

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Neg. 3 Mangarabombang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Interaksi Sosial.
Waktu : 10 Menit.

A. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam rana kongkrit dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Mengidentifikasi interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial,ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Mendeskripsikan Pengertian interaksi sosial. 3.2.2 Memahami syarat terjadinya interaksi sosial. 3.2.3 Mengelompokkan jenis-jenis interaksi sosial. 3.2.4 Mendeskripsikan factor yang mendasari terjadinya suatu proses interaksi. 3.2.5 Mengetahui ciri-ciri interaksi sosial.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.1.1 Membuat laporan terkait interaksi sosial dalam hal penyebaran Covid 19 dan cara mencegah penularannya.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode Discovery learning, siswa dapat:

1. Mendeskripsikan pengertian interaksi sosial.
2. Memahami syarat terjadinya interaksi sosial.
3. Mengelompokkan jenis-jenis interaksi sosial.
4. Mendeskripsikan faktor yang mendasari terjadinya suatu proses interaksi.
5. Mengetahui ciri-ciri interaksi sosial.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran Reguler
 - Pengertian interaksi sosial.
 - Syarat terjadinya interaksi sosial.
 - Jenis-jenis interaksi social.
 - Faktor yang mendasari terjadinya suatu proses interaksi.
 - Ciri-ciri interaksi sosial.
2. Materi Pembelajaran pengayaan
Contoh cara berinteraksi sosial dalam masa pandemi Covid 19.

E. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Laptop, Kertas dan Alat Tulis
- Media : Video tentang penyebaran Covid 19.
- Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan (2 menit).
 1. Guru menyampaikan salam kepada siswa, mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut.
 2. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19.

3. Guru menjelaskan aktivitas siswa dan cara pengerjaannya.
- Kegiatan Inti (6 Menit).
 1. Siswa dipersilahkan menonton video terkait pandemic virus corona.
 2. Siswa dan guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia dan penyebarannya akibat interaksi sosial.
 3. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran.
 4. Guru membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 5-6 orang siswa.
 5. Masing-masing kelompok mempersiapkan untuk berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja (LK) yang dibagikan dengan panduan pertanyaan yang ada di LK.
 6. Siswa bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber.
 7. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
 8. Siswa bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok.
 9. Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
 10. Siswa bersama guru menyimpulkan materi.
 - Penutup (2 Menit).
 1. Siswa diminta melakukan refleksi.
 2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait Covid 19.
 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

G. PENILAIAN :

- Penilaian sikap:
 1. Keaktifan siswa selama pembelajaran. Dibuktikan dengan aktif dalam kelompok diskusi baik menjawab pertanyaan atau bertanya.
 2. Kedisiplinan mengerjakan tugas kelompok sesuai waktu yang sudah ditentukan.
- Penilaian pengetahuan:
 1. Pemahaman siswa mengenai materi interaksi sosial.
 2. Pemahaman siswa mengerjakan lembar kerja.
- Penilaian keterampilan:
 1. Unjuk kerja melalui presentasi kegiatan pembelajaran.

Mengetahui
Kepala SMP Neg. 3 Mangarabombang

Takalar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

Irwanto Pradini, S.Pd.
NIP. 198002052010011016

Syamsina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197808052014122001

Lampiran : 1. Lembar Kerja

Berdasarkan penjelasan guru, jawablah melalui diskusi kelompok pertanyaan berikut:

1. Apakah interaksi social bias trerjadi di masa pandemic? Berikan penjelasan sesuai dengan kondisi yang ada di masyarakat saat ini!
2. Bagaimana sikap kamu jika ada kerabatmu yang terpapar virus Covid-19?

Selamat Mengerjakan.. semoga sukses ^_^