

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN 62 PALISI**
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Mengolah Bahan dasar Pakaian”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks “Mengolah Bahan dasar Pakaian”
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Guru melakukan apersepsi dengan cara tanya jawab tentang pelajaran yang lalu<ul style="list-style-type: none">- Guru : Kemarin kita telah mempelajari tentang bahan dasar pakaian. Apakah bahan dasar pakaian?- Siswa : Kapas, Serat sutra, kulit domba4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran selama proses pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa secara bergiliran membaca teks “ Mengolah bahan dasar Pakaian” yang terdapat pada buku tema 7 perkembangan teknologi sub tema 2 Pembelajaran 2 di halaman 74. Siswa yang tidak membaca menyimak bacaan tersebut• Siswa di minta untuk membaca kembali teks “ Mengolah bahan dasar Pakaian” kemudian menggaris bawahi kalimat pertama pada setiap paragraph• Siswa mengamati gambar jenis pekerjaan dalam proses pembuatan pakaian dengan disertai proses Tanya jawab	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melengkapi tabel keberagaman pekerjaan pada proses pembuatan pakaian • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok • Setiap kelompok berdiskusi tentang jenis pekerjaan lain yang ada di lingkungan sekitar • Siswa menuliskan hasil diskusinya ke dalam tabel yang telah di bagikan • Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas • Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Apa kegiatan yang paling disukai? 3. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur dan mengingatkan bahwa Tuhan menciptakan manusia dengan keberagaman. Semua karunia Tuhan harus diterima dengan penuh tanggung jawab dalam kerja sama dan saling tolong-menolong. <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	2 Menit

C. PENILAIAN

Sikap : Observasi pengamatan dan mencatat sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar

Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Tes tertulis mengenai ide pokok pada setiap paragraph

Instrumen penilaian: Rubrik

2. Pkn

Tes tertulis tentang keberagaman pekerjaan di lingkungan sekitar

Instrumen penilaian : Rubrik

Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Membuat rangkuman dari teks bacaan Mengolah bahan dasar

2. Pkn

Membuat daftar keberagaman pekerjaan di lingkungan sekitar

1. Penilaian Sikap

❖ Jurnal

No.	Nama	Butir Sikap			
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Tanggung jawab	Percaya diri	Toleransi
1					
2					
3					

Indikator penilaian sikap:

A = Sangat baik

B = Baik

C = Cukup

D = Perlu Pendampingan

2. Penilaian Pengetahuan

❖ Ide pokok teks

❖ Keberagaman pekerjaan

3. Penilaian Keterampilan

❖ Berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan

4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
---	--------------------------------	---	------------------------	-----------------------	------------------------------

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 62 PALISI

GURU KELAS

RAHMAWATI S ,S.Pd.M.Pd
NIP.19720428 200005 2 001

RIMA HANDAYANI,S.Pd
NIP.19830805 200604 2 021