poster cara penyikapi masa pubertas pada perempuan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Tampilan karya	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, dan rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, tetapi kurang rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar tidak sesuai isi, dan tidak rapi.	Karya terlihat tidak menarik, warna tidak harmonis, gambar tidak sesuai isi, tetapi rapi.

Nama : .....

Kelas : .....

Buatlah poster mengenai cara menyikapi masa pubertas