

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Identitas Sekolah** : SDK Cewonikit  
**Kelas/Semester** : III (tiga) / Genap  
**Tema 7** : Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema 1** : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
**Muatan Terpadu** : PPKN, Bahasa Indonesia dan PJOK  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan sikap yang dapat diambil kala menghadapi perbedaan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi mengenai pakaian adat yang dikenakan oleh presiden Jokowi dan para tamu undangan pada perayaan kemerdekaan RI ke-72, siswa dapat menyampaikan kembali informasi tentang pentingnya memahami keberagaman karaktersitik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
5. Dengan membaca teks "Pengolahan Singkong" siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.
6. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.
7. Dengan mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.
8. Dengan membuat ringkasan dari teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa dan mengkondisikan siswa agar siap untuk belajar</li> <li>Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa</li> <li>Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pelajaran yang akan disampaikan</li> <li>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menunjukkan gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan khas daerah di Indonesia.</li> <li>Siswa mengamati ragam budaya yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia.</li> <li>Guru menyatakan kebanggaan mengenai kebudayaan Indonesia yang kaya dan tekad untuk menjaga keutuhannya kepada siswa.</li> <li>Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang terdiri atas berbagai suku bangsa.</li> <li>Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan</li> <li>Siswa mengamati gambar mengenai perayaan HUT RI ke-72 yang menunjukkan Presiden RI Joko Widodo beserta undangan menggunakan pakaian daerah.</li> <li>Guru dapat menambahkan informasi selain yang diperoleh siswa pada buku teks.</li> <li>Guru memberi kesempatan pada salah satu siswa untuk memimpin diskusi yang berkaitan dengan informasi mengenai Presiden Jokowi tersebut.</li> <li>Minta semua siswa agar terlibat aktif dalam menyampaikan pendapatnya.</li> <li>Setiap siswa menyajikan informasi yang mereka peroleh dari gambar dan teks pada buku siswa secara bergantian di depan kelas.</li> <li>Siswa mengamati dan mengidentifikasi teks bacaan "Pengolahan Singkong".</li> <li>Guru menyiapkan berbagai kartu bertuliskan makanan daerah berbahan dasar singkong dan menunjukkannya kepada seluruh siswa.</li> </ul>	<b>150 menit</b>

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah seorang siswa diminta untuk mengambil kartu yang disimpan dalam posisi tertutup.</li> <li>• Siswa diminta membaca isi kartu dan menyesuaikan dengan isi teks bacaan.</li> <li>• Jika nama makanan yang tertera pada kartu ada dalam teks, siswa diminta untuk menempelkannya di papan tulis.</li> <li>• Kelompokkan nama makanan tersebut berdasarkan hasil pengolahan dengan menggunakan teknologi pangan atau hasil pengolahan rumah sehari-hari.</li> <li>• Setelah siswa menemukan produk hasil teknologi pangan, siswa diminta untuk mencari kalimat utama dari tiap paragraf.</li> <li>• Tuliskan kalimat utama yang diperoleh hingga membentuk ringkasan.</li> <li>• Di akhir kegiatan, siswa diminta untuk menyampaikan isi bacaan secara lantang dengan intonasi dan lafal yang tepat.</li> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Salam penutup dan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa</li> </ul>	<p><b>15 menit</b></p>
--------------------------------	--	------------------------

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan:
  - Tes lisan: Menjelaskan keragaman karakteristik individu melalui pengenalan ragam budaya Indonesia
  - Tes lisan: Menguraikan cara mengolah makanan berbahan dasar singkong berdasarkan teks bacaan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

SDK Cewonikit, 10 Mei 2021  
Guru Kelas III

**Monika Murni, S.Pd**  
NIP 196312131984072002

**Hildegardis Y. Pandur, S.Pd**  
NUPTK 224969671130123