

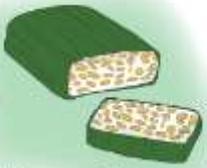
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUKAMENAK 01
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

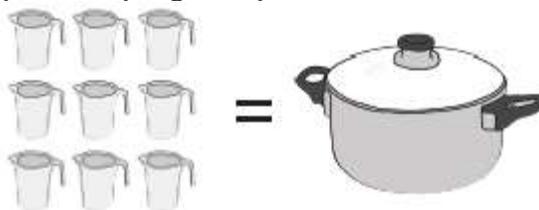
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat menyebutkan manfaat dari teknologi produksi pangan dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi produksi pangan dengan tepat .
3. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks bacaan tentang “Cara Membuat Tempe” dengan nyaring. (Literasi) <p style="text-align: center;">Cara Membuat Tempe</p> <p>Kedelai merupakan hasil perkebunan yang memiliki banyak manfaat. Tempe adalah salah satu hasil teknologi pangan dari kedelai. Cara membuatnya cukup mudah. Kacang kedelai digunakan untuk membuat tempe. Selain itu, ditambahkan ragi tempe serta daun pisang. Pertama, kacang kedelai dicuci hingga bersih. Kemudian, direndam selama 12 sampai 18 jam</p> 	7 menit

- Siswa menjelaskan manfaat dari teknologi pangan
- Siswa mengidentifikasi kosakata yang baru ditemui berkaitan dengan teknologi pangan.
- Siswa mendengarkan cerita tentang cara pembuatan tempe.
- Sampaikan bahwa untuk membuat tempe diperlukan air dalam jumlah yang banyak.
- Untuk memperoleh air sesuai dengan takaran yang terdapat pada resep pembuatan tempe, dapat digunakan gelas satuan. Jika tempe dibuat dalam jumlah yang banyak, maka air dapat ditakar dengan menggunakan ember.
- Gelas satuan juga dapat digunakan untuk mengukur kapasitas air yang dapat ditampung oleh panci.



Satu panci terisi penuh air setelah dituang 9 gelas satuan.
Artinya, volume 1 buah panci setara dengan 9 gelas satuan.

- Siswa melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air
- Siswa membaca teks pada buku siswa tentang keberagaman karakteristik individu yang dapat memacu perbedaan dan pertenggaran.
- Perkenalkan kepada siswa istilah keberagaman beserta artinya.
- Siswa mengidentifikasi berbagai dampak dari adanya keberagaman karaktersitik individu.

Kegiatan Penutup

- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya
- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru melakukan refleksi diri terhadap media, metoda, serta hasil evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah atau lagi nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi.
- Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

1
menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi peserta didik.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar kerja observasi

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Beribadah		Bersyukur		Berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
dst									

SB = Sangat Baik

PB = Perlu bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
dst									

SB = Sangat Baik

PB = Perlu bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Lisan tentang menjelaskan manfaat dari teknologi pangan dan menyebutkan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat .
- Tes Tertulis : siswa mengukur volume benda dengan menggunakan air
- Tes tertulis : siswa menuliskan hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menjelaskan Manfaat dari teknologi pangan dan menyebutkan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat .

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (60-70)	Perlu Pendampingan
Kemampuan menjelaskan manfaat dari teknologi pangan				

Kemampuan menyebutkan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat				
--	--	--	--	--

- Rubrik menuliskan hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (60-70)	Perlu Pendampingan
Kemampuan menuliskan hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.				

Mengetahui
Kepala Sekolah,



TIEN AGUSTINI, S.Pd.M.M.Pd
NIP. 19630817 1985032013

Bandung, 3 Januari 2022
Guru Kelas 3 ,



SRI HANDARINI, S.Pd
NUPTK. 3835755656300082

LAMPIRAN :

Isilah titik-titik di bawah ini !

1. Manfaat dari teknologi pangan berdasarkan teks bacaan “Cara Membuat Tempe “ adalah
2. Tuliskan 5 kosa kata baru yang berkaitan dengan teknologi pangan berdasarkan teks bacaan “ Cara Membuat Tempe”!
3. Perhatikan gambar ddi bawah ini!



Gambar diatas artinya volume 1 panci setara dengangelas satuan

4. Tuliskan hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat!